

ఆగస్టు 2009

వెల: రూ. 7/-

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



విద్య ఉపాధ్యాయ

ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ అధికార పత్రిక



యుటియఫ్, ఎస్టియఫ్ఐ ఆవిర్భావ మర్రియు

సావిత్ర్య దినోత్సవ శుభకాంక్షలు

CT

STFI Central Executive
Kerala Bhavan, New Delhi : 26 July 2009



ఎన్.డి.ఎస్.వ. కార్యవర్గ సమావేశంలో మాట్లాడుతున్న ప్రధాన కార్యదర్శి కె.రాజేంద్రన్



హాజరైన కార్యవర్గ సభ్యులు



నల్లగొండ జిల్లా కౌన్సిలింగ్ లో అక్రమాలను అడ్డుకుంటున్న ఉపాధ్యాయులు



నల్లగొండలో నిబంధనల ప్రకారం కౌన్సిలింగ్ జరపాలని డిమాండ్ చేస్తూ నిరసన తెలుపుతున్న యుటియఫ్ నాయకులు



ప్రకాశం జిల్లా కౌన్సిలింగ్ దృశ్యాలు



అనంతపురం డిఇజి కార్యాలయం పేకెటింగ్ దృశ్యం



కర్నూలులో యుటియఫ్ ప్రచురించిన బదిలీల నిబంధనల పుస్తకం ఆవిష్కరణ

విక్య ఉపాధ్యాయ

విద్యా విషయక మాసపత్రిక

ఆగస్ట్, 2009

సంపుటి : 35 సంచిక : 08

సంపాదక వర్గం

చావ రవి, ప్రధాన సంపాదకులు

ఎం. సంయుక్త

కె.వెంకట్రావు

ఎన్. పురుషోత్తమరావు

ఎ. రమాదేవి

ఈ సంచికలో

వారాప్రపంచం	- 2
చరిత్రను సృష్టించిన ఉపాధ్యాయ బదిలీలు	- 3
ప్రభుత్వ పాఠశాలలో నమోదు పెరగాలంటే	- 4
మానవాభివృద్ధి అభివృద్ధికి గీటురాయి	- 5
బతుకులు మార్చే బడ్జెట్ కోసం-	- 7
విద్యాభివృద్ధిపై కేంద్రీకరించాలి....	- 8
చదువు 'కొంటే' సరిపోయింది!	- 9
విద్యార్థుల స్థాయిని మించుకుంటున్న...	- 10
విదేశీకరణ, ప్రైవేటీకరణకే సిబిఎల్ ఎజెండా	- 11
ఇంగ్లీషు బడి	- 12
ఉపాధ్యాయుల జాబ్ జార్జీ	- 13
మహాకవి శ్రీశ్రీ సినీ గీతాల్లో సాహిత్య....	- 14
విద్యాహక్కు బిల్లును సవరించాలి	- 15
జులై 25న ఢిల్లీలో కేంద్ర మానవ...	- 16
ఉద్యమవార్తలు	- 17
శ్రీశ్రీ అంటే.....!	- 18
దశాబ్ది చందాలు	- 19
ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు	- 21

సంపత్కర చందా : రూ. 70-00

విడిప్రతి : రూ. 7-00

SBI Online A/c No. 30206957939

విక్య ఉపాధ్యాయ

గగన్ మహల్ రోడ్ నెం. 7,
దోమల్ గూడ, హైదరాబాద్-29.

Ph.No. : 040-27636840

Fax. No. : 040-27650366

MobileNo. : 9490300573

Website : www.aputf.org.

E-mail : ikyopadhyaya@yahoo.co.in

ikyopadhyaya@gmail.com

ప్రాథమిక హక్కుగా ప్రాథమిక విద్య

ఎంతో కాలంగా ఎదురుచూస్తున్న విద్యాహక్కు బిల్లుకి పార్లమెంటు ఉభయ సభల ఆమోదం లభించింది. రాష్ట్రపతి ఆమోదం తర్వాత విద్య బాలల మౌలిక హక్కుగా మారుతుంది. 62 ఏళ్ళ స్వతంత్ర భారతదేశ విద్యారంగంలో ఇదొక చరిత్రాత్మక ఘట్టం.

ఉచిత నిర్బంధ విద్యాహక్కు బిల్లు-2008లో కొన్ని లోపాలు, అమలుకు సంబంధించిన కొన్ని సమస్యలూ ఉన్నప్పటికీ పాఠశాలలకు వెలువల ఉన్న 1 కోటి 60 లక్షలమందికిపైగా 6-14 సంవత్సరాల పిల్లలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ విద్యనందించడం ప్రభుత్వ బాధ్యతగా మార్చిన ఈ చట్టాన్ని ఆహ్వానించాల్సిందే. బిల్లు చివర పేర్కొనబడిన లక్ష్యాల ప్రకారం ప్రతి పిల్లవాడూ, నిర్జీత ప్రమాణాలతో నడిచే పాఠశాలలో సంతృప్తికరమైన, సమానమైన మరియు నాణ్యతతో కూడిన ప్రాథమిక విద్యను ఉచితంగా పొందే హక్కును కలిగి వుంటాడు. ఈ హక్కును అమలు పరచటంలో కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలతో పాటు, స్థానిక సంస్థలు, తల్లిదండ్రులు, పాఠశాలలు, ఉపాధ్యాయులకు కొన్ని బాధ్యతలు ఉంటాయి. వీటిని పర్యవేక్షించేందుకు, బాలల హక్కుల పరిరక్షణ కోసం ఒక నిర్దిష్ట యంత్రాంగం ఉంటుంది. ప్రభుత్వ, ఎయిడెడ్ పాఠశాలలతో పాటు ప్రైవేటు పాఠశాలలు కూడా ఈ బాధ్యతను వంచుకోవాల్సి వుంటుంది. కేవలం చట్టం చేసినంత మాత్రానే ఈ మహత్తరమైన లక్ష్యాలను సాధించలేరు. చట్టంలోని అంశాలను అమలు పరచటం కోసం అవసరమైన ఆర్థిక పరిపుష్టిని, పర్యవేక్షణ యంత్రాంగాన్ని ప్రభుత్వాలు సమకూర్చగలిగినప్పుడు మాత్రమే అది సాధ్యమవుతుంది.

ఈ విద్యా హక్కు సాధన వెనుకగల పూర్వ రంగం గమనిస్తే మన రాజ్యాంగం ఆదేశిక సూత్రాలలో (ఆర్టికల్ 45)లో మాత్రమే చేర్చబడిన విద్యాహక్కును ప్రాథమిక హక్కుగా ప్రభుత్వ బాధ్యతగా మార్చాలని పలువురు విద్యావేత్తలు, అభ్యుదయ వాదులు, విద్యార్థి, ఉపాధ్యాయ సంఘాలు సుదీర్ఘ కాలంగా కోరుతున్నారు. 1993లో సుప్రీం కోర్టు సైతం ఆర్టికల్ 21లోని జీవించే హక్కును, ఆర్టికల్ 45లోని విద్యాహక్కుతో కలిపి చూడాలని, 14 సం||లలోపు పిల్లలు ఆర్థిక, సామాజిక కారణాలతో విద్యకు దూరం కాకూడదని తీర్పునిచ్చింది. ఆ మేరకు 9 ఏళ్ళ తర్వాత 2002లో ఎన్డిఏ ప్రభుత్వం 86వ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వారా 6-14 సం||ల పిల్లల విద్య హక్కును ఆర్టికల్ 21గా ప్రాథమిక హక్కులో చేర్చింది. ఆ హక్కుని అమలు చేసే చట్టాన్ని రూపొందించడం కోసం ఉద్దేశించిన విద్యా హక్కు బిల్లు 2003ను ఎన్డిఏ ప్రభుత్వమే రూపొందించింది. అయితే పిల్ల వాడికి విద్యనందించటం ప్రభుత్వ బాధ్యతగా కాకుండా తల్లిదండ్రుల బాధ్యతగా పేర్కొనడంతో ఆ బిల్లు వివాదాస్పదమైంది. సాధారణ ఎన్నికలు రావడంతో బిల్లును పార్లమెంటులో ప్రవేశ పెట్టకుండానే ప్రభుత్వం దిగిపోయింది.

2004లో వామపక్షాల మద్దతుతో అధికారానికి వచ్చిన యుపిఎ ప్రభుత్వం కనీస ఉమ్మడి కార్యక్రమం (సిఎంపి)లో పేర్కొన్న మేరకు విద్యాహక్కు బిల్లు -2005ను రూపొందించింది. ఈ బిల్లుపై దేశ వ్యాప్తంగా విస్తృతమైన చర్చ జరిగింది. ఈ బిల్లును చట్టంగా అమలు జరపడానికి అయ్యే ఖర్చును కేంద్ర ప్రభుత్వమే భరించాలనే అంశంపై ప్రణాళికా సంఘం, ఆర్థిక శాఖలు విభేదించాయి. ప్రైవేటు పాఠశాలల నిర్వహణ, నియంత్రణ, పేదల పిల్లలకు 25% కోటా వంటి అంశాలను వాటి యజమాన్యాలు వ్యతిరేకించాయి. ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులను పాఠశాల కేంద్రంగా పరిమితం చేయడం, నియామకాలు, జీతాల చెల్లింపు, సెలవుల మంజూరు వంటి విస్తృతమైన అధికారాలను ఎస్ఎంసీలకు కట్టబెట్టడాన్ని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు తీవ్రంగా విభేదించాయి. ఎన్టిఎఫ్ఐ, యుటియఫ్ఐ ఆధ్వర్యంలో ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక అంశాలను సవరించాలని, కామన్ స్కూల్ విధానం కావాలని, 0-6 సం||ల పిల్లలకు పూర్వ ప్రాథమిక విద్యను కూడా ఈ బిల్లులో చేర్చాలని తదితర అంశాలతో పెద్ద ఎత్తున ప్రచార క్యాంపెయిన్ నిర్వహించారు. 2006 నవంబర్ 22న ఎన్టిఎఫ్ఐ ఆధ్వర్యంలో సవరణలతో కూడిన విద్యాహక్కు చట్టం కావాలని డిమాండ్ చేస్తూ ఢిల్లీలో బ్రహ్మాండమైన "మార్చ్ టు పార్లమెంట్" ర్యాలీని నిర్వహించారు. కేంద్ర ప్రభుత్వం మంత్రి వర్గ ఉపసంఘాలు, ఉన్నత స్థాయి కమిటీలలో చర్చింపచర్చలు నిర్వహించి పార్లమెంట్లో ప్రవేశపెట్టకుండానే మోడల్ విద్యాబిల్లు 2006 పేరిట రాష్ట్రాలకు పంపించి ఆయా రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల వెసులు బాటును బట్టి అమలు జరుపుకొమ్మని సూచించింది. ఏ ఒక్క రాష్ట్ర ప్రభుత్వమూ దీనిని అంగీకరించలేదు. కేంద్రమే చట్టం చేసి ఖర్చును కూడా భరించాలని డిమాండ్ చేశాయి. కేంద్ర నాలెడ్జి కమిషన్ కూడా కేంద్రంపై వత్తిడి తెచ్చింది. దానితో విధిలేని పరిస్థితుల్లో కేంద్ర మానవ వనరుల శాఖ మరల విద్యాహక్కు బిల్లు-2008ని రూపొందించింది. ఈ బిల్లులో ఉపాధ్యాయుల సర్వీసులకు అభ్యంతరకరంగా ఉన్న అంశాలను తొలగించింది. అదే విధంగా ప్రైవేటు యాజమాన్యాలకూ వెసులు బాటు కల్పించింది. యుపిఎ-1 ప్రభుత్వం చివరి రోజుల్లో 2008 డిసెంబర్లో ఈ బిల్లు రాజ్యసభలో పెట్టబడింది. యుపిఎ-2 ప్రభుత్వం వచ్చిన తర్వాత 2009 జులై 20న రాజ్యసభ ఆమోదం పొంది, ఆగస్ట్ 4న లోక్ సభ ఆమోదం పొందింది.

విద్యాహక్కు బిల్లును సాధించుకోవటం సంతోషమే. అయితే ఈ బిల్లులో కొన్ని ప్రధానమైన లోపాలు ఉన్నాయి. 6-14 సం||ల మధ్య పిల్లలకే విద్య హక్కుతో 6 సం||లలోపు పిల్లల మాట ఏమిటి? అంగన్వాడీ కేంద్రాలను అభివృద్ధి పరచి ప్రాథమిక పాఠశాలలతో అనుసంధానించాల్సి వుంది. ఒక ప్రాంతంలోని పాఠశాలలో ఆ ప్రాంత విద్యార్థులకు తప్పనిసరిగా ప్రవేశం కల్పించాలనే "నైబర్ హుడ్ స్కూల్" నిబంధన ఉన్నప్పటికీ ఇది అందరూ కోరేటటువంటి కామన్ స్కూల్ విధానం కాదు. ప్రైవేటు పాఠశాలలో 25% బలహీన వర్గాల పిల్లలను తప్పనిసరిగా చేర్చుకోవాలని, ప్రభుత్వ పాఠశాలలో ఒక్కొక్క విద్యార్థికి ఖర్చయ్యే మొత్తానికి సమానంగా ప్రభుత్వం రీయింబర్స్ చేస్తుందని తెలిపింది. కార్పొరేట్ స్కూళ్ళు నిరుపేదల పిల్లలను ధనవంతుల పిల్లలతో కలిపి సమానమైన విద్యను అందించ గలవా? గ్రామీణ ప్రాంతాలలో ప్రైవేటు పాఠశాలలకు ఫీజు గ్యారంటీ పథకం వరంగా మారి ప్రభుత్వ పాఠశాలలు పూర్తిగా మూతపడే ప్రమాదమూ లేకపోలేదు. జాతీయ స్థాయిలో ఏర్పాటు చేసిన విధంగానే రాష్ట్ర, జిల్లా స్థాయిలో కూడా బాలల హక్కుల కమిషన్లను ఏర్పాటు చేసి ఈ చట్టం అమలును పర్యవేక్షించాల్సిన అవసరం ఉన్నది. ప్రధానంగా ఈ చట్టం అమలు కోసం 5 సం||లలో అవసరమైన 50 వేలకోట్ల రూపాయల నిధులను కేంద్రం ఏ విధంగా సర్దుబాటు చేస్తుందనే విషయంలో కూడా స్పష్టత కావాల్సి వున్నది. ఈ లోపాల సవరణకు ఉద్యమం నిర్వహిస్తూనే, పిల్లలందరూ ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను హక్కుగా పొందేందుకు ఈ చట్టాన్ని వినియోగించాలి.

ప్యాంటు ధరిస్తే నలభై కొరడా దెబ్బలు

లుబ్నా హుస్సేనీ అనే మాజీ మహిళా జర్నలిస్టు ప్రస్తుతం ఐరాన ప్రతినిధిగా సూడాన్లో ఉన్నారు. అసభ్యమైన వస్త్రధారణ చేశారంటూ ఆమెను, మరికొందరిని ఇటీవల పోలీసులు అరెస్టు చేశారు. అరెస్టు అయిన వారిలో ముస్లిమేతరులూ ఉన్నారు. వీరందరికీ పది కొరడా దెబ్బలు, వందదాలర్ల జరిమానా విధించారు. ఏమిటీ వీరు చేసిన నేరం. సంప్రదాయ దుస్తులు కాకుండా ప్యాంటు, షర్టు దరించి రెస్టారెంటుకు వెళ్ళడం. ఈ అంశంపై సూడాన్ రాజధాని ఖార్తోమ్లో విచారణ సందర్భంగా కేసులోని అనౌచిత్యాన్ని అందరికీ తెలిపేందుకు, మహిళలపై సంప్రదాయం పేరుతో ఛాందసవాద ప్రభుత్వ వికృత చర్యలను ప్రపంచానికి చాటి చెప్పాలని లుబ్నా వేలాది ఆహ్వానాలు పంపించారు. తాను షరియత్ చట్టం క్రింద ఏ తప్పు చేయలేదని సూడాన్ క్రిమినల్ చట్టంలోని ఒక పేరాగ్రాఫ్ కింద తనను అరెస్టు చేశారని ఆ చట్టాన్ని మార్చాలని ఆమె డిమాండ్ చేస్తున్నారు. హుస్సేనీకి సంబంధించి అధికారులు వ్యవహరిస్తున్న తీరును విమర్శిస్తూ వ్యాసం వ్రాసిన మరో మహిళ అమాల్ షబ్బాస్ పై పోలీసులు అభియోగాలు మోపారు. తన కేసులో న్యాయం జరిగే వరకూ పోరాడతానని అవసరమైతే ప్రస్తుతం నిర్వహిస్తున్న ఐరాన పదవిని వదులుకుంటానంటున్నారు లుబ్నా హుస్సేనీ.

“ధైర్యే సాహసేలక్ష్మి”

దక్షిణాఫ్రికాలో కార్మికుల సమ్మె

దక్షిణాఫ్రికా కార్మిక మండలి సమ్మె ప్రారంభించింది. వేతన పెంపును డిమాండ్ చేస్తూ వారు సమ్మెకు దిగారు. 1.50 లక్షలమందికి ప్రాతినిధ్యం వహిస్తున్న మున్సిపల్ కార్మిక సంఘం, ఇండిపెండెంట్ అండ్ అలైడ్ ట్రేడ్ యూనియన్లు 11.5 శాతం పెంపును తిరస్కరిస్తూ కనీసం 15 శాతంగా పెంపుదల ఉండాలని డిమాండ్ చేస్తున్నాయి. దేశంలో మాంద్యం ప్రభావంలో తక్కువ వేతనాలలో కార్మికులు నానా అవస్థలు పడుతున్నారని, 40 లక్షలమంది నిరుద్యోగ యువత ఉద్యోగావకాశాల కోసం ఎదురు తెన్నులు చూస్తున్నారని, సమ్మె ప్రభావంతో జనజీవనం స్తంభించిందని గతంకన్నా మెరుగైన ప్రతిపాదనతో ప్రభుత్వం ముదుకొస్తే సమ్మె విరమించే ఆలోచన జాతీయ కార్యవర్గంలో చేస్తామని ప్రధాన కార్యదర్శి ఎంథాన్ డేకీ నలాపో తెలిపారు.

“పోరాడితే పోయేదేమిలేదు-కష్టాలు తప్ప”

ప్రపంచ సైకత విజేత సుదర్శన్

ఇసుకతో అనేక అద్భుత కళా ఖండాల్ని రూపొందించి శభాష్ అన్పించుకున్న మన భారత సైకత శిల్పి సుదర్శన్ పట్నాయక్ బెర్లిన్లో జరిగిన సైకత శిల్పాల తయారీలో ప్రపంచ ఛాంపియన్ షిప్పును కైవసం చేసుకున్నారు. పట్నాయక్ ఇసుకతో రూపొందించిన 15 అడుగుల ఎత్తైన బుద్ధుని బొమ్మ ఆయనను విజేతగా నిల్పింది. ఒరిస్సాకు చెందిన సుదేష్ పట్నాయక్ ప్రపంచ విజేతగా నిలిచిన తొలి భారతీయుడయినాడు.

“హట్నాఫ్ సుదర్శన్ పట్నాయక్”

పటిష్టంగా పురోగమిస్తున్న క్యూబా

కరేబియన్ దీవి దేశమైన క్యూబా విప్లవ పథంలో పటిష్టంగా పురోగమిస్తున్నదని అమెరికా క్యూబా కారవాన్ సభ్యుడు రెవరెండ్ ధామస్ స్మిత్ తెలిపారు. 1959లో విజయవంతమైన విప్లవం యాభై ఏళ్ళు పూర్తయిన ప్రత్యేక సందర్భమని ఆయన పేర్కొన్నారు. వాహనా, మటన్సాస్ రాష్ట్రంలోని స్లేవ్ రూట్ మ్యూజియం సందర్శన, అక్కడి ప్రజల అనుభవాలు తెలుసుకోవడం అమితానందాన్నిచ్చిందని అన్నారు. అమెరికా విదేశాంగ విధానం తమ పట్ల శత్రు వైఖరిలో ఉన్న క్యూబా ప్రజల విజయాలను, అభివృద్ధి చెందేందుకు చూపిన పట్టుదలను కారవాన్ సభ్యులంతా ప్రశంసించారు. తమ దేశంలో మానవ సంపదను అభివృద్ధి చేయడమే కాక ఇతర దేశాలకు మద్దతివ్వడంలో క్యూబా మొత్తం ప్రపంచానికి ఒక చిహ్నమని రెవరెండ్ స్మిత్ తెలిపారు.

“లివ్ లెట్ లివ్ అంటున్న క్యూబాకు అభినందనలు”

అమెరికా, బ్రిటన్ యూనివర్సిటీల విలీనం

ఉన్నత విద్యపై భారత్, చైనాలు పెద్ద ఎత్తున పెట్టుబడులు పెడుతుండడంతో అంతర్జాతీయ విద్యా మార్కెట్లో తమకున్న మునుపటి ప్రాధాన్యత నిలబెట్టుకోవడం

కోసం బ్రిటన్, అమెరికా విశ్వ విద్యాలయాలు విలీనం కోసం పరిశీలిస్తున్నాయి. “ప్రపంచ పౌర సమాజం” అభివృద్ధి సాధించడానికి అంతర్జాతీయ ఉన్నత విద్యలో తమ ప్రాధాన్యతను అమెరికా బ్రిటన్ విశ్వ విద్యాలయాలు సంయుక్తంగా నిర్మించుకోవాలని ఈ మోడల్ ను తృతీయ ప్రపంచ దేశాలకు విస్తరింప చేయడంపై కేంద్రీకరించాలని వారి నివేదిక తెలుపుతుంది. ఇరు దేశాల మధ్య ఇంతకుముందున్న సరిహద్దులను చెరిపేసి సహకరించు కోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉందని లండన్ హింగ్స్ కాలేజీ ప్రిన్సిపల్ రిక్ ట్రైనర్ అన్నారు. బ్రిటన్ / అమెరికా మోడల్ సమర్థతను ప్రపంచ వ్యాప్త సహకారనెట్ వర్క్ గా విస్తరింప చేయడానికి విశ్వ విద్యాలయాలు దృష్టి పెట్టాలని న్యూయార్కు విశ్వ విద్యాలయం, అధ్యక్షుడు జాన్ సెక్స్ పిటన్ తెలిపారు.

“భారత్-చైనాల భయంతో ఒక్కటవుతున్న అమెరికా బ్రిటన్లు”

కొరజాన్ ఆక్వివో కన్నుమూత

ఫిలిప్పైన్లు మాజీ అధ్యక్షురాలు, నియంత ఫెర్డినాండ్ మార్కోస్ ను పదవి నుంచి పారదోలేందుకు సాగిన ప్రజాశక్తి విప్లవానికి నాయకత్వం వహించిన కొరజాన్ ఆక్వివో కోలన్ క్యాన్సర్ తో కొద్ది నెలలుగా బాధపడుతూ ఇటీవల తుది శ్వాస విడిచారు. 1986 నుంచి 92 వరకు ఆ దేశ అధ్యక్షురాలిగా ఆమె సేవలిందించారు. ఆమె ఉద్యమంతో భయపడిన మార్కోస్ తన సతీమణితో కలిసి విదేశాలకు పారిపోయాడు. ప్రజలలో మంచి అభిమానాన్ని సంపాదించి నేత కొరజాన్ ఆక్వివో.

“నీ సేవలు మరువబోదు ఫిలిప్పీన్స్ ప్రజానీకం”

భారతీయుల ఆంగ్లమే బెస్ట్

ప్రపంచ దేశాలలో భారతీయులు, చైనా వారు మాట్లాడే ఇంగ్లీష్ మిగిలిన వారితో పోలిస్తే చాలా మెరుగ్గా వుందని బ్రిటన్ నిర్వహించిన తాజా అధ్యయనంలో వెల్లడైంది. సరిగా మాట్లాడాలంటే అనే సంశయంత బాధపడకన్నా, సూటిగా, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడటమే భారతీయుల గొప్పతనమని అధ్యయనం ప్రశంశించింది. లీసెప్టర్ విశ్వ విద్యాలయంలోని పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్ పరిశోధకులు నిర్వహించిన ఒక కార్యక్రమంలో ప్రవేశ పెట్టబడిన నివేదిక ప్రపంచంలో ఆంగ్లేయులకంటే విదేశీయులే అధికంగా ఇంగ్లీషును మాట్లాడుతున్నారని, ఆంగ్ల భాష ఉచ్చారణ రీతులను బోధించడంలో నూతనత్వాన్ని అపాదించాలని సూచించింది.

ఏకీకృత సర్వీసులపై యధాతథ స్థితి

రాష్ట్ర ఉపాధ్యాయుల ఏకీకృత సర్వీసుల వివాదం పై సుప్రీంకోర్టులో రాష్ట్ర ప్రభుత్వం వేసిన ఎస్ ఎల్ షిని అనుమతిస్తూ, 2009 జూలై 20 నాడు ఉన్నటువంటి యధాతథ స్థితిని కొనసాగించాలని ఆదేశించింది. 2007 ఫిబ్రవరిలో రాష్ట్ర హైకోర్టు 95,96 జి.ఓ.లు చెల్లవంటూ ఇచ్చిన తీర్పును రాష్ట్ర ప్రభుత్వం 2007 మే లో సుప్రీం కోర్టులో సవాలు చేసింది. ఇప్పటి వరకు అనుమతి దశలోనే ఉన్న కేసును ఎట్టకేలకు సుప్రీంకోర్టు విచారణకు స్వీకరించింది. ఈ తాజా ఉత్తర్వుల ప్రకారం ప్రస్తుతం ఏ యాజమాన్యంలో పని చేస్తున్న వారు ఆ యాజమాన్యంలోనే తుది తీర్పు వచ్చే వరకూ కొనసాగాల్సి వుంటుంది.

మాతృభాషలో విద్యా బోధన నిర్బంధం చేయొద్దు

విద్యా సంస్థలలో విధిగా మాతృభాషలోనే బోధించాలనే నిబంధన పట్ల సుప్రీంకోర్టు అసంతృప్తి వ్యక్తం చేసింది. ఆంగ్లభాష ఆధిపత్యం వహిస్తున్న ఈ పోటీ ప్రపంచంలో ఈ చర్య విద్యార్థుల ప్రయోజనాలను దెబ్బతీసే ప్రమాదం ఉందని హెచ్చరించింది. 1 నుండి 4వ తరగతి వరకు విధిగా కన్నడ భాషలోనే బోధించాలని కర్ణాటక ప్రభుత్వం జారీ చేసిన ఆదేశంపై సుప్రీంకోర్టు ఛీఫ్ జస్టిస్ కె.జి.బాలకృష్ణన్, జస్టిస్ సదాశివమ్, జస్టిస్ బి.ఎస్. చౌహాన్లతో కూడిన త్రిసభ్య ధర్మాసనం పై విధంగా వ్యాఖ్యానించింది.

మాతృ భాషలో విద్యాబోధనను ఇష్టపడని విద్యార్థులపై రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు తమ విధానాన్ని బలవంతంగా రుద్దితే వారు గుమాస్తాలుగా కూడా పనికిరాకుండా పోతారని కనుక వాస్తవ పరిస్థితులను గమనించి బోధనా మాధ్యమాన్ని ఎంచుకునే స్వేచ్ఛ తల్లిదండ్రులకే ఇవ్వాలని ధర్మాసనం సూచించింది.

★

చరిత్ర సృష్టించిన ఉపాధ్యాయ బదిలీలు

2009 ఉపాధ్యాయ బదిలీలు చరిత్ర సృష్టించాయి. నాలుగున్నే విరామం తర్వాత ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయుల సాధారణ బదిలీలు జరిగాయి. ఈ బదిలీలకు 1 లక్షా 85 వేలమంది ఉపాధ్యాయులు ధరఖాస్తు చేశారు. అంటే మొత్తం ఉపాధ్యాయుల్లో 85 శాతంమంది బదిలీ కావాలని కోరటం మున్నెన్నడూ లేని గొప్ప విషయం. ఈ బదిలీల సందర్భంలోనే విధిగా స్థానచలనం పొందే వారు (2009 జనవరి, ఫిబ్రవరిలో ప్రమోషన్లు పొందినవారు, డిఎస్సి 2006 ద్వారా అపాయింట్ అయిన వారు) 50 వేలమంది వున్నారు. ధరఖాస్తు చేసిన వారిలో 1 లక్ష 20 వేలమందికి బదిలీ జరిగే అవకాశం వున్నది. (ఈ వ్యాసం వ్రాసే 08.08.09 నాటికి 75వేలమందికి బదిలీలు జరిగాయి) బదిలీలు, విధిగా స్థానచలనాలు కలిసి మొత్తం 1 లక్ష 70 వేలమంది కదలటం అనేది బదిలీల చరిత్రలో అపూర్వమైన విజయం. ఇందులో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) కృషి ప్రత్యేకంగా చెప్పుకోదగింది.

**ఎన్. నారాయణ
యుటియఫ్ రాష్ట్ర అధ్యక్షులు**

ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ కి రాష్ట్రపతి అనుమతి లేదా సుప్రీంకోర్టు తీర్పు వచ్చే వరకు అడ్ హాక్ రూల్స్ రూపొందించి బదిలీలు, ప్రమోషన్లు జరపాలని యుటియఫ్ చేసిన ప్రతిపాదనే చివరికి అందరికీ ఆమోదయోగ్యం అయింది. ఆ మేరకు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోని హెడ్మాస్టర్లు, ఉపాధ్యాయులకు జి.ఓ. నం.9, జి.ఓ.11 ద్వారా అడ్ హాక్ రూల్స్ వచ్చాయి. జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ పాఠశాలల హెడ్మాస్టర్లు, ఉపాధ్యాయులకు జి.ఓ.నం. 10, జి.ఓ.నం.12 ద్వారా అడ్ హాక్ రూల్స్ వచ్చాయి. వీటి ఆధారంగా ప్రమోషన్లు, బదిలీలు కోసం జి.ఓ.నం. 15, జి.ఓ.నం.16, జి.ఓ.నం.17 వచ్చాయి. ఈ అడ్ హాక్ సర్వీస్ రూల్స్, బదిలీ రూల్స్ కి అనేక సవరణలు చేస్తూ కొన్ని జి.ఓ.లు వచ్చాయి. ఈ జి.ఓ.లకు ఒక ప్రత్యేకత వున్నది. వైద్య, ఆరోగ్య శాఖకు ముఖ్య కార్యదర్శిగా వున్న శ్రీమతి చాయారతన్ గారు పాఠశాల విద్యాశాఖకు ఇన్ చార్జి ప్రిన్సిపల్ సెక్రటరీగా వున్న కొద్ది రోజుల్లోనే ఈ జి.ఓ.లు వచ్చాయి. ఆమెగారు ఈ కర్తవ్యాన్ని సవాల్ గా తీసుకొని అహోరాత్రులూ శ్రమకోర్చి తదేక దీక్షతో ఈ జి.ఓ.లు యిచ్చారు. ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ కి 1998లో వచ్చిన జి.ఓ. 505, జి.ఓ. 538లు ఆనాడు పాఠశాల విద్యాశాఖ ముఖ్య కార్యదర్శిగా పనిచేసిన శ్రీమతి చాయారతన్ ద్వారానే వచ్చాయి. 10 సంవత్సరాల తర్వాత వారి ద్వారానే అడ్ హాక్ రూల్స్ రావటం అనేది విశేషం.

అడ్ హాక్ రూల్స్ ఆధారంగా 2009 జనవరి, ఫిబ్రవరి నెలల్లో ప్రమోషన్లు యివ్వటం జరిగింది. ఆనాడు యుటియఫ్ చొరవ, ఉపాధ్యాయ సంఘాల ప్రయత్నాలూ ఫలించాయి. బదిలీలు జరగకపోయినా ప్రమోషన్లు యివ్వాలని, అయినా బదిలీ ఆశావహులకు నష్టం జరగకుండా జాగ్రత్తలు తీసుకోవాలనే నిర్ణయం అమలు జరిగింది. ఆనాడు పాఠశాల విద్యాశాఖ ముఖ్య కార్యదర్శిగా వున్న శ్రీ కె.ఆర్.కిషోర్, సంచాలకులుగా పనిచేసిన శ్రీ కె. భానుమూర్తిల కృషితో 32 వేలమంది ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్లు వచ్చాయి. ఇన్ని వేలమందికి ఒకేసారి ప్రమోషన్లు రావటం అనేది అపూర్వమైన విషయం. అంతకుముందు పాఠశాల విద్యాశాఖ ముఖ్యకార్యదర్శిగా పని చేసిన శ్రీ సి.బి.ఎస్.వెంకటరమణ చొరవతో సక్సెస్ హైస్కూల్స్ పథకానికి సమకూర్చిన వేలాది హెడ్మాస్టర్ పోస్టులు, స్కూల్ అసిస్టెంట్ పోస్టుల వలనే అన్ని వేలమందికి ఒకేసారి ప్రమోషన్లు లభించాయి. ఇక 2009 బదిలీలు మరో అపూర్వ ఘట్టంగా నిలుస్తాయి. పాఠశాల విద్యాశాఖ మంత్రిగా గౌ. శ్రీ డి. మాచిక్యవరప్రసాద్ గారు, కార్యదర్శిగా, కమీషనర్ గా బాధ్యతలు చేపట్టిన శ్రీ సురేష్ చందా, శ్రీమతి పూనం మాలకొండయ్యలు పట్టుదలగా చేసిన సమిష్టి కృషితో అడుగడుగునా ఆటంకాలు ఎదురైనా అన్నిటినీ తట్టుకొంటూ బదిలీలు జరపటం చెప్పుకోదగిన విశేషం.

అడ్ హాక్ రూల్స్ తో అయినా సాధ్యమైనంతవరకు అందరికీ అనువుగా వుండే విధంగానే బదిలీలకు మార్గదర్శకాలు యిప్పించటానికి ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, ఎమ్మెల్యేలు కృషి చేయటం జరిగింది. అయినా బలవంతపు బదిలీలు, స్థానికేతరుల బదిలీలు, కేటగిరీల మార్పు వలన ఎన్ టైటిల్ మెంట్ పాయింట్లు తదితర కొన్ని సమస్యలు పరిష్కారం కాకపోవటం వలన కొంతమంది ఉపాధ్యాయులకు అసంతృప్తి మిగిలినా అత్యధికులకు అనుకూలంగా బదిలీలు జరిగాయి. ఎన్ని జాగ్రత్తలు తీసుకొని, ఎన్నో క్లారిఫికేషన్లు యిచ్చినా న్యాయస్థానాల జోక్యంతో ముఖ్యమైన అవరోధాలు వచ్చాయి. జి.ఓ. 610 రీపాట్రియేట్స్ కి ప్రమోషన్లు, బదిలీల విషయంలో

ట్రీబ్యునల్ ఆదేశాలతో 11 రోజులు కౌన్సిలింగ్ ఆగిపోయింది. హైకోర్టు తీర్పుతో వెసులుబాటు కల్గింది. సక్సెస్ స్కూల్స్ నుండి షిఫ్ట్ అయ్యేవారి విషయంలో ట్రీబ్యునల్ ఆదేశాలతో ఎన్ జిటిల కౌన్సిలింగ్ ప్రమాదంలో

పడబోయి నిలదొక్కుకున్నది. అడ్ హాక్ రూల్స్ గనుక మేనేజిమెంట్ వారిగానే బదిలీలు జరగడానికి అనుమతించాల్సి వచ్చింది. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయులూ ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లోనే బదిలీ కోరుకోవాల్సి వచ్చింది. జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ పాఠశాలల్లో వున్న ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులు అక్కడే వుండిపోవాల్సి వచ్చింది. అందుకు భిన్నంగా జరిగితే ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ సాధనకు విఘాతం కలుగుతుందనే అవగాహనతోనే ఆ విధంగా చెయ్యటం జరిగింది. ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ కేసులో యధాతథ స్థితిని కొనసాగించాలని జూలై 20నాడు సుప్రీంకోర్టు యిచ్చిన ఆదేశాల నేపథ్యంలో కూడ అడ్ హాక్ రూల్స్ తో తీసుకొన్న చర్యలే సమంజసంగా వున్నాయి.

సక్సెస్ హైస్కూల్స్ నుండి, సప్రెస్ అయిన సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్ పోస్టుల నుండి బలవంతంగా బదిలీ అయ్యే ఉపాధ్యాయులకు గరిష్ట సర్వీస్ (8 సం॥లు)గా పరిగణించి ఎన్ టైటిల్ మెంట్ పాయింట్లు యివ్వాలనే డిమాండ్ ని అంగీకరించకుండా ప్రభుత్వం 5 పాయింట్లు మాత్రమే అదనంగా యివ్వటం అనేది కొంత అసంతృప్తి కలిగించింది. నాలుగో కేటగిరీ నిర్వచనం మారటం వలన, సక్సెస్, సప్రెస్ లతో కొందరు టీచర్లు జీతాల కోసం స్కూల్స్ మారటం వలన, మున్సిపల్ కార్పొరేషన్లు విస్తరించటం వలన రెండు కేటగిరీల స్కూల్స్ కి ఎన్ టైటిల్ పాయింట్స్ లెక్కింపులో కొంత గందరగోళం ఏర్పడింది. ఏజెన్సీ ఏరియా మైదాన ప్రాంతంల మధ్య బదిలీలు ఈసారి కూడా అసంతృప్తి గానే జరిగింది. ఇలాంటి మరికొన్ని సమస్యలు ఉత్పన్నమయినా వాటన్నిటినీ ఏదోమేరకు పరిష్కారం చేసుకొంటూ బదిలీలు జరిగాయి.

ఎన్ని ఆటంకాలు ఎదురైనా అన్నిటినీ అధిగమించి బదిలీలు జరిపించటం కత్తిమీద సామూలా జరిగింది. ఈ సందర్భంలోనూ యుటియఫ్ తన ప్రత్యేకతను ప్రదర్శించింది. పెత్తందార్ల జోక్యాన్ని, అధికారుల అలసత్వాన్ని, అవకతవకలను అరికట్టి కౌన్సిలింగ్ ని కంటికిరెప్పలా కాపాడటానికి కృషి చేసింది. కొన్ని సంఘాలు కొంతమంది ఉపాధ్యాయులను కోర్టులకు ప్రోత్సహించి ఆటంకాలు కల్గిస్తే, అలాంటి ఆటంకాలను అధిగమించటానికి యుటియఫ్ ప్రయత్నించింది. కౌన్సిలింగ్ కేంద్రాల్లో నిబంధనలు, మార్గదర్శకాలను అమలు చేయించటానికి యుటియఫ్ జిల్లా నాయకులు, కార్యకర్తలు రాజీలేని పోరాటం చేశారు. సాధించిన జి.ఓ.లు, ప్రొసీడింగ్స్ ని అందరికీ అందుబాటులో వుంచటానికి పుస్తకాలుగా ముద్రించి పంపిణీ చేయటం జరిగింది. అందువలన 2009 బదిలీలు పాఠశాల విద్యాశాఖ, ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో చరిత్ర సృష్టించాయి. అందులో యుటియఫ్ పాత్ర చిరస్మరణీయంగా నిలుస్తుంది.

★

ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నమోదు పెరగాలంటే

రాష్ట్ర ప్రభుత్వం పాఠశాల విద్యారంగంలో రకరకాల ప్రయోగాలు చేస్తున్నది. ప్రాథమిక విద్యలో కొత్తకొత్త పథకాలు ప్రవేశపెడుతూ ప్రస్తుతం 'అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (Learning Enrichment Programme-LEP)' పేరుతో మరో పథకం ప్రవేశ పెట్టింది. దాని లక్ష్యాలను ఉపాధ్యాయులకు వివరించటం కోసం జూలై 14,15 తేదీల్లో ప్రత్యక్ష శిక్షణా కార్యక్రమం నిర్వహించారు.

ఉపాధ్యాయులనుద్దేశించి రాజీవ్ విద్యామిషన్ స్టేట్ ప్రాజెక్ట్ డైరెక్టర్ (ఎస్పిడి) రఫత్ అలీ స్ఫూర్తిదాయకమైన ప్రసంగం చేశారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నైపుణ్యం కల్గిన, ఉన్నత విద్యార్హతలున్న ఉపాధ్యాయులున్నారని, అయినా ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పిల్లల నమోదు 1995లో 87% ఉండగా, 2008 నాటికి 63%కు పడిపోయిందని దానికి కారణాలు అన్వేషించి నమోదును పెంచేందుకు కృషి చేయాలని ఉద్బోధించారు. ప్రభుత్వ పాఠశాలలను రక్షించుకోవాలని కోరారు.

ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేయాలని, పిల్లల నమోదును పెంచాలని ఈ ప్రభుత్వం నిజంగా కోరుకుంటే దానికోసం ఖచ్చితంగా కొన్ని చర్యలు చేపట్టాల్సి వుంటుంది.

1. నమోదు వయస్సు సవరణ: ప్రస్తుతం ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో విద్యార్థిని నమోదు చేసుకోవాలంటే 5 సం॥లు తప్పనిసరిగా నిండి ఉండాలి. విద్యాహక్కు చట్టం అమలులోకి వస్తే అది 6 సం॥లు కావచ్చు. కాని ప్రస్తుతం తల్లిదండ్రులు 3 సం॥ల వయస్సు నిండిన పిల్లలను కూడ ఇంటివద్ద ఉంచుకోవటానికి సిద్ధంగా లేరు. 3 లేదా 4 సం॥లు నిండిన పిల్లలను తీసుకొని వచ్చి పాఠశాలల్లో చేర్చుకోమని కోరుతున్నారు. కాని నిబంధనలు అనుమతించకపోవటంతో చేర్చుకోలేకపోతున్నాము. వెంటనే వాళ్ళు తమ పిల్లలను ఏదో ఒక ప్రైవేట్ బడికి పంపుతున్నారు. వాడికి 5 సం॥లు నిండిన తర్వాత మనం వాళ్ళ ఇంటికి వెళ్ళి మీ పిల్లలను బడిలో చేర్చమని అడిగితే, నిరుదు మీరు చేర్చుకోలేదుగా, ప్రైవేట్ బడికి పంపుతున్నాము అని సమాధానం వస్తుంది. కనుక ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో పిల్లల నమోదు వయస్సును 4 సం॥లుగా సవరించాలి. దానితోపాటు 1వ తరగతిని (పేర్లు ఏవైనా పెట్టండి) 2 సం॥లు ఉండేలా చూస్తే తల్లిదండ్రుల కోరిక నెరవేరుతుంది. మన పాఠశాలల్లో నమోదు పెరుగుతుంది. విద్యార్థికి మంచి పునాది వేసే వీలుంటుంది.

2. తరగతికొక ఉపాధ్యాయుడు: నిపుణులైన, ఉన్నత విద్యావంతులైన ఉపాధ్యాయులు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ఉంటే పిల్లలు ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు ఎందుకు వెళ్తున్నారని, ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు ఇప్పటికే 34% పిల్లలు వెళ్ళి పోయారని ఎస్పిడిగారు ఆందోళన వ్యక్తం చేశారు. ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో తమ పిల్లలను చేర్పించటానికి, ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చేర్పించడంలో విముఖత చూపడానికి ఒకానొక ప్రధాన కారణం ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య. ఉపాధ్యాయుడు బిఏ చదివాడా, ఎంఏ చదివాడా అనే దానికన్నా పాఠశాలలో సరిపడా ఉపాధ్యాయులున్నారా లేదా అనేదే తల్లిదండ్రులు ఎక్కువగా పట్టించుకుంటున్నారు. ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో కనీసం తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఉంటున్నాడు. నిరంతరం క్లాసులో ఎవరో ఒకరు ఉండటాన్ని ప్రైవేట్ పాఠశాలలను, ఒకరు లేదా ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులే ఉంటూ (వారిలో ఒకరు ఎక్కువ కాలం రిపోర్టులు, ఆఫీస్ రాత పనిలోనే ఉంటూ) పిల్లలందరినీ ఒకే దగ్గర కూర్చోబెట్టి ఉండే ప్రభుత్వ పాఠశాలలను తల్లిదండ్రులు గమనిస్తున్నారు. దీచర్ ఎంత ప్రజ్ఞాశాలి అయినా 1 నుండి 5 తరగతుల వరకు ఉన్న అన్ని

సబ్జెక్ట్లను ఎలా బోధించగలుగాడా? కూడ వారికి తెలుసు. కనుక తమ పిల్లలను ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చేర్చేదానికి తల్లిదండ్రులు ముందుకు రావాలంటే మన పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల సంఖ్యను పెంచాలి. తమిళనాడును పరిశీలించినా బలోపేతమైన స్కూళ్ళు ఏర్పాటు చేయాలి. ప్రతి తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఉండటంతోపాటు ప్రతి ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలకు విధిగా ప్రధానోపాధ్యాయుడి పోస్టు ఉండాలి. రాష్ట్రంలోని అన్ని పాఠశాలలను అలా చేయటం సాధ్యం కాదనుకుంటే కనీసం ప్రతి గ్రామ పంచాయితీలోనైనా అటువంటి ఒక పాఠశాలను ఏర్పాటు చేస్తే పిల్లలను ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు పోకుండా కొంతమేర నిరోధించవచ్చు.



జి.వి.నాగమల్లేశ్వర రావు
ఖమ్మం జిల్లా

ప్రధానోపాధ్యాయుడి పోస్టు ఉండాలి. రాష్ట్రంలోని అన్ని పాఠశాలలను అలా చేయటం సాధ్యం కాదనుకుంటే కనీసం ప్రతి గ్రామ పంచాయితీలోనైనా అటువంటి ఒక పాఠశాలను ఏర్పాటు చేస్తే పిల్లలను ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు పోకుండా కొంతమేర నిరోధించవచ్చు.

3. మౌలిక సౌకర్యాలు: ప్రైవేట్ పాఠశాలలు భవనాలలో నడవకున్నా (చాలా వరకు భవనాలలోనే ఉంటున్నాయి) తరగతిలో పిల్లలు కూర్చోవటానికి బెంచీలు ఉంటున్నాయి. విద్యుత్ సౌకర్యం ఉండటంతో పాటు గాలి పంకాలు ఏర్పాటు చేసి పిల్లలకు కొంత సౌకర్యవంతంగా ఉండేలా చూస్తున్నారు. కంప్యూటర్తో (సిడిలు) పాఠాలు, పాటలు మొదలైనవి బోధిస్తూ పిల్లలను ఆహ్లాదపరుస్తున్నారు.

ఈ రోజున ప్రభుత్వానికి వివిధ శాఖలు, అనేక కార్యాలయాలు ఉన్నాయి. ప్రతి కార్యాలయానికి విద్యుత్ సౌకర్యం ఉంటుంది. గదికి 1 లేదా 2 గాలిపంకాలు ఉంటాయి. అదేం పాపమోకాని పాఠశాలకు మాత్రం కరెంట్ ఉండదు. ఉన్నా ఫ్యాన్లు మాత్రం అసలు ఉండవు. ఈనాడు భూవాతావరణం వేడెక్కింది. శీతాకాలంలో 1,2 నెలలు మినహా మిగిలిన రోజుల్లో క్లాసు వాతావరణం ఉక్కపోతగా ఉండి, చిన్న పిల్లలు సైతం చెమటలు కక్కి పరిస్థితులున్నప్పుడు అన్ని పాఠశాలలకు విద్యుత్, ఫ్యాన్లు ఏర్పాటు చేయాల్సిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది. దీనిపై తక్షణం కేంద్రీకరించి, అవసరమైన నిధులు కేటాయించాలి.

4. పర్యవేక్షణ: ఏ వ్యవస్థ అయినా సక్రమంగా పనిచేయాలంటే పర్యవేక్షణ తప్పనిసరి. మరి మన పాఠశాలలపై పర్యవేక్షణ ఉందా? రాష్ట్రంలో సగానికిపైగా ఎంజిఓ పోస్టులు ఖాళీగా ఉన్నాయి. ఉన్న ఎంజిఓలు కూడ పాఠశాలలను పర్యవేక్షిస్తున్నది లేదు. వాళ్ళకు పై అధికారులు అడిగే రిపోర్టులు పంపడానికే సరిపోతుంది. కనుక మన పాఠశాలల్లో పిల్లల నమోదు పెరగాలంటే అవి సక్రమంగా పనిచేసేట్లు చూడటం కూడ చాలా ముఖ్యం. ఆ దిశగా అవసరమైన చర్యలు తీసుకోవాలి. పర్యవేక్షణ వ్యవస్థను బలోపేతం చేయాలి. దానిపై అజమాయిషీ ఉండాలి.

5. ప్రైవేట్ పాఠశాలల నియంత్రణ: ప్రైవేట్ పాఠశాలలకే పిల్లలు పోతున్నారు, ప్రభుత్వ బడులు చిక్కిపోతున్నాయి అని సమావేశాల్లో వాపోయే అధికార్లు ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు విచ్చలవిడిగా అనుమతులు ఎందుకిస్తున్నారు అనేది మాత్రం అంతుపట్టదు. ప్రభుత్వ బడులను ఆకర్షణీయంగా చేయటంతోపాటు ప్రైవేట్ పాఠశాలలను నియంత్రించాల్సిన అవసరం కూడ ఉంది. దానికి భిన్నంగా చర్యలు ఉంటున్నాయి. కనుక దీనిపై ఆలోచించాలి.

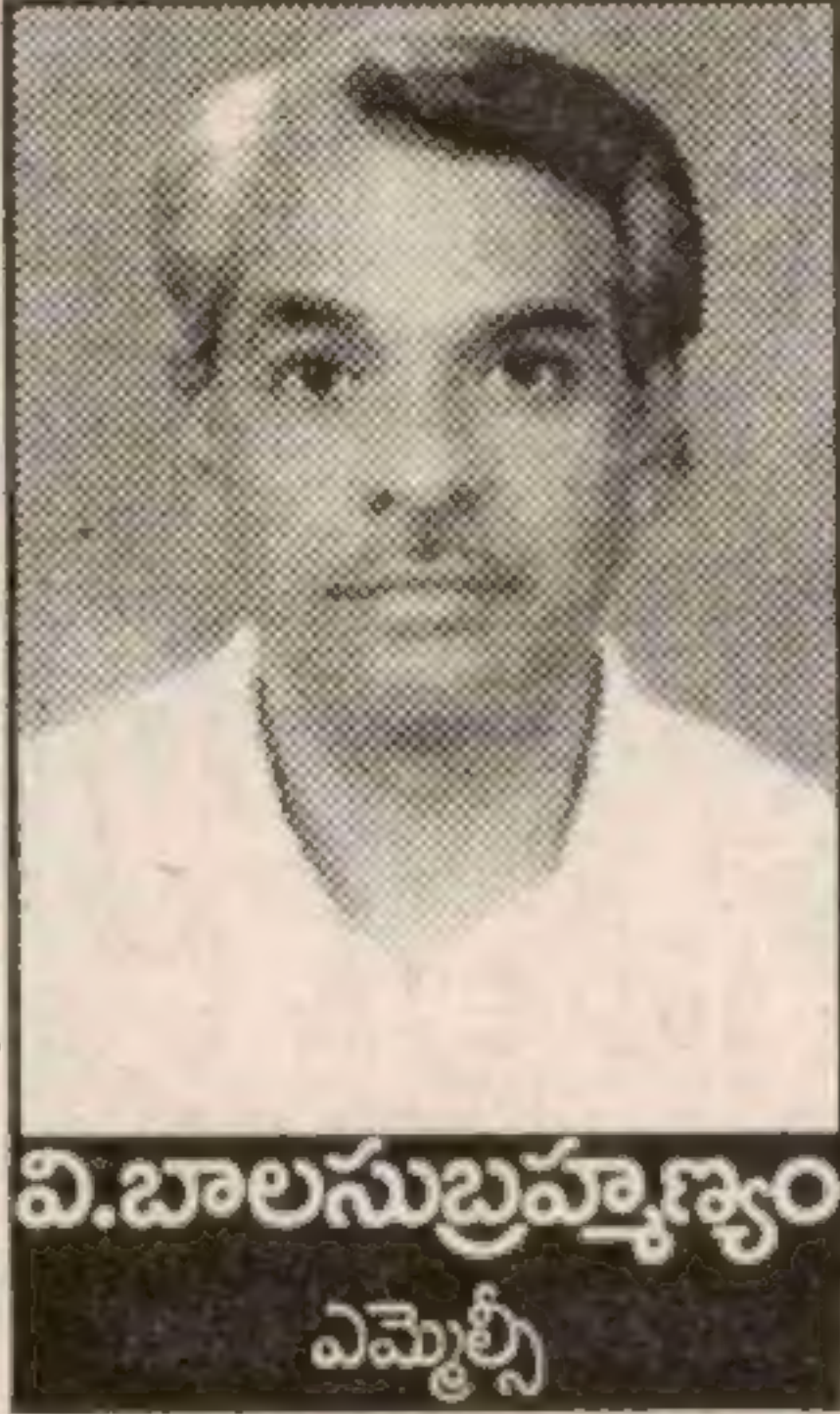
పైన పేర్కొన్న కనీస చర్యలను ప్రభుత్వం తీసుకోవడానికి సిద్ధపడి, సమర్థంగా అమలు జరిపితే ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో నమోదు పెంచటం, పిల్లలు సామర్థ్యాలను సాధించేలా చూడటంతోపాటు ప్రైవేట్ పాఠశాలలవైపు పిల్లలు, తల్లిదండ్రులు కన్నెత్తి చూడకుండా నిరోధించడం కొంతమేరకైనా సాధ్యమవుతుంది.

★

మానవాభివృద్ధి అభివృద్ధికి రీటురాయి

(శాసన మండలిలో బడ్జెట్ పై జరిగిన చర్చ సందర్భంగా చేసిన ప్రసంగం)

అధ్యక్షా, బడ్జెట్ మీద మాట్లాడేందుకు అవకాశం ఇచ్చినందుకు మీకు ధన్యవాదాలు తెలుపుకుంటున్నాను. ఇది చాలా పెద్ద బడ్జెట్, బహుశా గతంలోను, ఈసారి కూడా వరుసగా రెండుసార్లు ఇంత పెద్ద బడ్జెట్ ను ప్రవేశపెట్టిన ఘనత భారతదేశంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ కే దక్కుతుంది. మన వార్షిక తలసరి ఆదాయం కూడా రూ. 39,590లకు పెరిగింది. ఇది జాతీయ తలసరి ఆదాయం రూ. 37,490ల కంటే ఎక్కువగా వుంది. కాని అదే సందర్భంలో ఇంత పెద్ద ఆదాయాన్ని ఎలా సమీకరించుకోగలమన్నది మన ముందున్న ప్రశ్న. ఈ సందర్భంగా అహ్లావాలియా గారు అన్నట్లు “ఆర్థిక రంగంలో అభివృద్ధి, నమ్మకం అనేది కొబ్బరి చెట్టులాగా చాలా నెమ్మదిగా పెరుగుతుంది. కాని దాని మీద నమ్మకం పోవడం, పతనం కావడం మాత్రం కొబ్బరికాయలాగా చాలా వేగంగా కిందకు పడిపోతుంది”. ఆ రూపంగా చూచినట్లయితే ఏ రంగాల్లో కూడా అనుకున్నంత అభివృద్ధి జరగడం లేదు. వ్యవసాయ రంగం అభివృద్ధి రేటు చాలా పడిపోయింది. అలాగే, రిజిస్ట్రేషన్ల నుండి వచ్చే ఆదాయం, పన్నేతర ఆదాయం కూడా చాలా పడిపోయింది. ఓట్ ఆన్ అకౌంట్ బడ్జెట్ ప్రవేశపెట్టిన నాటికి ఇప్పటికి పోల్చి చూసినా ఆదాయంలో చాలా తేడా కనబడుతోంది. మొదటి రెండు



వి.బాలసుబ్రహ్మణ్యం
ఎమ్మెల్యే

నెలలలో వచ్చిన ఆదాయం, మనం అంచనా వేసిన ఆదాయంతో పోల్చి చూసినా కూడా చాలా పెద్ద ఎత్తున తేడాలు కనిపిస్తున్న పరిస్థితులలో గోశయ్యగారు చాలా ధైర్యంగా ఇంత పెద్ద మొత్తంలో కూడిన బడ్జెట్ ను ప్రవేశ పెట్టడాన్ని మేము నిజంగా అభినందిస్తున్నాము. అయితే అదే సమయంలో ఇది ఎలా సాధ్యమౌతుందని కూడా అనుమానిస్తున్నాం. ఆర్థిక మాంద్యం వచ్చిన కారణంగా ప్రపంచ వ్యాప్తంగా ఏమి చేయాలనే చర్చ జరుగుతోంది. మనం ఒక ఆర్థిక రంగాన్ని నమూనాగా ఎంచుకున్నాం. కాని ఈ నమూనాలో ఉన్న మంచి చెడులు గురించి మాట్లాడుకోవడానికి ఆర్థిక మాంద్యం మనకు ఒక పెద్ద అవకాశాన్ని ఇచ్చింది. దీనికి పరిష్కారంగా కిస్స్ చాలా “వ్యంగ్యంగా గోతులు తవ్వండి, గోతులు పూడ్చండి” అంటారు. అంటే ప్రజలకు ఏదో ఒక పనిని కల్పించి ఆ పనికి తగ్గ ఉపాధిని ఇవ్వడం ద్వారా వాళ్ల కొనుగోలు శక్తిని పెంచుకోవడానికి అవకాశం ఇస్తే తప్ప లాభం చేకూరదనేది ఆయన ఉద్దేశ్యం. అలాగే ఉపాధి రంగాన్ని పెద్ద ఎత్తున విస్తరింపచేయాలి. ఆదాయ వనరులను, ఆస్తులను పెద్ద ఎత్తున పెంచాలి. ప్రజలకు కావలసిన కనీస అవసరాల కల్పనలో ప్రభుత్వం పెద్ద ఎత్తున జోక్యం కల్పించుకోవాలనేది ఆర్థిక మాంద్యం మనకు నేర్పినటువంటి పాఠాలు. దీనికి అనుగుణంగా, అట్టడుగున ఉన్న ప్రజలకు ఉపయోగపడే విధంగా ఏమి చేయాలనేది సమస్య. సంపద పెరిగితే దానంతట అదే అభివృద్ధి పెరుగుతుందనేది వాస్తవం కాదనే విషయం ఆర్థిక మాంద్యం తరువాత మనకు చాలా స్పష్టంగా అర్థమైంది. ప్రపంచంలో ప్రఖ్యాతిగాంచిన 10మంది బిలియనీర్లలో 4 గురు భారతదేశంలోనే ఉన్నారు. 4గురు ఉన్నంత మాత్రానా మనమేమి శ్రీలంక కంటే హెచ్ డిఐ(మానవాభివృద్ధి సూచిక)లో ముందుగా లేము. హెచ్ డిఐలో మనం ప్రపంచంలో 132వ ర్యాంకులో ఉంటే శ్రీలంక 104వ ర్యాంకులో ఉంది. ఈ మధ్య కాలంలో ప్రపంచవ్యాప్తంగా విడుదల చేసిన తాజా నివేదిక ప్రకారం 75శాతం భారతీయులు పేదలేనని పేర్కొనడం జరిగింది. అందువల్ల గాల్ బ్రెయిట్ చెప్పినట్లుగా “హార్స్ & క్రౌ ఎకానమీ” (ఆశ్వవాయస ఆర్థిక వ్యవస్థ)

పద్ధతి మనకు సరిపోదు. ఇది ఆయన కొంత సైటెరిక్ గా చెప్పాడు. గుర్రానికి ఎక్కువ మేత పెడితే ఆటోమేటిక్ గా కాకి కూడా తింటుంది. (అది విసర్జించిన సందర్భంలో) ఆ రూపంలో ఉన్న ఆర్థిక వ్యవస్థ చలామణి కాదు అనేది తేలింది.

శ్రీ అమర్త్యసేన్ కూడా భారతదేశానికి సంబంధించి అండర్ మెజరబుల్ అమ్యువ్ మెంట్స్ గురించి చెప్పడం జరిగింది. ది హిందు వార్తాపత్రికలో ఈ మధ్యన ఆంధ్రదేశంలో చెంచుల గురించి ఒక కథనం వచ్చింది. నాలుగు రోజులపాటు ఎవరికీ తెలియకుండా ఆ అడవులలోకి వెళ్లి నేను చూచిరావడం జరిగింది. ఈ రోజు ఆంధ్రదేశంలో ఉన్న సామాజిక వర్గాలన్నీ పెరుగుతున్నాయి కానీ తగ్గడం లేదు. కానీ 41 వేలు న్న చెంచులజనాభా మాత్రం నశించిపోయే పరిస్థితి ఉంది. ఇది చాలా బాధాకరమైన పరిస్థితి. నేను అక్కడ ఉన్న హెల్త్ ఆఫీసర్లతో మాట్లాడిన తరువాత చాలా దిగ్భ్రాంతికి లోనయ్యాను. వాళ్లకు సారాయి తాగడం తప్ప అన్నం తినే అలవాటు లేకపోవడం వల్ల సంతానోత్పత్తి శక్తి కూడా పడిపోయి వారి జనాభా తగ్గిపోతోంది. మనమేదన్నా వారికి చెయ్యాలన్నించినప్పుడు అన్నం పెడితే చాలన్నించింది. నీళ్లు తిండి తప్ప వాళ్లేమీ అడగడం లేదు. అక్కడ ఉపాధి హామీ

పథకం అమలవడంలేదు. 108 సర్వీసులు వారికి చేరే విధానం లేదు. 30 కిలోమీటర్ల దూరంలో వాళ్ల నివాసాలు ఉన్నాయి. వారు చాలా దయనీయ స్థితిలో ఉన్నారు కాబట్టి చెంచులకు సంబంధించి ఒక ప్రత్యేక పాకేజీని బడ్జెట్ లో ప్రకటిస్తే బాగుంటుంది. గవర్నరుగారు ఉభయసభలను ఉద్దేశించి ప్రసంగించినప్పుడు ఒక మాటన్నారు - “మాట్లాడని, మాటల్లో చెప్పలేని వారి తరపున నిజమైన ప్రాతినిధ్యం వహించే బాధ్యత మన మీద ఉంది.” చెంచులు మాట్లాడలేని వాళ్లు, మాటల్లో చెప్పలేని వారు. వారి గురించి పట్టించుకోవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉంది.

ఈ రోజు పిల్లల చదువుకు సంబంధించి చాలా ఆశ్చర్యకరంగా ఉంది. పేద పిల్లలు చదువుకోసం పడే తపన, వారిలో పోటీపడే తత్వం చూస్తే వారి యొక్క తపన మీద ఎడ్యుకేషన్ ఆధారపడి ఉన్నది. సంక్షేమ హాస్టళ్లకు మమ్మల్ని వెళ్లి చూసి రమ్మన్నారు ఒకసారి వెళ్లి చూస్తే మళ్లీ వెళ్లాలంటే భయమేస్తోంది. ఎందుకంటే గతంలో చెప్పినవి ఎంతవరకు చేశారని వాళ్లు అడిగితే మేమేం సమాధానం చెప్పాలి? రు. 2250 కోట్ల నుండి రు. 1580 కోట్లకు ఎస్సీ సంక్షేమానికి కేటాయించిన నిధులు తగ్గిపోయాయి. ఎనిమిది లక్షలమంది పిల్లలు గురుకుల పాఠశాలల్లో చదువుతున్నారు. వాళ్ల చదువు మీద, వాళ్ల తిండి గురించి, అభివృద్ధి గురించి ఎంత ఎక్కువ ఖర్చుపెడితే దేశాభివృద్ధికి అంత మేలు చేసినవారం అవుతాము. దురదృష్టవశాత్తు మనం 20,25కోట్లకు మించి హాస్టల్ భవనాలు కట్టడానికి నిధులు కేటాయించలేకపోయాం. ప్రజాప్రతినిధులుగా ఎలా వాళ్ల దగ్గరకు వెళ్లి ముఖం చూపించుకోగలం? పబ్లిక్, ప్రైవేట్ పార్టీసిపేషన్ తో పెద్ద పెద్ద భవంతులు కడతామంటున్నారు. ఆ రూపంలో సమీకృత హాస్టళ్లు తీసుకువస్తే, ఈ ఆర్థిక మాంద్యం కాలంలో కొంత ఊరట కలుగుతుంది. గురుకులాల విషయానికి వస్తే ఈ మధ్య తిరుపతిలో నేను ఒక అధ్యయనం చేశాను. మోనోపలీ సంస్థగా పేరొందిన నారాయణ విద్యా సంస్థలలో ఇంటర్మీడియేట్ లో వాళ్ల సంస్థలన్నీ కలిపి 64% మాత్రమే వచ్చింది. అదే ప్రభుత్వ గురుకులాలలో 92% రిజల్ట్స్

రావడం జరిగింది. ఇది ఎంతగొప్ప విషయం. గురుకులాల నుండి 12మంది ఐఐటీలకు ఎంపిక కావడం జరిగింది. మన గురుకుల పాఠశాలలు అంత అద్భుతంగా పని చేస్తున్నాయి. దయచేసి వాటిని మరింత స్ట్రెంగ్తెన్ చేస్తే క్రింది సెక్షన్ పైకి రావడానికి అవకాశముంటుంది. గురుకులాలలో రు. 650 కోట్ల నిధులతో 5వ తరగతి నుండి ఇంటర్మీడియట్ వరకు పెట్టడం ద్వారా పిల్లల సంఖ్య మరింత పెంచి, అభివృద్ధి చేద్దామని మనం గతంలో అనుకున్నాం. ఈ బడ్జెట్లో ఆ ప్రస్తావనే లేదని మా బాధ.

రాష్ట్రంలో మధ్యాహ్న భోజన పథకం ప్రవేశపెట్టిన తరువాత స్కూళ్లలో పిల్లల అడ్మిషన్లు, హాజరు కూడా పెద్ద ఎత్తున పెరగడం జరిగింది. ఇది చాలా మంచి పథకం కానీ ఈ రోజు ఆ పథకం క్రింద వాళ్లకు రు. 3లకు భోజనమంటే ఒక గుడ్డు ఖరీదు మూడు రూపాయలు ఉంటోంది. ఇక వాళ్లు ఏ రకంగా తింటారు? మధ్యాహ్న భోజన పథకం కేవలం అన్నం పెట్టేదేకాదు. పిల్లలకు పౌష్టికాహారం ఇచ్చేది. ఈ విషయంలో మనకు ఆదర్శం తమిళనాడు రాష్ట్రం.

ఆరోగ్య విషయంలో భారతదేశ సగటుతో పోలిస్తే ఈనాడు మన రాష్ట్రం ఎక్కడ ఉంది? ఐఎమ్ఆర్ (ప్రసూతి మరణాల రేటు) రేటు 53. కానీ ఎన్ఆర్హెచ్ఎమ్ లక్ష్యం చెబుతున్నది వెయ్యిమందికి 25 మంది మాత్రమే ప్రసవం సమయంలో చనిపోవాలని లక్ష్యమైతే మన దగ్గర 53మంది చనిపోతున్నారు. ఎన్ఆర్హెచ్ఎం లక్ష్యం 2010కి 95 శాతం ఉండాలి. రాష్ట్రంలో అనుపత్రి ప్రసవాలు 64% వాస్తవమా కాదా? బిడ్డకు మూడు సంవత్సరాలలోపే మెదడు పెరుగుతుంది, తరువాత శరీరం పెరుగుతున్నదనేది వాస్తవం. కానీ ఆంధ్రదేశంలో 37 శాతం మంది పిల్లలు బరువు తక్కువగా ఉంటున్నారనేది వాస్తవమా? కాదా? బడికి రాకముందు ఆంధ్రదేశంలో పౌష్టికాహారం లోపంతో 54 శాతం మంది ఉన్నారనేది వాస్తవం. రక్త హీనతతో బాధపడే పిల్లల సంఖ్య 79 శాతం ఉన్నది. దీనికి ప్రధాన కారణం హెల్త్ విషయంలో పబ్లిక్ ఎక్స్పెండిచర్ పెరగకపోవడం. అమెరికా లాంటి దేశాలలో కూడా పబ్లిక్ ఎక్స్పెండిచర్ 6.9 శాతముంటే ప్రైవేట్ ఎక్స్పెండిచర్ 8.5 శాతం. కానీ ఇండియాలో పబ్లిక్ ఎక్స్పెండిచర్ 0.9 శాతముంటే ప్రైవేట్ ఎక్స్పెండిచర్ 4.1% ఉంది. దీనిపై మనం శ్రద్ధ చూపించవలసిన అవసరం ఉంది.

ఉపాధి హామీ పథకం బాగా అమలు చేసిన చిత్తూరు జిల్లాకు నేను ప్రత్యక్షంగా వెళ్లి చూడడం జరిగింది. అక్కడ సిఎల్డిపి, ఉపాధిహామీ పథకాన్ని రెండింటిని కలిపి ల్యాండ్ డెవలప్ చేసి స్వంత ఆస్తులు వాళ్లకు అందేవిధంగా వరస పెట్టి ముగ్గురు కలెక్టర్లు కూడా బ్రహ్మాండంగా పనిచేశారు. వాటి అభివృద్ధికి సంబంధించి ఈ సంవత్సరం బడ్జెట్ కేటాయింపులలో చాలా తక్కువ ఉంది. ఈ విధంగా చేస్తే అట్టడుగు వర్గంపైకి రావడమనేది సాధ్యంకాదు.

ఎడ్యుకేషన్ రంగంలో మనం చాలా వెనుక ఉన్నాము. మన దగ్గర ఒకటోతరగతి చదువుతున్న పిల్లలు పదవతరగతికి వచ్చేసరికి 64 శాతం డ్రాపవుట్ అవుతున్నారు. ఈ 36 శాతంమంది పిల్లలకే కదా మనం ఏం చేసినా దక్కేది. ఫ్లస్టుని తీసుకువచ్చి హైస్కూల్స్లో పెట్టారు. అందువల్ల చాలామంది పిల్లలు ఫ్లస్ టూకి కంటిన్యూ అవుతారు. ఇది చాలా మంచి పరిణామం. మంచి ప్రయత్నం. “సక్సెస్” స్కూల్స్ అన్నారు. కోటి రూపాయలు ఇస్తామన్నారు. అద్భుతంగా అభివృద్ధి జరుగుతుందని చెప్పారు. మేము కూడా ఆశపెట్టుకున్నాం. కానీ ఆ రూపంలో మన హైస్కూల్స్ అభివృద్ధి చెందకపోతే ఎట్లా?... రాష్ట్రంలో ప్రభుత్వం ఈ మధ్యన ఉపాధ్యాయులను విపరీతంగా నియమించారు. ఈ రోజు ఏ హైస్కూల్కు వెళ్లినా ఉపాధ్యాయులు వున్నారు.

కానీ, మా రోజుల్లో టీచర్ల కొరత విషయంలో ఎంతో బాధపడ్డాం. మాకు సంబంధించిన నెల్లూరు జిల్లాలో గత పదహేనేళ్ల నుంచి జిల్లా

మొత్తంలోని 74 హైస్కూళ్లలో లెక్కల సబ్జెక్టుకు సంబంధించిన ఉపాధ్యాయుడు లేకుండానే కాలం గడచిపోయింది. ఆ రకంగా గత ప్రభుత్వాలు హైస్కూళ్ల విషయంలో వ్యవహరించి దాదాపు ప్రభుత్వ పాఠశాలలను దివాళా తీయించేటటువంటి పరిస్థితికి తీసుకువచ్చాయి. కానీ ఈ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అధికారంలోకి వచ్చిన తరువాత దాదాపు ఒక టర్మ్ అయిపోయే చివరి దశలోనైనా సరే రాష్ట్రం మొత్తం స్కూళ్లలో అద్భుతంగా ఉపాధ్యాయులను నియమించడమనేటటువంటిది జరిగింది. ఈ విషయంలో మేము రాష్ట్ర ప్రభుత్వాన్ని మరొకసారి మనసారా అభినందిస్తున్నాం. కానీ ఆ ఉపాధ్యాయులకు స్థాయి పెరగడం ఎట్లా? విద్యార్థులకు ఇంగ్లీష్ మీడియంలో చదువు రావడం ఎట్లా? ఆ ట్రాన్సెక్షన్ ఎలా జరుగుతుంది. ఆ సక్సెస్ స్కూళ్లలో మీరు ఇంగ్లీష్ మీడియాన్ని ప్రవేశపెట్టారు. ఆరవ తరగతి మరియు ఏడవ తరగతి వచ్చేసింది. తరగతులు వచ్చినప్పుడు అందుకు సంబంధించి రెండు తరగతి గదులు కావాలి కదా? లేకపోయినట్లైతే ఏమి జరుగుతోందంటే, ఒకే తరగతి గదిలో ఇంగ్లీష్, తెలుగు మీడియంలకు సంబంధించిన విద్యార్థులను ఒకేచోట కూర్చోబెట్టి ఒకే ఉపాధ్యాయుడు తెలుగు మీడియంలో విద్యను బోధించి ఇంగ్లీష్ మీడియంలో సర్దుకోండని చెప్పేటటువంటి పరిస్థితి వస్తోంది. అందువల్ల విద్యార్థులకు చాలా ఇబ్బంది కలుగుతోందనే విషయాన్ని ప్రభుత్వం దృష్టికి మీ ద్వారా తీసుకువస్తూ నేను మళ్లీ మరొకసారి చివరగా ప్రభుత్వం దృష్టికి దయవుంచి తీసుకువచ్చేదేమిటంటే, రాష్ట్రంలోని చెంచులు చాలా అద్భుతమైనటువంటి జాతి. బహుశా, భారత దేశంలో మరీ ముఖ్యంగా ఆంధ్రదేశంలో తెలుగు మాట్లాడుతున్నటువంటి జాతి కూడా అదే. వాళ్లు చాలా గర్వంగా చెప్పుకుంటుంటారు ఏమిటంటే, “చెంచులక్ష్మి మా ఆడపడచు, యాదగిరి లక్ష్మి నరసింహస్వామి మా అల్లుడు అని చెప్పి గొప్ప, గొప్పగా చెప్పుకుంటున్నారే తప్ప ఆ జాతి, జాతి అంతకంతకు అంతరించిపోయేటటువంటి పరిస్థితి కలుగుతున్నది, కనబడుతున్నది. కాబట్టి ఈ సంవత్సరం బడ్జెట్ ప్రసంగంలో ఒక అవకాశంగా ఆ అంశాన్ని తీసుకుని నేను సభలో ప్రస్తావించడం జరుగుతోంది. దానికి సంబంధించి ఏదైనా వారి కోసం ఒక పథకాన్ని రాష్ట్ర ప్రభుత్వం ప్రవేశపెట్టాలని మీ ద్వారా ప్రభుత్వాన్ని కోరుతూ, ఈ బడ్జెట్ ప్రకారం, మీరు కోరుకుంటున్న విధంగా నిధులు వచ్చి మీరు కోరుకున్న విధంగా నిధులను ఖర్చు పెట్టి, మీరు కోరుకున్న విధంగా అభివృద్ధి చెందాలని ఆశిస్తూనే ఆ అభివృద్ధి ఒక్కటే అభివృద్ధి అనేటటువంటి వైపుననే కాకుండా మిగతా వాటిపైన కూడా దృష్టి పెట్టి, చూసుకొని ముఖ్యంగా విద్య, వైద్య, ఆరోగ్య మరియు ఉపాధి రంగాల్లో అభివృద్ధి సాధించే విధంగా ఆ రంగాల్లోని క్రింది సెక్షన్లు పైకి వచ్చే విధంగా, వాటిని దృష్టిలో పెట్టుకొని కూడా ప్రభుత్వం అవసరమైన మార్పులు తీసుకు వస్తుందని, తీసుకువచ్చి అమలు పరుస్తుందని నేను ఆశిస్తూ సెలవు తీసుకుంటున్నాను. ★

యుటియఫ్, ఎస్టిఎఫ్ఎల ఆవిర్భావ దినోత్సవ

శుభాకాంక్షలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉపాధ్యాయ ఉద్యమంలో అగ్రగామి ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ 36వ ఆవిర్భావ దినోత్సవం ఆగస్ట్ 10న మరియు భారత దేశ విద్యా రంగంలో ప్రైవేటీకరణ, కార్పొరేటీకరణ, మతతత్వాలకు వ్యతిరేకంగా అవిశ్రాంతంగా పోరాటం సాగిస్తున్న స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా(ఎస్టిఎఫ్ఐ) 10వ ఆవిర్భావ దినోత్సవం ఆగస్ట్ 12న నిర్వహించబడుతున్న సందర్భంగా పాఠకులు, ఉపాధ్యాయులందరికీ శుభాకాంక్షలు.

బతుకులు మార్చే బడ్జెట్ కోసం

బడ్జెట్ అంటే కేవలం ఆదాయ వ్యయాల పట్టిక కాదు: ప్రజల జీవన విధానానికి రూపురేఖలిచ్చే పాలకుల ఆలోచనా విధానాన్ని వ్యక్తీకరించే ఒక డాక్యుమెంట్. దానితో ఆ పార్టీ ఫిలాసఫీ మనకర్థమౌతుంది. ఏ సమస్యలకు ప్రాధాన్యతనిస్తారు? దాన్ని ఏ విధంగా పరిష్కరిస్తారు. దానిపై వెచ్చించే వ్యయమెంత? దానికి అవసరమైన నిధుల సమీకరణ ఎలా చేయాలి? ఏ రకంగా వసూలు చేయాలి. తదితర అంశాల పట్టికే బడ్జెట్. ఆ బడ్జెట్ వ్యయంతో ఆ ప్రభుత్వం ప్రాధాన్యతలు కూడా ప్రజలకు అర్థమౌతాయి. రాబడితో వారి లక్ష్యమేమిటో అర్థమౌతుంది. బడ్జెట్ వ్యయ ఆదాయాల పట్టిక మాత్రమే కాదు. ప్రజల యొక్క జీవన విధానం, ఆకాంక్షలు, అభివృద్ధి అందులో నిక్షిప్తమై ఉంటాయి. ప్రతి సంవత్సరం బడ్జెట్ ఒకేరకంగా ఉండదు. పాలకవర్గం చూపించే ఆశలు, ఆశయాలను ఎన్నికలు సమీపిస్తున్నా కొద్ది మారుతుంటాయి. ప్రజల మనోభావాలు తెలిసిన మనుషులు కాబట్టి తమ బడ్జెట్ వచ్చే కాలాలకు అధికార సోపానం కావాలని చూస్తుంటారు. ఈ సంవత్సరం ప్రవేశ పెట్టిన బడ్జెట్కు కూడా అదే రకమైన ప్రాధాన్యత ఉన్నది. గత ఎన్నికలకు ముందు ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెట్టిన బడ్జెట్కు కూడా అదే రకమైన ప్రాధాన్యత ఉన్నది. గత ఎన్నికలకు ముందు ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెట్టిన ఓట్ఆన్ అకౌంట్ బడ్జెట్ విస్తరణే ఈ ఏడాది బడ్జెట్గా కన్పిస్తుంది. ఎన్నికల ముందు ఎన్నో హామీలిస్తారు. ఆ హామీలకు తగినట్లు బడ్జెట్ను చూపించకుంటే ప్రజలు నమ్మరు. ఆర్థిక సంక్షోభం ఎంత ఉన్నా కానీ, హామీలకు తగినట్లు ఆర్థికమంత్రి బడ్జెట్ను తయారు చేసినందుకు నేను అభినందిస్తున్నాను. అందుకే ఇది లక్ష కోట్లు దాటిన బడ్జెట్గా నిలిచింది. ప్రస్తుతం ఇచ్చింది రివైజ్డ్ బడ్జెట్ మాత్రమే. ఇది గత బడ్జెట్కు విస్తరణే కాబట్టి పాత విధానాలు ఇందులో కన్పిస్తున్నాయి. ఈ బడ్జెట్కు సవరణలే చేశారు. కాబట్టి పాత వాసనలే వస్తున్నాయి. అందుకే ఈ బడ్జెట్ లక్షకోట్లు దాటింది. కానీ దీనిలో ఒక సామాన్యుడు “ప్లాన్ బడ్జెట్” ఎంత అని చూస్తాడు. ప్లాన్ బడ్జెట్పై కోత విధించారు. నాన్-ప్లాన్ బడ్జెట్ను ఉన్న అడ్మినిస్ట్రేషన్ నిర్వహణ (మెయిన్టీనెన్స్) కోసం, ప్లాన్ బడ్జెట్ను అభివృద్ధి కోసం వాడుతారు.



చుక్కారామయ్య
MLC

దోహదపడకూడదు. చాలీచాలని వసతులతో వైద్యశాలలు పెడితే అది ఎవరికి లాభం? పబ్లిక్ సొమ్మును వైద్యం పేరుతో ప్రైవేట్ కార్పొరేట్ రంగానికి తరలించకూడదు. ఆర్థిక శాస్త్రవేత్తలు పరిశోధనలు చేసి దీనిపై ఫలితాలను చెప్పాలి.

ప్రధానంగా రెండు రూపాయల కిలోబియ్యం పథకం అభినందనీయమైన విషయం. కానీ నిత్య జీవిత వస్తువుల ధరలు విపరీతంగా పెరగటం వలన దీని ప్రభావం రెండు రూపాయల కిలో బియ్యం పథకంపై పడుతుంది. ఆ బియ్యం పథకాన్ని బయట పెరిగిన నిత్యావసర వస్తువుల ధరలు దెబ్బతీస్తున్నాయి. ఆహార భద్రత సామాన్యునికి కలిగించినప్పుడే రెండు రూపాయల బియ్యం పథకం ఉపయోగపడుతుంది. ఇతర దేశాల్లో ఆహార రంగంలో రైతుకు, వినియోగదారునికి ఇద్దరికీ సబ్సిడీ ఇస్తారు. బడ్జెట్ అన్ని అసమానతలను సమానం చేసేది కావాలి లేకుంటే ఉన్న అసమానతలను మరింత పెంచేదిగా మారే ప్రమాదం ఉంది. సంక్షేమ కార్యక్రమాలపై ఈ ధృక్పథంతో మనం పరిశీలించవలసిన అవసరం ఉన్నది. అప్పు చేయటం తప్పేమి కాదు. ఆస్తులు అమ్మటం కూడా తప్పేమి కాదు. భూములు అమ్ముతున్నారు. ఏ ప్రాంత భూములు అమ్ముతున్నామో, వాటితో వచ్చే రాబడి కొంత శాతమైనా ఆ ప్రాంతం అభివృద్ధికి ఉపయోగపడాలి. హైదరాబాద్ చుట్టు పక్కల భూములు అమ్ముతున్నారు. ఆ భూములు సామాన్య మనిషికి అందుబాటులోకి రాకుండా పూర్వం నిజాం ప్రభుత్వం తమ ఆధీనంలో ఉంచుకున్నది. అలాటి ప్రజల త్యాగం వల్ల ఈ వందేళ్లుగా ఆ భూములు ఉన్నాయి. అవి ఈ ప్రభుత్వానికి సంక్రమించాయి. అందుకు నిదర్శనంగా రంగారెడ్డి జిల్లాను చూసుకోవచ్చును. కొన్నివేల ఎకరాలు అమ్మకాలకు, బహుళజాతి కంపెనీలకు ధారదత్తం చేశారు. రంగారెడ్డి జిల్లాలో చేతబడులు కన్పిస్తాయి. అభివృద్ధిని మాత్రం పెట్టుబడిదారులు దోచుకున్నారు. ప్రజల కష్టాలను పట్టించుకోకుండా ఏం చేస్తుందీ ప్రభుత్వం. బడ్జెట్ ఎప్పుడూ సమాజంలోని పేద వర్గాల బతుకులను మార్చేదిగా ఉండాలి. శ్రమశక్తులకు అండగా నిలవాలి. వారి బతుకులు శాశ్వత మార్పు కోసం పథకాలు, బడ్జెట్లు రూపు దాల్చాలి. అప్పుడే ప్రజాస్వామ్యం పరిధివిల్లుతుంది. ★

మహాకవి శ్రీశ్రీకి నూరేళ్ళ నివాళి

రచనలకు ఆహ్వానం

మహాకవి శ్రీశ్రీ శతజయంతి సందర్భంగా ఈ సంవత్సరంమంతా ఐక్య ఉపాధ్యాయ పత్రికలో “మహాకవి శ్రీశ్రీ నూరేళ్ళ నివాళి” శీర్షికన శ్రీశ్రీ సాహిత్యంపై రచనలను ప్రచురించనున్నాము. ఔత్సాహిక రచయితలు శ్రీశ్రీ కవిత్వంతో తమకుగల అనుబంధాన్ని తమ అభిప్రాయాలను పరిశోధనా వ్యాసాలను, అభ్యుదయ కవిత్వాలను వ్రాసి ప్రతినెల 30వ తేదీలోగా అందేవిధంగా పంపితే పరిశీలించి మరుసటి నెల పత్రికలో ప్రచురించగలము.

రచనలు పంపాల్సిన చిరునామా :-

“శ్రీశ్రీకి నూరేళ్ళ నివాళి”

ఐక్య ఉపాధ్యాయ, చెన్నుపాటిభవన్, గగన్మహల్ రోడ్ నం. 7
దోమలగూడ, హైదరాబాద్-500029

బదిలీలు, ప్రమోషన్లు సాధించాము - మిగిలిన సమస్యలపై నోరాడునాను ఉపాధ్యాయులకు విద్యాభివృద్ధిపై కేంద్రీకరించాలి యుటియఫ్ విజ్ఞప్తి

ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు జరుగుతున్నాయి. లక్షమందిపైగా ఉపాధ్యాయులకు బదిలీలు జరగటం ఈసారి ప్రత్యేకత. ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ లేనంతమాత్రాన ఉపాధ్యాయులకు నష్టం జరగటానికి వీలేదని, అడ్ హాక్ రూల్స్ తో బదిలీలు, ప్రమోషన్లు జరిపించాలని యుటియఫ్ తదితర ఉపాధ్యాయ సంఘాలు చేసిన కృషి ఫలించింది. అడ్ హాక్ రూల్స్ రావటం విద్యా సంవత్సరం చివర కావటం వలన బదిలీలు జరిపించలేకపోయాము. కానీ ప్రమోషన్ అర్హతగల వేలాదిమంది ఉపాధ్యాయులకు నష్టం జరగకుండా చూడాలనే పట్టుదలతోనే గత జనవరి, ఫిబ్రవరి నెలల్లో ప్రమోషన్లు యిప్పించాము. ఒకే సారి 32 వేలమందికి ప్రమోషన్లు రావటం ఉపాధ్యాయ ఉద్యమ చరిత్రలో రికార్డ్ బ్రేక్ రిజల్ట్ గా నిలిచింది. బదిలీలు జరగకుండా ప్రమోషన్లు యిచ్చినా, డిఎస్ సి 2006 నియామకాలు జరిగినా బదిలీ కావాల్సిన వారికి నష్టం జరగకుండా చేస్తామని ఆనాడు యిచ్చిన హామీని ఈనాడు అమలు చేయిస్తున్నాము. పాఠశాలల కేటగిరీలు మారిపోవటం, సెక్సెస్ హైస్కూల్స్ నుండి మరియు సప్రెస్ అయిన ఎస్ జిబి పోస్టుల నుండి బదిలీ అవుతున్న వారు, ఎన్ టైటిల్ పాయింట్ లో వ్యత్యాసాలు, భార్యభర్తలైన వారి సదుపాయం, ఏజెన్సీ ఏరియా తదితర కొన్ని సమస్యల పరిష్కారంలో కొంత గందరగోళ పరిస్థితులు ఏర్పడినా మొత్తమ్మీద బదిలీలు బాగానే జరుగుతున్నాయి. కొన్ని జిల్లాల్లో జెడ్.పి. చైర్మన్లు అనుచిత జోక్యం చేసుకోబోయిన సందర్భాల్లో యుటియఫ్ అభ్యంతరం తెలిపింది. కొన్ని జిల్లాల్లో అధికారుల అలసత్వం వలన, అవగాహనలోపం వలన ఉత్పన్నమైన సమస్యలను ఎదుర్కోవటానికి, రూల్స్ ప్రకారం కౌన్సిలింగ్ ను నడిపించటానికి యుటియఫ్ రాజీలేని కృషి చేస్తున్నది.

గిరిజన సంక్షేమ ఉపాధ్యాయుల బదిలీలు, ప్రమోషన్ల కౌన్సిలింగ్ జరిగింది. 2116 మందికి బదిలీలు జరిగాయి. 219 మందికి ప్రమోషన్లు వచ్చాయి. అయితే జి.ఓ. 53 ప్రకారమే బదిలీలు జరపటం వలన కొంతమంది ఉపాధ్యాయులకు అసౌకర్యం కల్గింది. ఆ జీఓని మార్చాలని, విద్యాశాఖ నిబంధనల ఆధారంగా తాజా జీఓ యివ్వాలని యుటియఫ్ చేసిన డిమాండ్ ని గిరిజన సంక్షేమ అధికారులు అమలు చెయ్యలేకపోయారు. మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయుల బదిలీ నిబంధనల ఫైల్ సచివాలయంలోనే పెండింగ్ లో వుండటం వలన వారి బదిలీలు జరగలేదు.

బదిలీలు, ప్రమోషన్లు పొందిన ఉపాధ్యాయులు అందరికీ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ (యుటియఫ్) అభినందనలు తెలుపుతున్నది. ఈ విజయోత్సాహంతో మిగిలిన సమస్యల పరిష్కారానికై పోరాడాలి. ఇప్పటికీ అడ్ హాక్ రూల్స్ తో ఇంతమందికి బదిలీలు, ప్రమోషన్లు సాధించాము. ఏకీకృత సర్వీస్ రూల్స్ విషయంలో యదాతద స్థితిని కొనసాగించాలని సుప్రీంకోర్టు చెప్పింది. అందువలన ప్రత్యామ్నాయ పద్ధతిలోనైనా కామన్ సీనియార్టీ ప్రకారం ఎంజిఓ, డిప్యూటీ ఇ.ఓ. పోస్టులకు ప్రమోషన్లు యిప్పించాలి. గిరిజన, మున్సిపల్ ఉపాధ్యాయులకు సర్వీస్ రూల్స్ ప్రకటించాలి. గిరిజన, మున్సిపల్ పాఠశాలలకు ప్రభుత్వ, పంచాయితీరాజ్ పాఠశాలలతో సమానంగా ఉపాధ్యాయ పోస్టులు మంజూరు చేయించాలి. ఎయిడెడ్

టీచర్ల అన్ ఎయిడెడ్ సర్వీస్ కి సంబంధించిన యాక్ట్ 37/2005 ప్రొస్పెక్టివ్ అమలుకు ఉత్తర్వులు సాధించాలి. ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లోని ఖాళీ పోస్టులను భర్తీ చేయించాలి లేదా ఎయిడెడ్ స్కూళ్లను ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవాలి. మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ టీచర్లకు మెడికల్ రీయింబర్స్ మెంట్ పథకాన్ని వర్తింప చేయాలి. అప్రెంటిస్ సర్వీస్ కి నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు యిచ్చే జి.ఓ.ని అమలు చేయించాలి. స్పెషల్ టీచర్లు, స్పెషల్ విద్యా వాలంటీర్ల సర్వీస్ ని రెగ్యులర్ సర్వీస్ గా పరిగణించి, నోషనల్ ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చెయ్యాలి. అప్రెంటిస్ సర్వీస్, స్పెషల్ విద్యావాలంటీర్ సర్వీస్ ని ప్రభుత్వ పెన్షన్ పథకానికి వర్తింపచెయ్యాలి. 1990 తర్వాత అపాయింట్ అయిన స్పెషల్ టీచర్ల సర్వీస్ ను ఆటోమేటిక్ అడ్వాన్స్ మెంట్ స్కీమ్, పెన్షనరీ బెనిఫిట్స్ కి అనుమతించాలి. కేటగిరి-3 టీచర్లకు పిఆర్ సిల్లో జరిగిన నష్టాన్ని వూడ్చాలి. వీటితో పాటు పాఠశాల విద్యాశాఖలో విలీనం, విభజన వంటి క్రొత్త సమస్యలు ముందు కొస్తున్నాయి. ఇలాంటి ముఖ్యమైన సమస్యల పరిష్కారానికై ఉద్యమించటానికి, అన్ని సంఘాలతో కలిసి ఐక్య పోరాటాలు చెయ్యటానికి యుటియఫ్ పూనుకొంటుందని తెలియచేస్తున్నాము.

బదిలీలు, ప్రమోషన్లు సాధించాము. ఇతర ముఖ్య సమస్యల సాధనకై పోరాడుదాము. వీటికంటే ముందు మన వృత్తి ధర్మాన్ని పాటించుదాము. బోధనపై, విద్యాభివృద్ధిపై కేంద్రీకరించుదాము. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియను గాడిలో పెడదాము. పాఠశాలల సమస్యలు, విద్యారంగ సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి చేద్దాము. ఉపాధ్యాయుల సంక్షేమం, విద్యారంగం వికాసానికై విశేషమైన కృషి చేస్తున్న యుటియఫ్ ని మరింత బలోపేతం చెయ్యాలని తద్వారా ఉపాధ్యాయ ఉద్యమాన్ని బలపర్చాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాము.

కొత్త పుస్తకాలు

హెడ్ మాస్టర్లు, ఎంజిఓల అధికారాలు ఎదులు

ప్రధానోపాధ్యాయుల విధులు, అధికారాలు, పాఠశాల నిర్వహణ అంశాలతో పాటు ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు, వివిధ రకాల ఫారాలు, మోడల్ ప్రోసీడింగ్స్ తో 90 పేజీలతో 1/4 క్రౌన్ సైజులో వున్న ఈ పుస్తకం ప్రతి హైస్కూల్ లో, విద్యాశాఖ కార్యాలయాల్లో, కార్యకర్తల చేతుల్లో తప్పనిసరిగా వుండదగింది. వెల రు. 35/-లు.

సర్వీస్ రూల్స్ బదిలీ రూల్స్

ఈ సంవత్సరం జనవరిలో విడుదలైన ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మండల పరిషత్ ఉపాధ్యాయుల అడ్ హాక్ సర్వీస్ రూల్స్ మరియు బదిలీల రూల్స్, గైడ్ లైన్స్ తో జులై 25వ తేదీ వరకు వచ్చిన ప్రభుత్వ ఉత్తర్వులు పొందుపరచబడిన పుస్తకాలు సిద్ధంగా వున్నాయి. మల్టీకలర్ లో అందమైన అట్టతో 84 పేజీలతో, తెలుగు సారాంశంతో రూపొందించబడిన ఈ పుస్తకం వెల రు. 20/-లు.

పై పుస్తకాలు యుటియఫ్ జిల్లా శాఖల నుండి పొందచ్చు. నేరుగా కావలసిన వారు ఎం.ఓ. లేదా డి.డి. ద్వారా డబ్బును క్రింది పేర్కొన్న చిరునామాకు పంపితే వి.పి.ఎ.తో పోస్ట్ ద్వారా పుస్తకాలు పంపించబడును.

యుటియఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం
102-288/8, గొన్నూరు, నంద్యాల-501 209

“దయచేసి వినండి తిరుపతి నుండి ఆదిలాబాద్ వెళ్ళవలసిన 7405 నెంబరు కృష్ణా ఎక్స్‌ప్రెస్ మరీకొద్ది నిమిషములలో రెండవ నెంబరు ఫ్లాట్‌ఫారమ్‌నకు వచ్చును”

గూడూరు రైల్వేస్టేషన్‌లో ట్రైన్ కోసం ఎదురుచూస్తున్న సురేష్ అతని కూతురు నళిని అనౌన్స్‌మెంట్ వినగానే రెండవ నెంబర్ ఫ్లాట్‌ఫామ్ చేరుకోవడానికి ఓవర్ బ్రిడ్జ్ వైపు కదిలారు.

“రేయ్ రాజబాబు!” హాస్య నటుడు రాజబాబులా వుంటాడని చిన్నప్పుడతని స్నేహితులంతా అలాగే పిలిచేవారు. ఎవరై వుంటారని సురేష్ తల తిప్పాడు. అతని వెనుకనున్న ప్రయాణికుల మధ్యలో పొందూరు ఖద్దరు ప్యాంటు షర్టు ధరించి చూడగానే బాగా డబ్బున్న వ్యక్తి అనిపించే ఆకారం “నిన్నేరా” అని రెట్టించడంతో “ఏరా ఆనంద కృష్ణా బాగున్నావా” అని పలకరించాడు సురేష్.

“ఎందాక?” అడిగాడు ఆనంద కృష్ణ. “నెల్లూరుకి మా పాపను బిబిడి ఎంట్రన్స్ రాయిస్తున్నాను. ఈ రోజు ఎగ్జామ్ వుంది. డిగ్రీలో. మా పాప యూనివర్సిటీ రాంక్ సాధించింది” గొప్పగా చెప్పాడు సురేష్.

“అచ్చా! నీ కూతురు కదా! నీ తెలివి తేటలే వచ్చుంటాయ్!” అని అభినందిస్తూ “మరప్పుడు మెడిసిన్, ఇంజనీరింగ్ చదివించలేక పోయావా!” అంటూ విస్మయం వ్యక్తం చేశాడు. “చదివే తెలివి తేటలు ఆమెకున్నా లక్షల రూపాయలు ఫీజులు చెల్లించే స్తోమత నాకు లేదురా. ప్రస్తుతం గవర్నమెంటు కాలేజీలు కూడా ప్రైవేటుకు తీసిపోవడం లేదు” అని బదులిచ్చాడు. సురేష్ అభిప్రాయంతో ఏకీభవిస్తున్నట్లుగా ఆనంద కృష్ణ తల ఊపి “అన్నట్లు ఇది మా పెద్దమ్మాయి ప్రియాంక. ప్లే క్లాసు నుండి ఇంటర్ వరకు హైదరాబాద్‌లో ప్రైవేటు రెసిడెన్షియల్‌లో చదివి ఆపై చదువు అమెరికాలో పూర్తి చేసింది. అక్కడే ఉద్యోగం పోయిన వారమే ఇండియా వచ్చింది. ఇంకో రెండు వారాలు ఇక్కడే వుంటుంది. వాళ్ళ అమ్మమ్మను చూడాలని విజయవాడ వెళ్తోంది. నాకు ఒంగోలులో కొంచెం పని వుంది. నేనక్కడ దిగేస్తాను” అంటూ తన ప్రయాణ ఉద్దేశాన్ని వివరించాడు.

ఇంతలో పెద్ద శబ్దం చేస్తూ రైలు వచ్చింది. హడావిడిగా ఎక్కారు. ఆ కంపార్టుమెంటులో ఎదురెదురుగా రెండు సీట్లు ఖాళీగా వున్నాయి. ఒక సీటులో సురేష్, ఆనంద్ పక్కపక్కనే కూర్చున్నారు. ఎదురు సీటులో కిటికీ ప్రక్క ఆనంద్ కూతురు కూర్చున్నది. తటపటాయిస్తున్న సురేష్ కూతుర్ని ప్రియాంక పక్కనే కూర్చోమన్నాడు ఆనంద్.

రైలు కదిలింది. ఆనంద్ సెల్ రింగయ్యింది. “ఒన్ మినిట్” అంటూ అవతలి వ్యక్తితో వ్యాపార విషయాలనుకుంటాను చాలా డీప్‌గా మాట్లాడసాగాడు.

సురేష్ మనసు గతంలోకి తొంగిచూసింది. గూడూరుకి ఏడు కిలోమీటర్ల దూరంలోని ఓ పల్లెటూరి హైస్కూలులో తాను, ఆనంద్ కలిసి పదవ తరగతి వరకు చదివారు. అది వారి స్వగ్రామం. సురేష్ తండ్రి బడి పంతులు. ఆయనకు బదిలీ అయినప్పుడల్లా సురేష్ చదువు కూడా చోటు మారేది. ఏడవ తరగతి పూర్తయ్యాక ఆయన పనిచేసే ఊరికి చుట్టు పక్కల హైస్కూలు లేకపోవడంతో సురేష్‌ను తాత గారి దగ్గర వుంచి చదివించాడు.

పది వేలకు పైగా జనాభా గల ఆ ఊరికి అదొక్కటే హైస్కూలు. కూలి వాడే గాదు కోటిశ్వరుడైనా తమ బిడ్డల్ని ఆ బడిలో చదివించాల్సిందే. కాన్వెంటు, కార్పొరేటు అనే పదాలు అప్పుడెక్కడా వినిపించేవి కావు. భవిష్యత్ సమాజం అక్కడే రూపు దిద్దుకుంటున్నట్లు, భిన్నత్వంలో ఏకత్వానికి ప్రతీకగా వుండేదా పాఠశాల. ఉపాధ్యాయులు కేవలం జీతం కోసం గాక అది ఒక పదవిగా భావించి పనిచేసే వారు. చదువుతోబాటు సంస్కారం నేర్పేవారు. నాటి పరీక్షలు ఎ,బి,సి,డిలు గుర్తుపెట్టే లాంటివి కావు. పేదవాని బిడ్డకు ఎక్కువ మార్కులు వస్తే తమ పిల్లలకు సరస్వతి అబ్బలేదని కొందరు ధనికులు సరిపెట్టుకొనే వారు. అంతేగాని ఉపాధ్యాయులపై కన్నెర్రజేసే వారు కారు. ఆనంద కృష్ణ తాతగారు బాగా ఆస్తిపరులు. ఆ పాఠశాల స్థాపనలోను, అభివృద్ధిలోను విశేషంగా కృషి చేశారు.



ఇలా ఆలోచిస్తూనే సురేష్ తన కూతురు నళిని వంక ప్రియాంక వంక చూస్తూన్నాడు. ప్రియాంక తన పక్కన ఎవరూ లేనట్లు కిటికీలో నుండి ఎటో చూస్తోంది. నళిని పలకరించడంయినా వ మ క్ న రి న మా ధా నం తో



సరిపెడుతుంది. ఇంతలో ఆనంద కృష్ణ ఫోన్ ఆఫ్ చేసి “ఇప్పుడు చెప్పు చాలా కాలమైంది కదా కలిసి” అని ప్రశ్నించడంతో సురేష్ జ్ఞాపకాలకు తెరదించాడు. నేను టెన్త్ పాసవగానే మానాన్నకి మరో ఊరు ట్రాన్స్‌ఫర్ అయింది. అది టౌన్ కావడంతో నేను ఇంటర్, డిగ్రీ అక్కడే చదివి బిబిడి చేశాను. ఇదీ నా విద్యాభ్యాసం. పోయిన సంవత్సరమే గూడూరికి ట్రాన్స్‌ఫర్ అయింది. వచ్చిన కొత్తలో నిన్ను చూశాను. చాలా మారిపోయావు. కోట్లకు పడగలెత్తావని తెలిసింది. పలకరించాలంటే భయం వేసేది. ఇదీ నా గురించి టూకీగా” ఇక నీ గురించి చెప్పు అన్నట్లుగా చూశాడు సురేష్.

“ఏముంది టెన్త్ ఫెయిల్ అయ్యాను. ఇక చదువుకి పనికిరానని నన్ను మా నాన్న మా పెట్రోలు బంకులో వుంచాడు. నేను విద్యలో వీకే గాని వ్యాపారంలో గట్టి వాణ్ణి త్వరలోనే తెలుసుకున్నాను. కొత్త బ్రాంచ్ ఓపెన్ చేశాను. కొంత కాలానికి ఆటో స్పేర్స్, మెటల్ ఫాపు, బట్టల కొట్టు, ఫైనాన్షియర్స్, హార్డువేర్ ఇలా విస్తరించింది. ఇక్కడే స్థిరపడ్డాను. చాలా కాలానికి నీతో మాట్లాడుతున్నాను. చాలా సంతోషంగా వుంది” అన్నాడు.

ఇంతలో రైలు నెల్లూరు స్టేషన్‌లో ఆగింది. సురేష్, నళిని పైకి లేచారు. వారా సీటు దాటి ఇవతలికి రాగానే “ఎవరు దాడీ ఆ ముష్టి వెధవ. పైగా మిమ్మల్ని ఒరే అరే అని పిలుస్తున్నాడు. నా పక్కన కూర్చున్న ఆ పిల్లను చూస్తే నాకు కంపరమెత్తింది” అన్న ప్రియాంక మాటలు వారి గుండెల్లో ఈటెల్లా గుచ్చుకున్నాయి.

స్టేషన్ బయటకొచ్చి ఆటో ఎక్కారు. అయినా అతని మనసులో ప్రియాంక మాటలే మారుమ్రోగుతున్నాయి.

కాన్వెంటు, కార్పొరేట్ కాలేజీలు లేని ఆ రోజుల్లోలాగా ఒకే ఒక ప్రభుత్వ పాఠశాల వున్నట్లైతే నళిని, ప్రియాంకలు కలిసి అందులోనే చదువుకొని వుండేవారు. అప్పుడు వాళ్ళు గూడా తమలాగే తారతమ్యాలు మరచి “ఏమే!” అని పిలుచుకుంటూ స్నేహంగా వుండేవారు గదా! సామ్యవాదం, సమానత్వం అంటూ వేదికి లెక్కి ఉపన్యాసాలిచ్చే నాయకులు ఆచరణకొచ్చేసరికి అందుకు వ్యతిరేకంగా పని చేస్తున్నారు. స్వార్థంతో విద్యను సామాన్యులకు అందుబాటులో లేని విధంగా తయారు చేస్తున్నారు. కొనగలిగే వారే పెద్ద చదువుల కెళుతున్నారు. తాము నేర్చుకున్న చదువు తమ మధ్యగల అంతస్తుల హద్దులను చెరిపివేసింది. ప్రియాంక నేర్చిన చదువులో అందుకు అవసరమైన పాఠ్యప్రణాళికలుండవు. అక్కడ డబ్బు గుంజుతారు. డబ్బు సంపాదించడానికి పనికివచ్చే చదువే నేర్పుతారు. మనసెరగని ఆ చదువులు చట్టుబంధలు. హృదయాన్ని మూసేసి ఉత్తమెదడుకే పదును పెడతారు. విద్యార్థులను ఉత్తములుగా తీర్చాలన్న లక్ష్యం మరచిన ఆ చదువు లెందుకు? ఆనాడు పోతన ఎదుట ప్రత్యక్షమై ధనాశతో తనను పరులకు అంకితం యివ్వవద్దని సరస్వతీదేవి కన్నీరు పెట్టుకున్నది. ఈ నాడు చదువుల తల్లి అంతకంటే దీనంగా విలపిస్తున్నదట. విశాల హృదయుల్ని అందించాల్సిన విద్యా సంస్థలు సంకుచిత మనస్సుల్ని తయారు చేస్తున్నాయి. సురేష్ ఇలా తీవ్ర సంవేదనతో సతమతమై పోయాడు. “నాన్నా! ఇదే గదా వి.ఆర్.కాలేజి. ఇక్కడే గదా నేను పరీక్షలు రాయాల్సింది” అని నళిని గుర్తు చేయగానే అవేదనకు అడ్డుకట్టవేసి ఆటో దిగాడు.

ప్రైవేటు కబంధ హస్తాల నుండి విద్యాభారతి విముక్తికై పాటుపడే వారందరికీ ఈ కథ అంకితం.

విద్యార్థుల స్థాయిని మిం(ముం)-చిన పాఠాలు

(తొమ్మిదో తరగతి తెలుగు వాచకం - ఒక పరిశీలన)

ఎందుకు? ఏమిటి? అనే ప్రశ్నలు విజ్ఞాన శాస్త్రం అభివృద్ధి చెందడానికి ఎంతగానో తోడ్పడ్డాయి. కాబట్టి తరగతి గదిలో విద్యార్థులకు ప్రశ్నించే అలవాటుని ప్రోత్సహించాలి. భాషా బోధనకు నిర్దేశించిన వాచకాలలో పద్య రచనలూ, వచన రచనలూ ఉంటున్నాయి. పద్యరచనలలో కొన్నింటిని ప్రాచీన కావ్యాల నుంచి ఎంపిక చేస్తున్నారు. వీటిని బోధించేటప్పుడు నానుడులూ, జాతీయాలూ, పదబంధాలూ, ఐతిహ్యాలు ఎదరవుతున్నాయి. వీటిని ఉపాధ్యాయుడు సమగ్రంగా వివరించాలంటే పాఠ్యాంశ రచయితలు వాటి వివరాలను పాఠ్యాంశం చివర చేర్చాలి. లేదా ఆ సమాచారం లభ్యమయ్యే గ్రంథాల వివరాలనైనా ఇవ్వాలి. అలాగే వచన రచనా శైలిని పరిచయం చేసేటప్పుడు విద్యార్థికి ప్రతి వాక్యం అర్థం కావాలి. భావం స్ఫురించాలి. కఠిన పదాలూ, పరిచయం లేని వ్యక్తుల పేర్లూ, స్థలాల పేర్లూ, గ్రంథాల పేర్లూ ఆ వాక్యాలలో వస్తే ఉపాధ్యాయుడు వాటిని పరిచయం చెయ్యాలి. లేదంటే విద్యార్థికి అడుగుడుగునా ప్రశ్నలు తలెత్తుతాయి. అలా ప్రశ్నించడాన్ని ప్రోత్సహిస్తూ ఉపాధ్యాయుడు సమర్థవంతంగా బోధన సాగించాలంటే పాఠ్యాంశం చివర తగిన సమాచారం ఉండాలి. ఒక వేళ ఉపాధ్యాయుడే గ్రంథాలయాల నుంచి ఆ సమాచారాన్ని సేకరించి విద్యార్థి ప్రశ్నలకు సంతృప్తికరమైన వివరాలందించినా దాన్ని అవగాహన చేసుకునే వయస్సు, సామర్థ్యం విద్యార్థికి ఉండాలి. మన పాఠ్యాంశాలు దీనికి అనుగుణంగా ఉంటున్నాయా అనే దాన్ని పరిశీలించడమే ఈ వ్యాసం ఉద్దేశ్యం.

తొమ్మిదో తరగతి తెలుగు వాచకంలో 'ఆంధ్ర నాయక శతకం' అనే పాఠం ఉంది. ఇందులో 'ధర నూట ఎనిమిది తిరుపతులందు.....' అనే పద్యం ఉంది. దీనిలో 'వైఖానసోక్తికి వంచన రాకుండ శిరముపై నెరులు చూపిన మాట నిజమయేని.....' అని ఉంది. 'వైఖానసుడిమాట అసత్యం కాకుండా శిరస్సుపై వెండ్రుకలు చూపిన మాట నిజమే అయితే' అని దీని భావం. ఇది చెప్పిన వెంటనే విద్యార్థి లేచి వైఖానసుడంటే ఎవరు? అతని మాట ఏమిటి? అది అసత్యం కాకపోవడం ఏమిటి? శిరస్సు మీద వెండ్రుకలు చూపడం ఎందుకు? అనే ప్రశ్నలు అడిగి వివరించమని కోరితే ఉపాధ్యాయుడు గ్రంథాలయంలోని ఆచూకీ విభాగం (రిఫరెన్స్ సెక్షన్)లోకి వెళ్ళాల్సిందే! పాఠం చివర ఇచ్చిన అర్థాలలో 'వైఖానసోక్తి' అంటే వైఖానస పద్ధతిలో విష్ణ్వలయంలో పూజ చేసే అర్చకుని మాట' అని మాత్రమే ఉంది. ఇది సరిపోదు. పోనీ పూర్తి సమాచారం కోసం ఫలానా గ్రంథాన్ని చూడండి అని సూచించినా సరిపోయేది. అలా కూడా చెయ్యలేదు. రాజమండ్రి గౌతమీ గ్రంథాలయంలో దీనికి సంబంధించిన పుస్తకం దొరికింది. మధునా పంతుల సత్యనారాయణ శాస్త్రిగారు రచించిన 'తెలుగు నాట దేశాలయాలు' అనే పుస్తకంలో వివరాలు దొరికాయి. ఉపాధ్యాయ మిత్రుల సౌకర్యార్థం ఆ సమాచారాన్ని ఇక్కడ ఇస్తున్నాము.

ఈ శ్రీకాకుళాంధ్ర దేవుని ఆలయం. కృష్ణా నదికి పశ్చిమ తీరంలో ఉంది. కోదండ రామన్న అనే రాజు ఆ ప్రాంతాన్ని పరిపాలించే కాలంలో ఈ ఆలయ పూజారి వేశ్యాలోలుడై స్వామికోసం తయారైన పూలమాలను తన ప్రియురాలికి అలంకరించి పిమ్మట స్వామికి సమర్పించడానికి అలవాటు పడ్డాడు. స్వామి ప్రసాదంగా రాజుకి ఇచ్చిన మాలలో శిరోజం కనిపించింది. దానికి కారణం అడుగగా పూజారి మహా విష్ణువుకి కొప్పు ఉందని అబద్ధం చెప్పాడు. రాజు ఆ విగ్రహాన్ని పరీక్షించడానికి వెళ్ళినప్పుడు నిజంగా కొప్పుతో ప్రత్యక్షమయ్యాడు. ఈ విధంగా ఆంధ్ర మహావిష్ణువు తన భక్తుణ్ణి రక్షించినట్లు కథ ఉంది' (పేజీ 59).

ఈ కథ విద్యార్థులకు చెప్పి అప్పుడు పాఠ్యాంశాన్ని వివరించాలి. వైఖానసుడు రాజుతో చెప్పిన మాట అసత్యం కాకుండా అతన్ని రక్షించడానికి నీ శిరస్సుపై వెండ్రుకలు మొలిపించుకున్న మాట నిజమే అయితే,

శిథిలావస్థలో ఉన్న నీ ఆలయాన్ని తిరిగి పునరుద్ధరణ గావించుకో అని కవి శ్రీకాకుళాంధ్ర మహావిష్ణువుకి విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాడు అని చెప్పాలి.

"..విద్యార్థులకు ఆధునిక వచన రచనా శైలిని పరిచయం చేయడం మరీ ముఖ్యం...." అని పరిచయ వాక్యాలలో చెప్పారు సంపాదకులు.

మంచిదే. కానీ ఆ ప్రయత్నంలో కేవలం రచయితలనే దృష్టిలో పెట్టుకున్నారు. రచనల ఎంపికపై శ్రద్ధ వహించలేదు. ఉదాహరణకి కొమర్రాజు లక్ష్మణ రావు భాషా సేవ అనే పాఠాన్ని తీసుకుందాం. ఈ పాఠ్య భాగ రచయిత విద్వాన్ విశ్వం. ఈయన చాలా గొప్ప సాహితీ వేత్త. సందేహం లేదు. కానీ ఈ పాఠం ద్వారా తొమ్మిదో తరగతి విద్యార్థులు ఏం నేర్చుకుంటారని భావించారో సంపాదకులకే తెలియాలి.

ఎందుకంటే ఈ పాఠంలో సి.పి. బ్రౌన్, కాంబెల్ మోరోపంతు వంటి ఇరవై మందికిపైగా ప్రముఖుల ప్రస్తావన వస్తుంది. కర్ణపర్వం, ఎన్ సైక్లో పీడియా వంటి ఉద్గ్రంథాల ప్రసక్తి ఉంది. కొమర్రాజు వారు భౌతిక రసాయనాది శాస్త్రాలు రచించారు. అధర్వ వేద కాలం నిర్ణయం చేశారు. ఎన్నో శాసనాలు చదివారు.... ఇవన్నీ చాలా గొప్ప విషయాలు.

అనితర సాధ్యమైనవి. కానీ విద్యార్థులు పంచవటి ఏమిటి? మరాఠీలో జరుగుతున్న చర్యలు ఏ అంశం మీద? మోరో పంతు ఎవరు? కర్ణ పర్వాన్ని పరిశోధించడం అంటే ఏమిటి? శాసనాలు చదవడం ఎందుకు? వాటికై మౌలిక పరిశోధన అంటే ఏమిటి? మొదలైన ప్రశ్నలు ఉపాధ్యాయుడిపై సంధిస్తే అతని పరిస్థితి అడకత్తెలో పోక చెక్క అవుతుంది. ఈ ప్రశ్నలన్నీ విశ్వ విద్యాలయం పరిశోధకుల స్థాయికి సంబంధించినవి. ఒక వేళ ఆసక్తి ఉన్న ఉపాధ్యాయుడు సమాచారం సేకరించి ఒక్కొక్కటే విద్యార్థికి వివరిస్తూ పాఠం పూర్తి చేయాలంటే రెండు మూడు నెలల సమయం ఈ పాఠానికే సరిపోతుంది. పాఠ్య ప్రణాళికలూ, కాల నిర్ణయ పట్టికలూ అవరోధంగా ఉంటాయి. పాఠం పూర్తయ్యేసరికి ఈ పాఠం ద్వారా ఏం నేర్చుకున్నారో విద్యార్థులకు తెలియదు. ఏం నేర్పాడో ఉపాధ్యాయుడికీ అంతుబట్టదు. చివరికి పరాయిభాషలో చదివినట్లు భావం తెలియకుండానే ప్రశ్నలు కంఠస్థం చేసి పరీక్షల్లో రాయాల్సిన పరిస్థితి ఏర్పడుతుంది. కొమర్రాజు వారు చేసిన భాషా సేవ ఏమిటో విద్యార్థులకు తెలియదు. కేవలం గొప్ప వ్యక్తుల పేర్లు ప్రముఖ గ్రంథాలయ పేర్లు, చారిత్రక స్థలాల పేర్లు మాత్రమే (వాటి అర్థాలు కాదు) పరిచయం అవుతాయి. మొత్తం మీద చెప్పాలంటే విద్యార్థుల స్థాయిని మించిన పాఠాలే ఇవి. ★

సంతాపం

కార్మికోద్యమ సీనియర్ నాయకుడు కొండ్రగుంటకు నివాళి



జెపిసి మాజీ డిప్యూటీ సెక్రటరీ జనరల్, సిఐటియూ, ఆర్ & బి, ఇరిగేషన్, పంచాయతీరాజ్ ఉద్యోగుల, కార్మికుల సంఘాల నాయకులు కామ్రేడ్ కొండ్రగుంట

వెంకటేశ్వర్లు మరణం పట్ల యుటియఫ్ తీవ్ర సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తున్నది 75 ఏళ్ళ జీవితంలో 5 దశాబ్దాలకుపైగా ఉద్యోగ, కార్మిక, ప్రజాఉద్యమాలతో పెనవేసుకున్న నాయకులు. రాష్ట్ర జెపిసి నిర్మాణంలోను యుటియఫ్ ను భాగస్వామిని చేయడంలో కీలక పాత్ర పోషించారు.

వర్క్ చార్జ్డ్ ఉద్యోగుల సంక్షేమం కోసం అవిశ్రాంతంగా పోరాడిన నాయకుడు కామ్రేడ్ కొండ్రగుంట మరణం ప్రజాఉద్యమాలకు కార్మిక వర్గానికి తీరనినోట.

విదేశీకరణ, ప్రైవేటీకరణకే సిబిఎల్ ఎజెండా

కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధిమంత్రి కపిల్ సిబిఎల్ జూన్ 25న ప్రకటించిన విద్యారంగంలో వంద రోజుల ఎజెండా దేశ వ్యాప్తంగా పెద్ద చర్చనీయాంశం అయింది. అందులో ప్రధానంగా డజను ప్రతిపాదనలు వున్నాయి. కానీ అందులో హైలైట్ అయింది పదో తరగతి పబ్లిక్ పరీక్ష రద్దు విషయమే. దాన్ని తల్లిదండ్రులు, విద్యార్థులు స్వాగతించినట్లు, కొంతమంది పెద్దలు విప్లవాత్మక మార్పులు అంటూ కీర్తించినట్లు ప్రెస్, మీడియాలో ప్రచారం జరిగింది. సిబిఎల్ ప్రతిపాదనల్లోని విప్లవం ప్రగతికి బాటలు వేసేదా పతనానికి దారితీసేదా అనేదే చర్చనీయాంశం.

దేశంలో ఉన్నత విద్య బ్యూరోక్రటిక్ వ్యవస్థలో ఇరుక్కుపోయిందని, దానికి విముక్తి కల్పించాలని సిబిఎల్ చెప్పారు. ముఖ్యంగా విశ్వ విద్యాలయాలను మిగిలిన విద్యతో విడగొట్టి ప్రత్యేక ప్రతిపత్తి కల్పించాలని నిర్ణయించారు. యుజిసి, ఏఐసీటీఈ, ఎంసీఐ లాంటి ఉన్నత విద్యా సంస్థల స్థానంలో ఒకే ఒక జాతీయ కమీషన్ (ఎన్సిపిఆర్) కావాలని, దానికి ఎన్నికల కమీషన్ లాంటి స్వయంప్రతిపత్తి వుండాలని పేర్కొన్నారు. విదేశీ విశ్వవిద్యాలయాల ప్రవేశానికి ఒక చట్టం తీసుకు రావాలన్నారు. ప్రపంచంలోని అత్యున్నత మేధస్సుని మన ఉన్నత విద్య ఆకర్షించాలనే యత్నంలో కమిటీ సిఫారసుని విదేశీ విద్యాలయాలకు ముడివేశారు. విద్యారంగంలోకి విదేశీ ప్రత్యక్ష పెట్టుబడులను అనుమతించాలనే ప్రతిపాదనా చేశారు. డీమ్స్ యూనివర్సిటీలను రెగ్యులేట్ చేసి యూనివర్సిటీలుగానే ప్రకటించాలని చెప్పారు. ఉన్నత విద్యా సంస్థల పనిలో ప్రభుత్వ జోక్యం లేకుండా వాటి పని విధానాన్ని మదింపు చేసేదానికి స్వతంత్ర రెగ్యులేటరీ అథారిటీని ఏర్పాటు చేస్తామన్నారు. సబ్సిడీతో విద్యారంగాలు యిచ్చే సరిక్రొత్త సదుపాయాలు కల్పిస్తామన్నారు. ఈ విషయాలు అన్నీ గాట్స్ ఒప్పందంలోనివే. ఇంత కాలం బుట్టలో వుండి బుసలు కొడుతున్న వాటిని యిప్పుడు సిబిఎల్ బయటపెట్టారు. విదేశీ విశ్వవిద్యాలయాలు, విదేశీ ప్రత్యక్ష పెట్టుబడులు వచ్చిన తర్వాత మన విశ్వ విద్యాలయాలు ఎందుకు నిలుస్తాయి. ఉన్నత విద్య విదేశీకరణ అయిపోయి మధ్య తరగతికి కూడా అందనంత విలాసవంతమైన సరుకుగా మారిపోయి కొండెక్కి వెక్కిరించే పరిస్థితి దాపురిస్తుంది. ఇదీ ఉన్నత విద్యలో సిబిఎల్ గారి ఎజెండా వున్న సారాంశం.

ఇక పాఠశాల విద్యకు సంబంధించిన సిబిఎల్ గారి సిలబస్ మరింత ఆందోళనకరంగా వున్నది. పదో తరగతి పబ్లిక్ పరీక్ష అవసరం లేదన్నారు. 9,10 తరగతులకు గ్రేడింగ్ వద్దని పెట్టాలంటారు. ఆయన చెప్పింది 12వ తరగతి వరకు ఒకే యూనిట్గా వుండే సీబీఎస్ఈ సెకండరీ స్కూల్స్కి బాగానే వుండవచ్చునేమోగానీ, 10వ తరగతితో పాఠశాలలు వదిలేసి వృత్తి విద్యలకు, కాలేజీ చదువులకు వెళ్లే విద్యార్థులకు అది ప్రతికూల ప్రభావాన్ని కల్గిస్తుంది. ముఖ్యంగా మన రాష్ట్రంలో ఎస్ఎస్సి సర్టిఫికేట్కి ఎంతో విలువ వుంది. ఉన్నత చదువులకు వెళ్ళలేని వారికి పదవ తరగతి విద్యార్హతతో వృత్తి విద్యా కోర్సులైన ఐటిఐ పాలిటెక్నిక్, పారామెడికల్ వంటి ఉపాధి కల్పించే కోర్సులకు వెళ్లే అవకాశం వుంది. స్టాఫ్ సెలక్షన్ కమీషన్లోని క్లరికల్ పోస్టులు, పోలీస్ కానిస్టేబుల్, ఆర్డీసి కండక్టర్, రికార్డ్ అసిస్టెంట్లు తదితర లాస్ట్ గ్రేడ్ ఉద్యోగాలు పొందే అవకాశం వుంది. ముఖ్యంగా పేద వర్గాలు, మధ్య తరగతి వర్గాల వారికి పదో తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షా ధృవపత్రమే వరప్రసాదంగా వుంది. సిబిఎల్ సూచనలతో ఏకీభవించి మన రాష్ట్రంలో ఎస్ఎస్సి పరీక్షని ఎత్తేస్తే ఏమవుతుంది? లక్షలాదిమంది ఉపాధి అవకాశాన్ని దెబ్బతీసినట్లు అవుతుంది. పదో తరగతి పరీక్ష విద్యార్థులకు, తల్లిదండ్రులకు మానసిక వత్తిడి కల్గిస్తుంది గనుక అలాంటి పరీక్ష అవసరం లేదని సిబిఎల్ అంటున్నారు. మానసిక



నాగటి నారాయణ
UTF రాష్ట్ర అధ్యక్షులు

వత్తిడి లేని విధంగా పరీక్షా విధానాన్ని మార్చుకోవచ్చును. తలనొప్పిని తగ్గించే ప్రయత్నం చేయకుండా తలకాయనే తీసేస్తామంటే ఎలా?

పాఠశాల విద్యకి మరో ముఖ్యమైన ప్రతిపాదన పబ్లిక్ ప్రైవేట్ పార్టనర్షిప్ (పిపిపి) అని సిబిఎల్ ప్రకటించారు. భవనాలు, వసతుల కల్పన వాటి నిర్వహణ బాధ్యతను ప్రైవేట్ వారికి అప్పగిస్తారట. పట్టణ ప్రాంతాలలో వుండే మున్సిపల్, ప్రభుత్వ పాఠశాలల ఆస్తులను ప్రైవేట్ వారి వినియోగానికి అప్పగిస్తారు. తద్వారా పాఠశాలల నిర్వహణా ఖర్చులను భరించే స్థోమతను సాధించాలనేది సారాంశం. ఉన్నత విద్యా సంస్థల పని విధానాన్ని మదింపు చేసే వ్యవస్థ లాంటివే పాఠశాల విద్యకు కూడా స్వతంత్ర అక్రిడిటేషన్ బాడీ వుండాలని చెప్పారు. ఇలాంటి సంస్థ రూపొందించే కొలమానాల ప్రకారమైతే ప్రభుత్వ పాఠశాలల రేటింగ్ అధమ స్థాయిలో ఉంటుంది. ప్రజలకు మరింత దూరమయ్యే పరిస్థితి దాపురిస్తుంది. మదరసా విద్యాలయాల పర్యవేక్షణకు ఒక జాతీయ బోర్డ్ ఏర్పాటు చేసి ఆ పాఠశాలల్లో కూడా సెక్యూలర్ పాఠాలు చెప్పించటానికి ముస్లిం మత పెద్దలతో సంప్రదిస్తామన్నారు. సిబిఎల్ ఎజెండా విద్యారంగాన్ని ఏమి చేస్తుందో చూడాలి. ఏనాడో నిర్వీర్యమై

పోయిన నిరక్షరాస్యత నిర్మూలన పథకంతో ఏమి సాధిస్తారో సిబిఎల్గారే చెప్పాలి.

ఈ నేపథ్యంలో విద్యా హక్కు బిల్లుని పార్లమెంట్ ఆమోదించింది. విద్యని ప్రాథమిక హక్కుల్లో (21ఎ) చేరుస్తూ రాజ్యాంగానికి 86వ సవరణ (2002 డిసెంబర్లో) జరిగి 7 సంవత్సరాలు గడిచి తర్వాత దానిని అమలుచేసే చట్టం రాబోతుంది. బిల్లు పాస్ కావటానికి ముందే పాఠశాల విద్య ప్రైవేటీకరణకు రంగం సిద్ధమయింది. ఆ మాటకొస్తే అసలు బిల్లులోనే ప్రైవేట్ పాఠశాలలపై ఆధారపడే క్లాజ్లు వున్నాయి. వాటిని అమలు చేస్తే ప్రభుత్వ పాఠశాలలు దివాళా తీసి ప్రైవేట్ విద్యా వ్యాపారం పెరిగిపోయే సూచనలు కనిపిస్తున్నాయి. ప్రభుత్వ ఖర్చుతో ప్రైవేట్ పాఠశాలల్లో చదువు చెప్పించే పరిస్థితి దాపురిస్తుంది. అందువలన ఉన్నత విద్య విదేశీకరణ అవుతుంది. పాఠశాల విద్య ప్రైవేటీకరణ అవుతుంది. ఫలితంగా మన విద్యా విధానం పరాధీనం అవుతుంది. ఈ ప్రమాదాన్ని నివారించాల్సిన చారిత్రక కర్తవ్యం ముందుకు వచ్చింది.

మీరు చదివారా! రొమ్యు గారి

అమెరికా పాఠం

చైనా పాఠం

ప్రముఖ విద్యావేత్త, శాసనమండలి సభ్యులు శ్రీ చుక్కారామయ్య ఆయా దేశాల్లో పర్యటించిన అనుభవాలతో వ్రాసిన వ్యాసాలతో ఈ రెండు పుస్తకాలు రూపొందించబడినవి.

అమెరికా, చైనా దేశాల్లోని విద్యావిధానాలు, సామాజిక పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవటానికి ఉపయోగపడే పుస్తకాలు.

ఒక్క పుస్తకం రూ. 50/-లు

క్రింద పేర్కొన్న అక్షరకేంద్రములను సంప్రదించి విద్యారా సంపాదనలను యుటెయిఫ్ రాష్ట్ర కార్యాలయం

1-2-288/8, దొమలగూడ, హైదరాబాద్-500 029.

“డమ్మర...ధం....డమ్మర.....డమ్మరధం...” చప్పుడుకు జక్కులోడు అదిరి పడ్డడు... “ఏందినీ వూరిమీదవూరుపడ్డట్టు...” అని వురుక్కుంటంట బయటకొచ్చిండు. అప్పటికే రావి చెట్టు, చప్పా



దగ్గర ఒకటే జనం మోతలు... నవ్వులు - కేరింతలు. చప్పా మీద ఒక యువతి, ఒక యువకుడు కసరత్తులాంటిది చేస్తున్నారు. పాట, మ్యూజిక్... అబ్బో!

“ఏందిర అదీ” నర్కసా... దొమ్మరాటా? మల్లేశుని అడిగిండు... “అరెసూడు” అని వాడు జనంలో కలిసిండు. అప్పటికే జనం శివాలెత్తి ఒకటే గెంతులు... కాసేపయినంక ఒక ఆడపడుచు

మైకండుకని వయ్యారంగ చెప్పసాగింది. “లిటిల్ బిట్లో చేర్పించండి.. మీ పుత్ర మొగ్గని విదేశాలకు పంపుడి” మా చిన్న మొగ్గల బడికి సొంత భవనాలు, కేరళ టీచర్లు స్పెస్ కంప్యూటర్లు ఇంగ్లాండు మేనేజిమెంటు... అమెరికా ఆటలు... రండి! ఆ విడ కేరళ నుండి వచ్చిన మళయాళీ యువతి... ఆ రాష్ట్రంలో గడవక, ఆదాయంలేక, పొట్టచేతబట్టుకొని, భర్త మొదలియారితో వచ్చి - ఇక్కడ టిఫిన్, టీ సెంటర్ పెట్టి సెటిల్చెయ్యింద్రు- ఈ అమ్మాయి ఛాన్సురాగానే ‘చిన్నరోజుమొగ్గల’ ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూల్లో చేరి సమాజానికి సేవలందిస్తుంది.

“డమ్మర...ధం....ధం” వాండల్ల డ్రమ్ములు మోగించుకుంటూ మరో సెంటర్కు పోయారు. దారి పొడవునా ఆ యువతి చేతులూపుడు.... కాగితాలు అందిచ్చుడు... మరి కొంతమంది యువకులు నర్కసు విన్యాసాలు.... జక్కులోడికి జరజర అర్థమయ్యింది - ఇంకా చాలా కావాలే! మాట్లాడకుండా ఇంట్లోకి వచ్చి పడ్డాడు. పడంగనె వాడి పెండ్లాం వాడి మీదకు ఎగబడింది.

“ఇంగ్... ఇది జర సదువే- మన “అమ్మపాలెం”ల ఇంగ్లీషు బడి మొదలు పెట్టింద్రు... మన పోరడు మనూరి గవర్నెంటు బడిలో చేరి పూరాగా పాడైపోయిండు. గొడ్లు కాయటానిక్కూడ పనికిరాదు! అని ఓ అందమైన రంగురంగుల కాగితం (మెరిసేది) అందిచ్చింది.

“లిటిల్ రోజు బిట్స్ - ఇంగ్లీషు కాన్సెప్ట్ స్కూలు - దాని పక్కన రంగురంగుల బడి పోట్ - పూల చెట్లు - కింద నోరంతా పండ్లు మెరుస్తున్న ఆ బడి కరస్పాండెంటు (ఓనరు) అమ్మగారు మిసెస్ రోజుబడ్గారి పోట్ - ఆరె.... జక్కులోడు ఆవిడ్ని గుర్తు పట్టిండు... అమ్మపాలెం ఆసామీ వెంకునాయుడిగారి పెద్ద బిడ్డ - ఈ ఎండాకాలం మొదట్లోనే పెండ్లయ్యింది. ఆ పిల్లే... నీయమ ... గీ పిల్ల ఏనాడూ ఏ బడికీ పోయ్యిరకంకాదు... జీత గాండ్లను తిట్టుకుంటు (బూతులు) చెట్లెక్కి -అవీ ఇవీ ఎగురుకుంటు తినేది... జక్కులోడు ఆలోచనల్లో మునిగిపోయిండు... “ఓర్ని...మన ఎంకునాయుడు బిడ్డేర... సరోజనమ్మ... మొన్ననే పెండ్లాయె... మల్లేశు అరుసుకుంటు వచ్చిండు... వాడి వెనకాతల వాడి పెండ్లాం మట మటలాడుకుంటు వస్తేనే వుండే!

“ఒరే.... వెంకునాయుడికో పశువుల కొట్టం వుండేది... పది జతల నాగండ్లు... అయితే ట్రాక్టరు కొన్నడుగద... వరి కోత మిసనూ.....ఇంజనూ కొనె... కొట్టంల కోళ్ళ ఫారం పెట్టిండు... గంభీరం రోగిమొచ్చి అవన్ని సచ్చె... కొట్టం ఖాళీగ వుంటం ఎందుకని దానై బడిపెట్టిండుగా దొర... ఇంగిలీసు బడి... మోజుపడి ముందుగా రెండొందల మంది పోరగాండ్లు చేరింద్రు - కేరళ, బీహార్ పంతులమ్మలను తెచ్చి పెట్టిండు. పంజాబుట-శ్రీలంకట... కోట్లు, బూట్లు తొడుక్కున్న పంతుల్లు.. అబ్బో!

అయితే బడి బాగ నడుస్తుందన్నమాట....

వినుర.... సరోజమ్మ పెండ్లె.....అల్లుడొచ్చె.... వాడికేంపన్నెడు- ఇంగ్లీషు సదివిండట...పీజో..పేజో - వుద్యోగం చేయటం నాన్నెన్నని ఇక్కడ చేరిపోయిండు. వాడి సదువులకు వున్న గింత పోలం తోటబాయి గోవింద కొట్టిందట- దారి తెన్ను లేదు-గిపుడి బడిని నాయుడుగారు బిడ్డకు పసుపుకుంకుమల కింద రాసిచ్చిందట....”

జక్కులోడు మూలిగిండు ఆడింగులిద్దరూ పోరగాండ్లనుగా బడిలో చేర్చియ్యమని చెవులు పిండ బట్టిరి. గతిలేక ఒప్పుకునక తప్పదాయె- మర్నాడు తెల్లారి అమ్మపాలెం “చిన్న రోజు మొగ్గల ఇంగ్లీషు మీడియం బడికి పోకతప్పదాయె-పోయినారు. అ.చి.రో.మొ. బడి(ఇం.మి), చాలా ముద్దుగా వుంది. అక్కడ పెద్దగ ఎవరూ మాట్లాడటం లేదు-కాస్త అసింటా వున్న పశువుల కొట్టంలో నుండి అప్పుడప్పుడు బర్రెలు అరుస్తున్నాయి. కేరళ చెల్లెమ్మలు(సిస్టర్స్) రింగురింగుమని పెద్దగ పనేంలేకున్న వరండాలో తిరుగుతున్నారు. మెడలటైలు కట్టుకుని అచ్చు మెడగాస్కర్, లిబియాల నుండి వూడిపడ్డ టీచర్లలా కొందరు గంభీరం నటిస్తున్నారు, కొందరు మొహాలు చిట్లిస్తున్నారు.

“అరె... ఈయన్ని గొల్లగూడెంగాద్ర బ్రాంది దుకానంల గల్లా తానవుండే.... జక్కులోడి నోరు మల్లేశు డొక్కలో పోటుతో మూయించాడు..

“అరె!చుప్” గద్దించాడు.

అరే నాకు జర భయమైతందిర.... మన పోరగాండ్లు వీళ్ళ దగ్గర ఎట్ల సదుకుంటరు....గా పంతుల్లను చూస్తే బయమయితంది....! వాడ్ని మళ్ళా గద్దించి మల్లేశు నోరుమూయించిండు.

సరెగాని ...సూడబోతే గీ రోజు మొగ్గలబడి బాగనేవుందిర.. మన పోరగాండ్లను చేర్చిస్తే బాగనే వుంటది... అని చెట్లకింద కూలబడి



గుసగుసమని అనుకొంటున్నారా.

గాలిసల్లగుంది-పూలు చెట్లకు విరగబూసిస్తే!

సర్ యూవార్ కాలింగ్ ఒక దిరస్ వాడు

వచ్చి పిలిచిండు. పదర-పిలుస్తుండ్రట ఇద్దరు

బెదురుకుంటు లోపలికి పోయింద్రు - ఒక గదిలో

పెద్ద బల్ల - దానెనుక కుర్చిలో పెద్దసారు.

కూర్చోండి అనంగనె ఇద్దరు కూర్చున్నారు.

ఆయన రకరకాల వివరాలు చెప్పిండు.

చెప్పింది తెలుగులోనే అయినా నిన్నమొన్న

నేర్చుకున్నట్లు చాల కష్టపడి మాట్లాడిండు. అది అతనికి

పీకులాటగనే వుండే! అన్నీ డబ్బులు..ఫీజులు లెక్కలు

చెప్తుంటే-గుండెలు పీసుపీసుమంటుండే.

జక్కులోడికి అంత చల్లటిగదిలో చెమటవట్టినట్లయింది. యు-సీ (నువుచూడు) ఇదీ మీ దగ్గరుంచు - ఫీజు వివరాలు - మీకు చదవనూ... రాయనూ వచ్చుగదా...! అని ఓ లిస్టు అందించాడు.. అందులో.

అడ్మిషన్ ఫీజు	= రు.	2000.00
డెవలప్ మెంటు ఫీజు	= రు.	1000.00
బస్ పాస్	= రు.	500.00
ట్యూషన్ ఫీజు	= రు.	1500.00
ఆటలు	= రు.	200.00
చిత్రకళ	= రు.	200.00
కంప్యూటరు, టెక్నాలజీ	= రు.	1500.00
(రోజుకు 30 ని॥ మాత్రమే)		
టర్ము ఫీజు	= రు.	1500.00

(మూడు టర్ములు కలిపి)

తమ చేతిలో కాగితాలున్నా - బుర్రలోకి బాగా ఎక్కించటానికి పెద్ద సారు నాటకీయంగా వాటిని చదువుతూ వివరిస్తున్నాడు... మధ్యలోనే అప్పటిదాకా లెక్కలు గట్టిన జక్కులోడు.. బయటకు పారిపోయి... కాసేపు గుండెలు బాదుకుని కూలబడ్డడు. ఒళ్ళంతా చెమట్లు

ఆడ్మిషన్ కు - యుసీ (నువుచూడు) పన్నెండు వేలు ఇవి మీ కోసం స్పెషల్ ప్యాకేజీ... మీలాంటి పీపుల్ - ఇవి మీ చైల్డ్ మా బడిలో చేరడానికి - వాడి చదువుకు కావలసిన మెటీరియల్ (సరంజామా) మా బడి స్టోర్సు (దుకాణం)లోనే అమ్ముతారు. బయటకొన్న సామానును పాఠశాలలోకి రానివ్వము.. అది రూలు!

జక్కులోడు - మల్లేశు తలకాయలూపి బయట పడ్డరు - ఇద్దరు గబగబ పోయి... చెట్టుకింద చేరింద్రు... పన్నెండు వేలు ఈసారి వరి మొత్తం దీనికె అమ్మి పారనూకాలెగదర....

★

(ఇంకా వుంది)

ఉపాధ్యాయులు జాబ్ చార్ట్

రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ఉపాధ్యాయుల పదోన్నతులు, బదిలీల ప్రక్రియ ముగిసింది. వందల మంది స్కూలు అసిస్టెంట్లు ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులుగా పదోన్నతి పొంది బాధ్యతలు స్వీకరించారు. వేలాది మంది సెకండరీ గ్రేడు ఉపాధ్యాయులు స్కూలు అసిస్టెంట్లుగా పదోన్నతి పొంది ఉన్నత పాఠశాలల్లో విధులు నిర్వహిస్తున్నారు.

రాజ్ యే నెలలో డి.యస్.సి. ద్వారా నూతన ఉపాధ్యాయులు స్కూలు అసిస్టెంట్లుగా ఉన్నత పాఠశాలల్లో నియమించబడనున్నారు. ఈ నేపథ్యంలో ఉపాధ్యాయులు పాఠశాలల్లో తమ విధులను, బాధ్యతలను ఇందుకు సంబంధించిన నియమ నిబంధనలను గుర్తుకు తెచ్చుకొని అమలు చేయవలసిన అవసరం ఎంతైనా ఉన్నది.

పాఠశాల విద్యాశాఖ ప్రభుత్వ, జిల్లా పరిషత్, మున్సిపల్, ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో పని చేస్తున్న ప్రధానోపాధ్యాయుల, ఉపాధ్యాయుల విధులను జాబ్ చార్ట్ గా రూపొందిస్తూ విద్యాశాఖ జి.ఓ.ఎం.ఎస్.నం.13, తేది.08.01.1986 మరియు జి.ఓ.ఎం.ఎస్. నం.54, తేది.01.06.2000, ఉత్తర్వులను విడుదల చేసింది. ఈ ఉత్తర్వులలో పేర్కొన్న ప్రధానోపాధ్యాయుల, ఉపాధ్యాయ విధులను సవివరంగా తెలుసుకుందాము.



ఎస్.కుమార్ రాజు
గుంటూరు జిల్లా

ప్రధానోపాధ్యాయుల విధులు

1. **అకడమిక్:** (ఎ) వారానికి 8 పీరియడ్లు చొప్పున ఒక పూర్తి సబ్జెక్టుకు ప్రాధాన్యత ఇచ్చే విధంగా బోధించాలి. (బి) తన సబ్జెక్టులో ప్రత్యేకంగాను, ఇతర సబ్జెక్టుల్లో సాధారణంగాను ఉపాధ్యాయులకు మార్గదర్శకత్వం వహించాలి. (సి) వ్యక్తిగతంగాను మరియు స్థానిక విషయ నిపుణులచే ఉపాధ్యాయులకు వృత్తిపరమైన మార్గదర్శనం అందించాలి. (డి) విద్యాశాఖ తనిఖీ అధికారులు కోరిన సమాచారాన్ని అందించాలి. (ఇ) తన సహ ఉపాధ్యాయుల సహకారంతో మినిమమ్ ఎకడమిక్ పోగ్రామ్ ను సంస్థాగత ప్రణాళికను రూపొందించి అమలు చేయాలి. (ఎఫ్) అనుభవజ్ఞులైన సబ్జెక్టు టీచర్లచే డిమాన్ డ్రైషన్ షా, ఏర్పాటు చేయాలి. (జి) పరిశోధనాత్మక కార్యక్రమాలు పాఠశాలలో చేపట్టాలి. (హెచ్) కాన్ఫరెన్సులు, వర్క్ షాప్ లు, సెమినార్లు పాఠశాలలో ఏర్పాటు చేయాలి. (ఐ) సృజనాత్మక కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి.

2. **పర్యవేక్షణ:** (ఎ) పాఠశాలలోని ఉపాధ్యాయుల వార్షిక ప్రణాళికలు, పాఠ్యపథకాలు ప్రతినెల పరిశీలించాలి, (బి) ఉపాధ్యాయుల, తరగతుల టైంటేబుల్ తయారు చేసి అమలు పరచాలి (సి) ఉపాధ్యాయుల తరగతి బోధనను పని దినములలో కనీసం ఒక పీరియడ్ (ప్రత్యేకించి 10వ తరగతి) పరిశీలించి, వారి బోధన మెరుగు పరచుకొనుటకు తగిన సూచనలను సమోదు చేయాలి, (డి) వ్యాయామ విద్య, ఆరోగ్య విద్య, నీతి విద్య, ఎస్.యం.పి.డబ్ల్యు తరగతులను కార్యక్రమాలను నిర్వహించాలి. (ఇ) స్కాటును సహసంబంధ కార్యక్రమంగా ఏర్పాటు చేసి పర్యవేక్షించాలి. (ఎఫ్) సైన్సు ఫెయిర్స్ నందు, క్రీడా పోటీలలో పాఠశాల జట్లు పాల్గొనునట్లు చూడాలి. (జి) కామన్ ఎగ్జామినేషన్ బోర్డు రూపొందించిన మేరకు సిలబస్ పూర్తి అగునట్లు చూడాలి. (హెచ్) బుక్ బ్యాంకులు, కో-ఆపరేటివ్ స్టోర్, సంచయిక పథకము

మొదలగు వాటిని నిర్వహించాలి. (ఐ) ఉపాధ్యాయులు చేపటిన అకడమిక్ మరియు సహసంబంధమైన పనుల వాచ్ రిజిష్టరును నిర్వహించాలి.

3. **పాఠశాల పరిపాలన:** (ఎ) ప్రతి ఉపాధ్యాయుని తరగతి బోధనను కనీసం ఒక పీరియడ్ పరిశీలించాలి. (బి) యాజమాన్యము నిర్దేశించిన అన్నిరకాల రిజిష్టరులు నిర్వహించాలి. (సి) స్పెషల్ ఫీజు ఫండ్ కు సంబంధించిన ఫీజులు వసూలు, అకౌంట్స్ నిర్వహించాలి. (డి) బోధ నేతర సిబ్బంది వనిని పరిశీలించాలి. (ఇ) ఉపాధ్యాయుల, కార్యాలయ సిబ్బంది బిల్లులు తయారు చేయించి, సంబంధిత కార్యాలయాల్లో సమర్పించాలి, (ఎఫ్) పాఠశాల విద్యార్థుల, ఉపాధ్యాయుల, కార్యాలయ సిబ్బంది హాజరు క్రమబద్ధంగా ఉండునట్లు చూడాలి. (జి) ప్రతిరోజు పాఠశాల అసెంబ్లీ నిర్వహణ, గ్రంథాలయము వినియోగించుకొనునట్లు విద్యార్థులు యూనిఫారమ్ ధరించునట్లు చూడాలి మరియు జాతీయ పర్వదినములు జరపాలి. విద్యావిషయక పోటీలలో పాఠశాల విద్యార్థులు పాల్గొనేట్లు చూడాలి. (హెచ్) యూనిట్ పరీక్షలు మరియు వార్షిక పరీక్షలు సమర్థవంతంగా నిర్వహించాలి.

ఉపాధ్యాయుల విధులు

1. **అకడమిక్:** (ఎ) కేటాయించిన పీరియడ్లలో తమకు కేటాయించిన సబ్జెక్టులు బోధించాలి. (బి) జూనియర్ ఉపాధ్యాయులకు సబ్జెక్టుపై తగిన సూచనలు ఇవ్వాలి. (సి) విద్యార్థుల వ్రాత పనిని క్రమం తప్పక దిద్దాలి. (డి) అన్ని యూనిట్ పరీక్షల, టెర్మినల్ పరీక్షల జవాబు పత్రాలను దిద్దాలి. (ఇ) వృత్తి సంబంధిత విషయాలలో అభివృద్ధి సాధించుటకు సామర్థ్యాలను పెంపొందించుకోవాలి. (ఎఫ్) సంబంధిత సబ్జెక్టులలో రూపొందించుకున్న మినిమమ్ అకడమిక్ పోగ్రామ్ ను అమలు చేయాలి. (జి) విద్యార్థులలో వెనుకబాటు తనాన్ని గుర్తించి ప్రత్యామ్నాయ బోధనను నిర్వహించాలి. (హెచ్) పాఠశాలలో అందుబాటులో ఉన్న బోధనా పరికరములను వినియోగించాలి. (ఐ) బ్లాక్ బోర్డు పనిని అభివృద్ధి పరచుకొనాలి. (జె) నూతన ప్రమాణాలు, పరిశోధనలు, కార్యక్రమాలు చేపట్టాలి.

2. **తరగతి గది పరిపాలన:** (ఎ) తరగతి గది క్రమ శిక్షణను కాపాడాలి. (బి) విద్యార్థుల హాజరు పట్టీని నిర్వహించాలి. (సి) విద్యార్థుల వ్యక్తిగత శుభ్రత, తరగతి గది శుభ్రత పాటించునట్లు ప్రోత్సహించాలి. (డి) తరగతులకు క్రమం తప్పక హాజరు కావాలి. (ఇ) జాతీయ ఉచిత పాఠ్యపుస్తకముల పంపిణీలోను, ఉపాధ్యాయునికి సహకరించాలి. (ఎఫ్) పాఠశాలలో జరుగు అన్ని జాతీయ పండుగలకు హాజరుకావాలి. మరియు నిర్వహణలో పాల్గొనాలి. (జి) పాఠశాలలో సహ సంబంధ కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి మరియు ఏర్పాటు చేయాలి. (హెచ్) విద్యార్థులు పాఠశాలలో సాధారణ క్రమశిక్షణ పాటించునట్లు చూడాలి మరియు యూనిఫారమ్ తో హాజరగునట్లు ప్రోత్సహించాలి. (ఐ) సంబంధిత సబ్జెక్టులకు గల బాధ్యతలు, విధులకు బద్ధుడై ఉండాలి, (జె) తనపై అధికారుల ఆదేశాల మేరకు ప్రధానోపాధ్యాయుడు కేటాయించిన విధులు మరియు బాధ్యతలు నిర్వహించాలి. ★



శ్రీశ్రీ

సినీ గీతాల్లో సాహిత్య విలువలు

“అనర్గళం, అనితర సాధ్యం నా మార్గం” అని ‘ఐ’ లో ప్రకటించిన శ్రీశ్రీ తెలుగు సాహిత్యంలోని అనేకానేక ప్రక్రియలతో పాటు సినీ గీతాల రచనలోను తన వైశిష్ట్యాన్ని ప్రదర్శించి ‘ఇది శ్రీశ్రీ పాట బాణీ’ అని గుర్తించే విధంగా కృషి చేశాడు. కారులో షికారుకెళ్ళే పాలబుగ్గల పసిడి దానా” అనే గీతం శ్రీశ్రీదే అని గాఢంగా నమ్మే వాళ్ళు, “కాదు-ఆత్రేయది” అంటే ఆశ్చర్యపోయే వాళ్ళు, అనుమానం వెలిబుచ్చే వాళ్ళు నేటికి ఉన్నారంటే వారిని తప్పుపట్టవలసిన పని లేదు. అది శ్రీశ్రీ ముద్ర ప్రభావమే.

‘ప్రభవ’తో కవిగా ప్రభవించిన శ్రీశ్రీ ‘నేను సైతం ప్రపంచాన్ని సమీధ నొక్కటి ఆహుతిచాను’ అని 1933లో ‘జయభేరి’ మ్రోగించిన శ్రీశ్రీ 1949లో ‘ఆహుతి’ అనే డబ్బింగ్ సినిమా ద్వారా సినీ సాహితీ లోకంలో ప్రవేశించడం యాదృచ్ఛికమే ఐనా ఆయన శక్తి యుక్తులు అన్నీ-సినీ గేయాల ద్వారా కూడా-తాడిత పీడిత, బాధానర్ప దష్టులను ఓదార్చడంలో, ఉత్తేజ పరచడంలో, కార్యోన్ముఖులను చేయడంలో సార్థకంగానే ఆహుతి అయ్యాయి. సినిమా ద్వారా ప్రజలకి ఎన్నో విషయాలు కళ్ళకి కట్టినట్లు తెలియ చెయ్యచ్చు. సినిమా మాధ్యమం లక్షల మంది చూస్తారు, తెలుకుంటారు. ... నేటి యధార్థ స్థితిని ప్రజలకి తెలియ చేయటానికి సినిమానికి మించిన ఆయుధం లేదు. అని వివరించిన శ్రీశ్రీ తన సినిమా పాటలను జీవిక కోసం మాత్రమే కాక తన ఆశలను, ఆశయాలను ప్రజలలో వ్యాపింపచేయడానికి వాహికగా కూడా ఉపయోగించడం ఆయన విశిష్ట వ్యక్తిత్వానికి ఉదాహరణ.

వెలుగులోనికి వచ్చిన శ్రీశ్రీ సినిమా పాటల ప్రత్యేక సంపుటాలు మూడింటిలోనూ పాటలు, పద్యాలు వాటి రచనా కాలంలో గాని గ్రహించిన ఇతి వృత్తాన్ని బట్టిగాని, అకారాది క్రమంలో గాని లేవు. అట్లా ఉండి ఉంటే మరింత బాగుండేది. బహుశా ప్రచురణకర్తలు ఆ పనిని పరిశోధకులకు వదిలి పెట్టినట్టున్నారు. రచనా కాలక్రమాన్ని షష్టిపూర్తి సంపుటంలో సూచించిన విధంగా సూచిస్తే అది శ్రీశ్రీ రచనల పరిణతి, వికాసం, మార్పులను మరింతగా అర్థం చేసుకునేందుకు దోహద పడేది.

సినిమాల్లో అందునా డబ్బింగ్ సినిమాల్లో సరేసరి-పాటల రచయితకు పరిమితులు ఉంటాయన్నది లోక విదితం. చిత్రంలో మొత్తం కథను సన్నివేశాన్ని, పాత్రల మనస్తత్వాన్ని, ప్రేక్షకుల్లో కలిగించవలసిన అనుభూతిని బట్టి పాట రచన సాగాలి. అయినప్పటికీ ఆ పరిమితిలోనే అపరిమితమైన తన భావాలను, ఆకాంక్షలను ఆయా పాటలలో తన ముద్రతో పొదిగాడు శ్రీశ్రీ. సామాజిక వ్యత్యాసాలు, అరాచకాల పట్ల ఆవేదన వాటిని సరి చేయాలన్న దీక్ష, దేశప్రేమ, సున్నితమైన హాస్యం, లలితమైన శృంగారం, ప్రణయ కలహాలు, దాంపత్య బంధం, జీవనగమనంలోని ఒడిదుడుకులు, విషాదాలు వంటి అనేక అంశాలతోపాటు శ్రమ జీవుల పాటలను, అంతిమంగా వారే విజేతలన్న భావాన్ని ‘మనం ముందుకు పోతాం - ప్రపంచం మన వెంట వస్తుంది’ అన్న ప్రగాఢ విశ్వాసాన్ని, మానవుని ఔన్నత్యాన్ని, విజయాలను శ్రీశ్రీ తన సినీ గీతాల్లో అత్యద్భుతంగా హృదయావర్జకంగా చిత్రించాడు. నిరాశజీవులలో ఆశను, ఉత్సాహాన్ని, చైతన్యాన్ని కలిగించడానికి ప్రయత్నించాడు.

చీకటి: జీవితాన్ని అనేక కోణాల నుంచి చిత్రించాడు శ్రీశ్రీ. జీవితంలో కష్టసుఖాలు సహజం. సామాజిక వ్యవస్థను బట్టి, సమాజంలో జరుగుతున్న అనేకమైన మార్పులను బట్టి వ్యక్తుల జీవితాలు, జీవిత గమనాలు కూడా మారుతాయి. కారణాలు, కారకులు ఎవరైనా చాలామంది బాధలకు, ఆవేదనలకు గురి అవుతారు. ఈ విషయాన్నే ‘అక్కా చెల్లెళ్ళు’ చిత్రంలోని ‘వినరాని మాటలే విన్నావా...’ అన్న పాటలోని ‘తెల్లని నల్లని గళ్ళ తతంగం. జీవితమే ఒక చదరంగం పావులే కదా జీవులందరూ తెలియనిదీ ఆట...’

అనే పంక్తులు చెప్తాయి. కథా సందర్భాన్ని బట్టి ఈ పంక్తులు రాసినా **వస్తుత:** శ్రీశ్రీ నిరాశవాది కాదు. ‘వెలుగునీడలు’లోని ‘కలకానిది’ అన్న పాట బ్రతుకు విలువను వివరిస్తుంది. నేలరావిన పూలతీగను సరి చేసి వికసింపచేయడం, సాహసమనే జ్యోతిని చేకొని సాగిపోవడం, అగాధమాజలనిధిలోని ఆణిమూత్యాలను శోధించడం - బ్రతుకు అర్థం, పరమార్థం అని ఈ గేయం అద్భుతంగా వివరిస్తుంది. నిరాశను పోగొట్టి ఉత్తజాన్ని కలిగించి కర్తవ్యోన్ముఖుల్ని చేస్తుంది. తోడు లేని జీవితంలో హృదయం శిలయై పోతుందని, ప్రేమించే కన్నీరు నుంచే “తోడొకరుండిన అదే భాగ్యము, అదే స్వర్గము” అని జీవితపు రెండు షార్జాలను, వెలుగు చీకట్లను చూపుతుంది. ‘డాక్టర్ చక్రవర్తి’ చిత్రంలోని ‘మనసు మనసై’ అనే

పాట. ‘పంతాలు పట్టింపులు’ చిత్రంలోని ‘ఇనుకోరా ఇనుకోరా’ అనే పాటలో “ఈ బతుకుందే మాసెడ్డ బరువు నిజముందే అది ఎంతో కరువు” అన్న పంక్తులు అక్షరసత్యాలు. ‘ఈ రెండు పంక్తుల మధ్యలోని ‘మోసం శానా తేలిక’ కటువైన వాస్తవమే ఐనా అది శాశ్వతం కాదు. ఆవేదనలోంచి పొంగి వచ్చిన అభిప్రాయం మాత్రమే. ‘తెలుపురంగు సత్యానిది అనడంలో ఎవరికీ విప్రతిపత్తి ఉండదు. “పసుపు రంగు పైత్యానిది” అంటే రాజకీయ వాసన తగిలి కొందరు గింజుకోవచ్చు. కాని ‘ఎరుపురంగు ఆకలిది’ అనడం సార్వత్రికమైన సత్యం.

‘దేవత’ చిత్రంలోని ‘బ్రతుకంత బాధగా కలలోని గాఢగా కన్నీటి ధారగా కరిగిపోయే’ అనే పాట ఒక్కో సందర్భంలో మనిషి అశక్తుడు అయిన పరిస్థితిని వర్ణిస్తుంది. దీపాలు-గాఢాంధకారం, ఉద్యానవనము-మరుభూమి, అనురాగ మధువు-హాలాహలజ్వాల, ఆనందనౌక-శోకాలసముద్రం జీవితంలోని విభిన్నమైన, పరస్పర విరుద్ధమైన స్థితుల్ని చిత్రిస్తాయి. ‘దేవుడు చేసిన మనుషుల్లారా’ చిత్రంలోని అవే పదాలతో ప్రారంభమయ్యే పాటలోని ‘గాలిబుడగ జీవితం’ అనేది వాస్తవమే అయినా నేడు సుఖం-నేడు సుఖం-కాసే బ్రహ్మానందం-ఓ దోసే పరమానందం అనడం జీవితపు గాంభీర్యాన్ని, సార్థకతను తెలియని, తెలిసికోవడం ఇష్టంకాని స్వార్థపరుల, జల్నారాయుళ్ళ మాటలు మాత్రమే. ‘ఇల్లే స్వర్గం’ చిత్రంలోని “జీవితమన్నది ప్రవాహమే- అది గట్టు దాటితే ప్రమాదమే-హద్దుల్లోనే అందం ఉంది” అని జీవితాన్ని, దాని గమ్యాన్ని చక్కగా నిర్వచించాడు శ్రీశ్రీ.

లోకం తీరు :-

సాహిత్యం సమాజానికి కేవలం ప్రతికృతి కాదు. సమాజంలోని వ్యత్యాసాలను, చీకటి వెలుగులను ఎక్స్రేలో లాగా చూపి కర్తవ్యాన్ని ప్రబోధించాలి. అందుకే శ్రీశ్రీ ‘మరో ప్రపంచం’లో ‘ఇదిగో ఇదిగో ప్రపంచం- ఇది ఎంతో వింత ప్రపంచం’ అంటూ ‘పాపాయికి పాలో అంటే పాపానికిలాగే లోకం’ అనే కటువైన నిజాన్ని చెప్పాడు. ‘రూపాయలు వెదకాలంటూ దీపాలను ఆర్పే లోకం’ అనడమే కాదు ‘చిరిగిన విస్తరి మెతుకులతో - అతుకుల బొంతల బ్రతుకులతో పేదల కోసం ధనికులు కట్టిన మహా మంచి ప్రపంచం’ ప్రజలాశించిన సురలోకం-ప్రభువులు తెచ్చిన యమలోకం’ అని హాళన చేశాడు. ‘ధరించేది కాషాయం దూరేది కల్లు దుకాణం జపించేది లోక మంత్రం పీల్చేది పేదల రక్తం’ అంటూ కపట స్వాముల, కుహనా భక్తులను బట్టబయలు చేశాడు. ‘కల్యాణి’ చిత్రంలో ‘ఘోరాల నేరాలలోకమిది గొర్రెలపై పోరాడు పులి లాంటిది’ అంటూ సోమరిపోతులైన భాగ్యవంతుల పూట బత్తెలేని జనుల స్థితిని చిత్రించాడు. ‘నీతినిజాయితీ’ చిత్రంలో పట్నాలపై పెరుగుతున్న వ్యామోహాన్ని చిత్రించాడు. ‘పల్లెలు వదలాలి ఒక పట్నం వెదకాలి-అద్భుతమైనది బస్తీ-అక్కడ అవకాశాలే జాస్తి’ అంటూ వ్యంగ్యంగా చెప్పి ముక్తాయంపుగా “బ్యాక్ టు విలేజెస్” అన్న రీతిలో ‘పట్నం వదలాలి-మన పల్లెకు కదలాలి-అక్కడ ఉన్నా ఎక్కడ ఉన్నా నీతికి నిలవాలి’ అన్నాడు. (తరువాయి వచ్చే నెలలో)

విద్యాహక్కు బిల్లును సవరించాలి

కేంద్ర ప్రభుత్వం
సంక్షేమ నిర్ణయం
తీసుకోవాలి

కేంద్రప్రభుత్వం ప్రతిపాదిస్తున్న విద్యాహక్కు బిల్లు-2008లో కొన్ని అంశాలను సవరించి ఆమోదించాలని కోరుతూ ఎస్టిఎఫ్ఐ ప్రతినిధి బృందం జులై 25న కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖమంత్రి కపిల్ సిబాల్ను ఆయన నివాసంలో కలిసి ప్రాతినిధ్యం జరిపారు. దేశంలోని 6-14 సం॥ల బాలలందరికీ నిర్బంధోచిత విద్యనందించే ఈ బిల్లును స్వాగతిస్తున్నామని అయితే 6 సం॥ల లోపు పిల్లల చదువు గురించి కూడా ప్రభుత్వం ఈ బిల్లులో చేర్చాలని, అంగన్వాడీలను ఉన్నతీకరించి ప్రాథమిక పాఠశాలలతో అనుసంధానించాలని, ప్రైవేటు భాగస్వామ్యాన్ని నియంత్రించాలని, తదితర సవరణలు చేపట్టిన అనంతరమే విద్యాహక్కు బిల్లును ఆమోదించాలని డిమాండ్ చేశారు. మధ్యాహ్నభోజన పథకానికి నిధులు పెంచాలని, వివిధ పేర్లతో ఉపాధ్యాయులను తాత్కాలికంగా నియమించడం మానుకొని శాశ్వత నియామకాలు చేపట్టాలని, వృత్తి విద్యా కోర్సులను అభివృద్ధి పరచాలని, స్కూల దేశీయోత్పత్తిలో కనీసం 6 శాతం నిధులు విద్యకు కేటాయించాలని, విద్యా సంస్థలలో విదేశీ ప్రత్యక్ష పెట్టుబడులను అనుమతించరాదని, ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో ఫీజులు నియంత్రించాలని, ఎస్ఎస్సి బోర్డుల రద్దు, 10వ తరగతి పరీక్షల రద్దు ప్రతిపాదనలను విరమించుకోవాలని, విద్యా వ్యవస్థను సమీక్షించేందుకు జాతీయ స్థాయి కమీషన్ను ఏర్పాటు చేయాలని, సమ్మె హక్కును చట్టబద్ధం చేయాలని, జిపిఎఫ్ వడ్డీ రేటును పెంచాలని, పెన్షన్ ఫండ్ ప్రైవేటీకరణ బిల్లును ఉపసంహరించాలని ఎస్టిఎఫ్ఐ మంత్రికి సమర్పించిన మెమోరాండమ్లో విజ్ఞప్తి చేసింది.

ఈ సందర్భంగా మంత్రి స్పందిస్తూ మధ్యాహ్న భోజనం పథకానికి నిధులను పెంచే విషయంలో వెంటనే చర్యలు తీసుకుంటామన్నారు. ఎస్ఎస్సి బోర్డులు, పరీక్షల రద్దు ప్రతిపాదన నిర్బంధం కాదని, ఆయా రాష్ట్రాల ఇష్టానికి వదిలేస్తున్నామన్నారు. 0-6 సం॥ల మధ్య బాలల విద్య గురించి, ప్రైవేటు భాగస్వామ్యం తదితర అంశాలపై ప్రభుత్వ వైఖరిని సమర్థించుకొనేందుకు ప్రయత్నించారు. ఇతర డిమాండ్లను పరిశీలిస్తామని హామీ ఇచ్చారు. మంత్రిని కలిసిన ఎస్టిఎఫ్ఐ ప్రతినిధి బృందంలో ప్రధానకార్యదర్శి కె. రాజేంద్రన్, కోశాధికారి సత్యపాల్ సివాహ్, ఉపాధ్యక్షులు ఐ. వెంకటేశ్వర రావు (యుటియఫ్) ప్రదీప్ బిశ్వాస్, ఉత్పల్ రాయ్ (బెంగాల్), ఎం.కె.శ్రీధరన్, సి. ఉస్మాన్ (కేరళ), బస్వరాజ్, నారాయణ సామి (కర్ణాటక), ఎల్. మణి, ఆనంద్ (తమిళనాడు), అసీమ్పాల్ (త్రిపుర)లతోపాటు హర్యానా, పంజాబ్, కాశ్మీర్ రాష్ట్రాల ఉపాధ్యాయ సంఘాల నాయకులు పాల్గొన్నారు.

ఢిల్లీలో ఎస్టిఎఫ్ఐ కేంద్ర కార్యాలయాన్ని ఏర్పాటు చేయాలి

- ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యవర్గ నిర్ణయం
స్కూల్ టీచర్స్ ఫెడరేషన్ ఆఫ్ ఇండియా (ఎస్టిఎఫ్ఐ)ని సంస్థాగతంగా బలోపేతం చేసి, దేశ వ్యాప్తంగా ప్రత్యేకించి ఉత్తరాది రాష్ట్రాలలో విస్తరింపజేసేందుకు వీలుగా దేశ రాజధాని ఢిల్లీలో కార్యాలయాన్ని ఏర్పాటు చేసుకోవడం తక్షణ అవసరంగా ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యవర్గం గుర్తించింది. అందుకోసం భాగస్వామ్య సంఘాలు తమ సభ్యత్వం ప్రాతిపదికన సభ్యునికి రు.10 చొప్పున ఎస్టిఎఫ్ఐ భవన నిధికి విరాళాలు సేకరించి ఇవ్వాలని కార్యవర్గం నిర్ణయించింది. జులై

25,26 తేదీలలో ఢిల్లీ కేరళ భవన్ నందు ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యదర్శివర్గం, కార్యవర్గం సమావేశాలు నిర్వహించబడినాయి. ఎస్టిఎఫ్ఐ ఉపాధ్యక్షులు ఉత్పల్ రాయ్ అధ్యక్షత వహించగా, ప్రధానకార్యదర్శి కె. రాజేంద్రన్ దేశ రాజకీయ పరిస్థితులను, ఎస్టిఎఫ్ఐ కార్యకలాపాల నివేదికను సమర్పించారు. కర్తవ్యాలను ప్రతిపాదించారు.

అనంతరం వివిధ రాష్ట్రాల ప్రతినిధులు చర్చలో పాల్గొంటూ కార్యదర్శి ప్రతిపాదించిన కర్తవ్యాలపై అభిప్రాయాలను తెలుపుతూ, ఆయా రాష్ట్రాలలోని విద్యారంగ పరిస్థితిని, తమ సంఘం కృషిని వివరించారు. మన రాష్ట్రం నుండి యుటియఫ్ పక్షాన కార్యదర్శివర్గ సమావేశంలో ఐ. వెంకటేశ్వర రావు, కార్యవర్గ సమావేశంలో సి హెచ్.రవి మాట్లాడారు. రాష్ట్రంలో విద్యారంగంలో అమలు జరుగుతున్న ఏకపక్ష సంస్కరణలను, వాటి పట్ల యుటియఫ్ వైఖరిని, సర్వీసు రూల్స్ సంక్షోభాన్ని అధిగమించి తాత్కాలిక పద్ధతిలో పదోన్నతులు, బదిలీలు సాధించడంలో యుటియఫ్ నిర్వహించిన కృషిని వివరించారు.

జనవరి 30,31 ఫిబ్రవరి 1 తేదీలలో హర్యానా రాష్ట్రం హిస్సార్ లో ఎస్టిఎఫ్ఐ 4వ మహాసభల నిర్వహణకు చక్కటి ఆతిథ్యమిచ్చిన హర్యానా రాజకీయ అధ్యాపక్ సంఘం (హెచ్ఆర్ఎఎస్)ను కార్యవర్గం అభినందించింది. అగస్ట్ 12న దేశవ్యాప్తంగా ఎస్టిఎఫ్ఐ ఆవిర్భావ దినోత్సవాలను ఘనంగా నిర్వహించాలని, ఆగస్ట్ 12 నుండి అంతర్జాతీయ ఉపాధ్యాయ దినోత్సవం (అక్టోబర్-5) రోజు వరకు దేశవ్యాప్తంగా రాష్ట్ర స్థాయి నుండి తాలూకా స్థాయి వరకు కపిల్ సిబాల్ 100 రోజుల ప్రణాళిక పైన విస్తృతంగా చర్చ నిర్వహించాలని కార్యవర్గం పిలుపునిచ్చింది. కెఎస్టిఎ ఆతిథ్యం మేరకు అక్టోబర్ 5న కేరళ రాష్ట్ర రాజధాని త్రివేంద్రంలో ఎస్టిఎఫ్ఐ అధ్యక్షులతో జాతీయ సదస్సు నిర్వహించాలని, ఆ సందర్భంగా అక్టోబర్ 3,4 తేదీలలో ఎస్టిఎఫ్ఐ జాతీయ కార్యవర్గం, కౌన్సిల్ సమావేశాలు జరుపుకోవాలని ఎస్టిఎఫ్ఐ నిర్ణయించింది. ఎస్టిఎఫ్ఐ సభ్య సంఘాలలో ఒరిస్సా, రాజస్థాన్ మినహా ఇతర అన్ని రాష్ట్రాల నుండి 30మంది ప్రతినిధులు పాల్గొన్నారు. ఆంధ్రప్రదేశ్ నుండి యుటియఫ్ పక్షాన ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు, కార్యదర్శి సి హెచ్. రవి పాల్గొన్నారు. ★

విద్య ఉపాధ్యాయ ప్రకటనల రేటు

విద్య ఉపాధ్యాయ పత్రికలో ప్రచురించే అడ్వర్టైజ్మెంట్ టారిఫ్ ఈ క్రింది విధంగా ఉంటుంది. గమనించి వీలైనన్ని ప్రకటనలు సేకరించి ఆర్థికంగా సహకరిస్తారని ఆశిస్తున్నాము.

టైటిల్ మ్యూకల్:

టైటిల్ 4వ పేజీ పూర్తి పేజీ	- రు.20,000.00
టైటిల్ 2,3వ పేజీ పూర్తి పేజీ	- రు.15,000.00
టైటిల్ 2,3వ అర పేజీ	- రు.8,000.00

లోపలి పేజీలు (అర/పావు):

లోపలి పూర్తి పేజీ	- రు.8,000.00
లోపలి అర పేజీ 1/2	- రు.4,500.00
లోపలి పావు పేజీ 1/4	- రు.2,500.00

సం/- ప్రధానసంపాదకులు

జిల్లా కేంద్ర మానవ వనరుల అభివృద్ధి శాఖ మంత్రికి

సంక్షేమ ప్రయత్నాలను ముమ్మరం చేయండి

To

The Hon'ble Union Minister,
M.H.R.D., Govt. of India,
New Delhi.

Sub: Memorandum regarding amendments in the Right of Children to Free and Compulsory Education Bill-2008 Strengthening Public Education system and other demands of School Teachers.

Respected Sir,

STFI is the largest School Teachers' movement in the country having potential units in Twenty one states with membership more than 20 lacks school teachers.

Since its inception STFI have been vigorously campaigning for establishing the right for free & compulsory quality education to all children up to the age of 14 years demanding the then UPA Government to pass the Right to Education Bill 2005 in the Parliament and for strengthening public education system. To popularize this issue and other demands STFI has organized March to Parliament on 22nd Nov. 2006 in which more than 30,000 teachers participated from all over India. Thereafter seminars and workshops were organized at Tehsil, District and State level to make education a public concern. STFI collected more than 1 crore signatures from the teachers and the common people, these signatures along with memorandum were submitted to Hon'ble President of India on 7th Oct. 2007.

STFI welcomes the government for presenting the "Right to children to Free & Compulsory Education Bill-2008 in the Rajya Sabha and passing it by the Upper House. STFI hopes that the Bill will be passed by the Lok Sabha in this very session.

STFI is consistently raising some suggestions regarding the Bill. You are requested to consider some important points raised by our organization and make desired amendments in the Bill before finally passing it in the Parliament.

STFI have been raising some important and long standing demands of the employees and teachers. Enacting the Right to Strike, raising interest rate on GPF and small savings, withdrawing privatization of pension are some of the major demands. Besides these recruitment of teachers and employees on regular basis and regularization of para teachers – guest teachers and others who are working as contractual basis. It is our submission to the Govt. of India to see merit in the demands raised by STFI it will prove useful for the development of the nation and society.

Hope your good self will give these demands immediate consideration.

1. Universalize and ensure implementation of Right to early child care and education. Upgrade existing Anganwadies and set similar structures wherever they do not exists. Link Anganwadies with school system & ensure free & compulsory education from birth to 14 years of age.
2. Strive for common school system, ensure at least one state funded school within one km. radius, with mother tongue as medium of instructions. Only recognized schools should be allowed. Recognition should be

granted on the basis of constitutional principles of secularism, democracy and scientific temper. Keeping these principles in view the Right of children to free & compulsory education bill-2008 should be amended.

3. Education cess should be spent fully on state funded school education. Spent atleast 6% of GDP on education.
4. Integrate vocational proficiency and practical skills with in the curriculum so as to develop work culture and employability.
5. No self-financing courses in the state funded higher education institutions, open more state funded institutions with adequate infrastructure and liberal fees and scholarships. Introduce courses in new emerging areas in state funded institutions. Expand state funding technical & professional education. Provide adequate funds for research to promote independent and critical thinking.
6. No foreign direct investment in Education
7. Enact central / state law to regulate fees, admission with reservation, curriculum, infrastructure facilities, salary and service conditions of staff of all unaided institutions including minority institutions.
8. Autonomous status should not be imposed on colleges.
9. No private universities. Existing private universities should seek affiliation as colleges. Scrap the deemed university status granted to private institutions. Bring back their earlier criteria for granting deemed university status. Scrutinize all the deemed universities started in the last 4-5 years on the basis of earlier criteria.
10. No privatization and commercialization of education. Education should not be brought under GATS. Initial offers made by the Govt. of India should be withdrawn.
11. Appoint regular teachers and non-teaching staff. Abolish contract system.
12. No differential fee structure and no hike in fees in state funded institution. Ensure quality through greater state funding. Decrease rate of interest on bank loans without collateral security.
13. Democratize the entire system of education. Election should be held for student unions, teachers and non-teaching staff associations. Ensure elected representation of students, teaching and non-teaching staff in decision-making bodies.
14. funding should not be linked to assessment and accreditation. Assessment should transparent, democratic and participatory. It should be conducted state-wise by state agencies.
15. Strengthen academic relevance of higher education in accordance with the goals of national development.
16. Enact the right to strike for employees and teachers.
17. withdraw pension fund regulatory and development authority bill.
18. Raise GPF interest rate.
19. A national commission on education must be constituted to review the entire system of education.

Yours truly

K. Rajendran

Gen. Secretary, STFI

నల్గొండ జిల్లా బదిలీల కౌన్సిలింగ్లో అక్రమాలను అడ్డుకున్న యుటియఫ్

నల్గొండ జిల్లాలో ఉపాధ్యాయుల బదిలీల కౌన్సిలింగ్ను జి.ఓ. నం.15 ప్రకారమే చేయాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ చేసిన పోరాటం విజయవంతమైనది. ఈ పోరాటానికి ఉపాధ్యాయుల నుండి విశేషమైన ఆదరణ వచ్చింది. జులై 15 నుండి ప్రారంభమైన బదిలీల కౌన్సిలింగ్లో ప్రధానోపాధ్యాయుల బదిలీ కౌన్సిలింగ్ నిబంధనల ప్రకారము జరిగింది. తరువాత జులై 17న గణితము స్కూల్ అసిస్టెంటు బదిలీలలో రూల్ 18కు భిన్నంగా భార్యాభర్తలను అనుమతిస్తున్న సందర్భములో జిల్లా అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు ఎం. రాజశేఖర్ రెడ్డి, సిహెచ్. రాములు నాయకత్వములో కౌన్సిలింగ్ను అడ్డుకోవడం జరిగింది. ఇతర సంఘాల ప్రతినిధులు రూల్స్కు భిన్నంగానే కౌన్సిలింగ్ను నిర్వహించాలని అధికారులపై ఒత్తిడి చేయడం వలన అధికారులు బదిలీ కౌన్సిలింగ్ను మధ్యాహ్నం ప్రారంభించి స్పృజ్ కేటగిరీ విషయములో 10 పాయింట్స్ తీసుకొని ఎక్కడికైనా వెళ్ళవచ్చునని డైరెక్టర్ గారు మాఖికంగా చెప్పారని చెప్పడంతో యుటియఫ్ ప్రతినిధులు కౌన్సిలింగ్ను బహిష్కరించి నిరసన తెలిపారు.

అనంతరం జిల్లా కలెక్టరుకు పాఠశాల విద్య డైరెక్టర్కు, రాష్ట్ర నాయకత్వానికి పిర్యాదు చేసి మీడియాకు వివరించారు. 19న ఇంగ్లీషు బదిలీ కౌన్సిలింగ్ జి.ఓ.15లోని రూల్ 18 నిబంధనల ప్రకారమే నిర్వహించడానికి అధికారులు సిద్ధమైనా, కొన్ని సంఘాలు రూల్స్కు భిన్నంగా కూడా అవకాశము యివ్వాలని పట్టుబట్టడం వలన డిఇఓ కౌన్సిలింగ్ను వాయిదా వేయడం జరిగినది. ఎమ్మెల్సీ చుక్కారామయ్య కౌన్సిలింగ్ కేంద్రాన్ని సందర్శించి జి.ఓ.కు అనుగుణంగా కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియను నిర్వహించాలని అధికారులకు సూచించారు.

కొన్ని సంఘాల ఒత్తిడితో జిల్లా పరిషత్ చైర్మన్ కౌన్సిలింగ్ కేంద్రానికి వచ్చి తాను ప్రిన్సిపల్ సెక్రటరీతో మాట్లాడానని స్పృజ్ దగ్గరకే కాకుండా ఎక్కడికైనా వెళ్ళవచ్చునని తెలిపినారు. ఈ సందర్భములో యుటియఫ్ ప్రతినిధులు ఆ ప్రకటన పట్ల తీవ్రంగా అభ్యంతరం వ్యక్తం చేయడం జరిగింది. అదే రోజు రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ, ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వరరావు, గౌరవాధ్యక్షులు సిహెచ్. సుభాష్చంద్రబోస్, రాష్ట్ర కార్యదర్శి ఏ. నర్సిరెడ్డి కౌన్సిలింగ్ కేంద్రానికి విచ్చేసి ఏ కారణము లేకుండా కౌన్సిలింగ్ను వాయిదా వేయడం వట్ల నిరసన తెలియజేయడం జరిగింది. రాష్ట్ర అధ్యక్షులు ఎన్. నారాయణ మాట్లాడుతూ రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా అన్ని సంఘాలు చర్చించి రూల్స్ రూపొందించడం జరిగిందని రూల్స్కు అనుకూలంగా బదిలీలను జరపకపోతే కౌన్సిలింగ్ విధానానికి వ్యతిరేకంగా వ్యవహరించినట్లు అవుతుంది. కావున అధికారులు ఎలాంటి రాజకీయ ఒత్తిడికి లొంగకుండా బదిలీల ప్రక్రియను నిర్వహించాలన్నారు. లేని పక్షములో పోరాటాన్ని ఉధృతము చేస్తామని తెలిపారు. ఎట్టకేలకు 20వ తేదీన పాఠశాల విద్యా కమీషనర్ జోక్యం చేసుకొని వివరణ ఉత్తర్వులు ఇవ్వడంతో రూల్స్కు అనుగుణంగా కౌన్సిలింగ్ ప్రక్రియ నిర్వహించబడింది. ఈ పోరాటానికి ఉపాధ్యాయుల నుండి మంచి స్పందన లభించింది. యుటియఫ్ ప్రతిష్ట ఇనుమడించింది.

ప్రతిపాదు ఎంఇఓను సెలవుపై పంపిన డిఇఓ

తూర్పుగోదావరి జిల్లా ప్రతిపాదు మండల విద్యాశాఖాధికారి శ్రీమతి కె. నాగేంద్రమ్మ నిర్లక్ష్య వైఖరిపై మండల యుటియఫ్ శాఖచేసిన ఫిర్యాదుమేరకు విచారణ జరిపిన డిఇఓ ఆమెను సెలవుపై సాగనంపారు. గత 3 1/2 సం॥లుగా ఎంఇఓ కె. నాగేంద్రమ్మ ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరించకుండా నిర్లక్ష్యంగా వ్యవహరించారు. మెడికల్ లీవు, మెటర్నిటీ లీవులు మంజూరు, రీపోస్టింగ్ ఆర్డర్స్ ఇచ్చుటలో ఉద్దేశ్యపూర్వకంగా జాప్యం చేయడం పట్ల యుటియఫ్ ప్రతినిధి బృందం విద్యాశాఖాధికారికి మెమోరాండం

సమర్పించారు. ఆ మేరకు డిఇఓ, పిఠాపురం డివైఇఓలు రెండు దఫాలుగా విచారణ జరిపి, ఎంఇఓ విధులపై నిర్లక్ష్యంగా ఉన్నారని గ్రహించి దీర్ఘకాలిక సెలవుపై పంపించి జులై 24న నూతన ఎంఇఓగా ఎస్. నాగేశ్వరరావు హెచ్ఎం, జెడ్పిహెచ్ఎస్, ఒమ్మంగి వారికి అదనపు బాధ్యతలు అప్పగించారు.

సర్దుబాటు ఎస్జిటిలకు ప్రాధాన్యతా పాయింట్లు ఇవ్వాలంటూ విజయనగరంలో ధర్నా

సక్సెస్ పాఠశాలల నుండి 30 మందిలోపు విద్యార్థులున్న పాఠశాలల నుండి ఏప్రిల్ నెలలో బయటకు పంపి, తాత్కాలిక సర్దుబాటు చేసిన ఎస్జిటిలకు బదిలీల్లో ఎస్టేబ్లిష్మెంట్ పాయింట్లు కేటాయింపులో ప్రాధాన్యత కల్పించాలని డిమాండ్ చేస్తూ జులై 18న విజయనగరం జిల్లా కలెక్టరు కార్యాలయం ఎదుట యుటియఫ్ జిల్లాశాఖ ఆధ్వర్యంలో ధర్నా నిర్వహించారు. ధర్నాను ప్రారంభించిన రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. విజయగౌరి మాట్లాడుతూ టీచర్ల అనుమతి లేకుండా, బలవంతంగా వేరే పాఠశాలకు తరలించడాన్ని బదిలీ అనరని, పైగా ఈ విధంగా సర్దుబాటు చేసిన ఎస్జిటిలు గతంలో పని చేసిన పాఠశాలల కేటగిరీల ప్రాతిపదికగా ఎస్టేబ్లిష్ పాయింట్లు కాకుండా, టెంపరరీ పాఠశాలల కేటగిరీలను లెక్కించడంతో మరింత అన్యాయం జరిగిందన్నారు. అదనంగా పరిహారపు పాయింట్లను ఇచ్చి న్యాయం జరిగేలా చూడాలని, లేదంటే ఆందోళన ఉధృతం చేస్తామన్నారు.

జిల్లా సహాధ్యక్షులు జి. వెంకటరావు అధ్యక్షతన జరిగిన ఈ ధర్నాలో జిల్లా అధ్యక్షులు డి. రాము, ప్రధానకార్యదర్శి కె. శేషగిరి, జిల్లా కార్యదర్శులు, మండలాల నాయకులు పాల్గొన్నారు. శిబిరానికి 120 మంది టీచర్లు హాజరయ్యారు.

విజయనగరం జిల్లాలో విద్యా రక్షణ ర్యాలీలు

విద్యారక్షణ ఉద్యమంలో భాగంగా డిమాండ్తో కూడిన బ్యాడ్జీలను ధరించి మండల కేంద్రాలలో నిరసన ప్రదర్శనలు నిర్వహించారు. ప్రతి మండలంలో పాఠశాలలు, మౌలిక వసతులు, పాఠ్య పుస్తకాలు, ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య తదితర అంశాలతో సమగ్రమైన సర్వే నిర్వహించి, ఆ సమస్యలపై వివరిస్తూ ప్రదర్శనలు చేశారు. అనంతరం జిల్లా కలెక్టరు, డిఇఓలకు సమగ్ర సర్వేకు సంబంధించిన అంశాలు, సమస్యలతో కూడిన వినతి పత్రాలను అందచేశారు. జిల్లా కలెక్టరు ఈ కార్యక్రమంపై స్పందించారు. ఈ కార్యక్రమంలో రాష్ట్ర కార్యదర్శి కె. విజయగౌరి, అధ్యక్ష, ప్రధానకార్యదర్శులు డి.రాము, కె.శేషగిరి, గౌరవాధ్యక్షులు ఎ. శివవర్మలు, కోశాధికారి ఎస్. మురళీమోహన్, సహాధ్యక్షులు జి. వెంకటరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

బదిలీల షెడ్యూల్ యథాతథంగా కొనసాగించాలి

ఆదిలాబాద్ జిల్లా కార్యవర్గం

ప్రభుత్వం ప్రకటించిన ఉపాధ్యాయుల బదిలీల షెడ్యూల్ను ఎలాంటి ఆటంకం లేకుండా యథాతథంగా కొనసాగించాలని యుటియఫ్ రాష్ట్ర ప్రధానకార్యదర్శి ఐ. వెంకటేశ్వర రావు డిమాండ్ చేశారు. జులై 11న ఆదిలాబాద్ జిల్లాలో జరిగిన యుటియఫ్ జిల్లా కార్యవర్గ సమావేశానికి ఆయన హాజరై మాట్లాడారు. కౌన్సిలింగ్లో జాప్యం జరగకుండా ఈ ప్రక్రియను త్వరగా జరపాలన్నారు. సక్సెస్ పాఠశాలల్లో ఎస్జిటిలు, బాలికల పాఠశాలల్లో పనిచేస్తున్న 50 సం॥లలోపు ఉపాధ్యాయులు, 30లోపు విద్యార్థులున్న చోట పోస్టులు రద్దు చేసి సర్దుబాటు చేసిన ఉపాధ్యాయులందరికీ అదనపు మార్కులు కేటాయించి వెయిటేజి ఇవ్వాలన్నారు. సర్వీసు, కేటగిరీకి ఇచ్చే మార్కులను దశాంశాలలో పేర్కొనాలని, భాషావండితులు, పీడీల పోస్టులను బదిలీలు, వదోన్యతుల కౌన్సిలింగ్లో చూపెటాలని డిమాండ్ చేశారు.

సమావేశంలో సంఘం రాష్ట్ర సీనియర్ నాయకులు కృష్ణమూర్తి, రాష్ట్ర కార్యదర్శి వెంకట, జిల్లా అధ్యక్ష ప్రధానకార్యదర్శులు సి.స్వామిరెడ్డి, టి.లచ్చిరాం, సహాధ్యక్షుడు రాజేశ్వర్, కోశాధికారి నారాయణ్ రెడ్డి, జిల్లా కార్యదర్శి వై. రాంరెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు.

ఉద్యమ స్ఫూర్తిప్రదాత రాఘవరాజు సంస్మరణ సభలో వక్తలు

యుటియఫ్ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా మాజీ అధ్యక్షులు ఉపాధ్యాయ ఉద్యమనేత కలిదిండి రాఘవరాజు సంస్మరణ సభ ఉండి లయన్స్ క్లబ్ ఆడిటోరియంలో జులై 8న యుటియఫ్ రాష్ట్ర గౌరవాధ్యక్షులు చెరుకూరి సుభాష్ చంద్రబోస్ అధ్యక్షతన జరిగింది. సుభాష్ చంద్రబోస్ మాట్లాడుతూ రాఘవరాజు గారు మంచి ఉపాధ్యాయునిగా పేరు ప్రఖ్యాతులు పొందడమే కాకుండా పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలో



యుటియఫ్ నిర్మించి తిరుగులేని సంఘంగా రూపొందించటంలో ఎనలేని కృషి చేశారని శ్లాఘించారు. ముఖ్య అతిథిగా హాజరైన శాసన సభ్యులు దాచూరి రామిరెడ్డి మాట్లాడుతూ రాఘవరాజుగారు జీవితమంతా సమాజ సంక్షేమం కోసం, సమసమాజం కోసం పరితపించిన మహనీయుడన్నారు. ఉపాధ్యాయ వృత్తి విలువలు, క్రమశిక్షణ నిజాయితీలు వృత్తిపట్ల అంకిత భావం నేటి

ఉపాధ్యాయులకు ఆదర్శమని అన్నారు. నాటి ప్రభుత్వాలు విద్యను సామాజిక ఆంశంగా భావించి ప్రభుత్వ పాఠశాలలను ప్రోత్సహించారు. నేటి ప్రభుత్వాలు విద్య కార్పొరేట్ రంగానికి మార్కెట్ సరుకుగా మార్చేశారని అన్నారు. పాఠశాల విద్యారంగాన్ని కాపాడు కోవటమే రాఘవరాజు గారికి అర్పించే నివాళులన్నారు. ఉండి శాసన సభ్యులు వేటుకూరి వెంకటశివరామరాజు మాట్లాడుతూ భీమవరంలో యుటియఫ్ ఆధ్వర్యంలో రాఘవరాజుగారి స్మారక చిహ్నంగా నిర్మించే భవనానికి స్థలము కేటాయింపుకు కృషి చేస్తానని, భవన నిర్మాణానికి ఆర్థిక సహకారం అందిస్తానని ప్రకటించారు. రాఘవరాజుగారి బంధువు హైకోర్టు జస్టిస్ దంతులవారి శ్రీనివాస వర్మ మాట్లాడుతూ వారి స్మారక చిహ్నంగా యుటియఫ్ భీమవరంలో నిర్మించే భవనానికి లక్ష రూపాయల విరాళం ప్రకటించారు. ఈ సభలో సిపిఎం రాష్ట్ర నాయకుడు అల్లూరు సత్యనారాయణ, సిపిఎం జిల్లా కార్యదర్శి మంతెన సీతారామ్, యుటియఫ్ జిల్లా అధ్యక్షులు ఎస్. శ్రీకాంత్, జిల్లా ప్రధానకార్యదర్శి షేక్ సాబ్బీ, జిల్లా సహాధ్యక్షులు ఎస్. బాలయ్య, జిల్లా కార్యదర్శులు ఎస్. చలపతిరావు, ఏకెవి. రామభద్రం, ఎంఎస్ఆర్ కె. ప్రసాదు, జె.వి.వి. సాయిప్రసాద్, రాష్ట్రకార్యవర్గ సభ్యులు ఎంఐ. విజయకుమార్, ఉండిమండల నాయకులు తదితరులు పాల్గొన్నారు.

అనంతపురంలో పికెటింగ్

2005 బదిలీలలో అక్రమంగా ఇవ్వబడిన సింగిల్ ఆర్డర్ బదిలీలను రద్దు చేసి ఆ ఖాళీలను కూడా ప్రస్తుత బదిలీలకు చూపించాలని డిమాండ్ చేస్తూ యుటియఫ్ అనంతపురం జిల్లా శాఖ ఆధ్వర్యంలో జులై 14న డిఇఓ కార్యాలయం ఎదుట పికెటింగ్ నిర్వహించారు. జిల్లా అధ్యక్షులు సి.కె. నాగేంద్రబాబు మాట్లాడుతూ 2006లోనే ఆ బదిలీలను రద్దు చేస్తూ 2006 సాధారణ బదిలీల అనంతరం 4వ కేటగిరీ ఖాళీలకు వారిని బదిలీ చేయాలని డిఎస్ఇ కార్యాలయం ఉత్తర్వులు ఇచ్చిందని, అయితే ఆ తర్వాత బదిలీలు ఇప్పుడే జరుగుతున్నందున, ఆ ఉత్తర్వులను అమలు చేయాలని డిమాండ్ చేశారు. గౌరవాధ్యక్షులు జె.రమేష్, సహాధ్యక్షులు శ్రీనివాసులు, ప్రధానకార్యదర్శి జిలాన్ తదితరులు ఈ పికెటింగ్ కు నాయకత్వం వహించారు.

శ్రీశ్రీ అంటే

- బి. వెంకటేశ్వర రావు, నెల్లూరు జిల్లా

“ఈ యుగం నాది” అని ఒకింత అహంతో మరింత ఆత్మదైర్యంతో చెప్పిన ఒకే ఒక మహా కవి, ప్రజల కవి శ్రీశ్రీ.

ప్రపంచాన్ని 60లలో చేగువేరా ఎంత ప్రభావితం చేసాడో 70లలో తెలుగు యువతను శ్రీశ్రీ అంతకంటే ఎక్కువ ప్రభావితం చేశాడు. 70-80 మధ్యకాలంలో శ్రీశ్రీ చే ప్రభావితం కాని యువకులు లేరంటే అదిశయ్యేక్తి కాదు.

శ్రీశ్రీ ఆలోచనలు ప్రత్యేకంగా సామాజిక స్పృహతో నిండి ఉంటాయి. ఊహితంగా ఉంటాయి. ప్రపంచ మానవులంతా సమానమంటాడు. తెలుగు భాషపై ప్రత్యేక అభిమానాన్ని అనేక సందర్భాలలో చాటుకున్నాడు. శ్రీ కృష్ణ దేవరాయలు చెప్పినట్లు దేశ భాషలతో మొదటి స్థానంలో నిలవవలసింది తెలుగు మాత్రమే అని ఆయన నిశ్చితాభిప్రాయం.

జాతీయ భాషగా హిందీకంటే తెలుగుకే ఎక్కువ అర్హతలున్నాయని బల్లగుద్ది మరీ వాదించేవాడు. జాతీయ గీతంగా దేశమును ప్రేమించుమన్నా అన్న గురజాడ గీతం అర్హమైనదిగా ఎప్పుడూ చెబుతుండేవాడు.

శ్రీశ్రీ అనేక మందిని ప్రభావపరిచినట్లు తను కూడా గురజాడచే ప్రభావితమైనాడు. అందుకే అంటాడు “జాడ శ్రీశ్రీ ది అడుగుజాడ గుఱజాడది” అని. ఆ రోజులలో ఆయనకు సంబంధించిన ప్రతి చిన్న విషయం యువత ఆలోచనలలో ప్రవహించి ప్రతి ఫలించేది. అందుకే ఆయనకు సంబంధించిన ప్రతి విషయాన్ని యువత తమ విషయంగా నేటికీ భావిస్తారు.

నందూరి రామ్మోహన్ రావు గారు విశ్వరూపం అనే శాస్త్ర పరిశోధన గ్రంథంలో హెలీతోక చుక్క వచ్చినప్పుడు గొప్ప వ్యక్తులు పుడతారు. మరలా వచ్చినప్పుడు చనిపోతుంటారు అని నానుడి ఉంది. ఆ విధంగా 1910లో పుట్టిన శ్రీశ్రీ 1986లో చనిపోవాలి అని వ్రాశాడు. శ్రీశ్రీ 1983లో చనిపోయినప్పుడు ఒక పత్రికలో ఆయన మరణ వార్తను శ్రీశ్రీ చావులో కూడా మూఢనమ్మకాన్ని అబద్ధం చేసాడు అని వ్రాసారు.

ఒకసారి ఎవరో బంధువు మరణించినప్పుడు శ్రీశ్రీ వెళితే చాలా రోజులకు కలసిన బంధువుల పిల్లలు స్నేహాన్ని ఎంజాయ్ చేస్తూ త్వరలో మరొకరు చనిపోతే ఇలాగే సుదీర్ఘ ప్రాంతాల నుండి వచ్చి కలసి ఎంజాయ్ చేయవచ్చు కదా! అని అనుకోవడం విని శైశవ గీతి వ్రాసాడట. అతడిలో నిరాశ వాదం ఉందని కొందరి భావన కాని ఆయనలో పట్టణ నిరాశ మాత్రమే ఉంది. వాదం లేదు కృష్ణశాస్త్రి తనబాధను అందరిలో శ్రీశ్రీ అందరి బాధను తనలో పలికించాడు.

తను పన్నెండవ ఏట పిన తల్లి గురించి చంధోబద్ధమైన కవిత్యం వ్రాయడంతో మొదలైన కవితా గానం మృత్యుశయ్యపై వ్రాసిన (చెప్పిన) పూరించిన ఒక వీరుని కంఠం వేయిగొంతుకల విప్లవ శంఖం అనే సినిమా పాటతో మూగపోయింది.

శ్రీశ్రీ చనిపోయినప్పుడు తమ ఆత్మబంధువు చనిపోయాడని తెలుగు ప్రజానీకం భావించింది. పత్రికలు తమ కన్నీటిని అక్షర రూపంలో వెలువరించాయి.

శ్రీశ్రీ అంటే లక్ష చుక్కల్ని ఒకపాటగా పేర్చే ఆగ్రహం.

శ్రీశ్రీ అంటే సామాజిక రాజకీయ విప్లవం

శ్రీశ్రీ అంటే తెలుగు సాహితీ ఆకాశంలో ధృవతార

శ్రీశ్రీ అంటే ఆధునికాంధ్ర కవిత్యం

శ్రీశ్రీ అంటే ఈ వ్యవస్థనే భూస్థాపితం చేయగల మానవ విలువలు వికసించే మహా సమాజాన్ని నిర్మించుకో గలమన్న దైర్యం.

విక్య ఉపాధ్యాయ దశాబ్ది చందాల వివరాలు

విక్య ఉపాధ్యాయ దశాబ్ది చందాల స్కీము 2006 జనవరిలో ప్రారంభమైంది. కొంతమంది చందాదారులకు పత్రిక అందటం లేదని వస్తున్న ఫిర్యాదులను దృష్టిలో వుంచుకొని చందాదారుల జాబితాను 2007 జనవరి నుండి వరుసగా ప్రచురిస్తున్నాము. పత్రిక అందని వారు లేదా ఈ జాబితాలో తేడాలు ఏమైనా వుంటే చందా నెంబరుతో పత్రిక కార్యాలయానికి సమాచారం అందజేసిన యెడల లోపాలను సవరించగలము. - సంపాదక వర్గం

S.No.	Name	Village & District	Period		
2201.	K. Srinivasulu, Penukonda	ATP.	12/2007to11/2017	2246.	N.V. Sambasiva Rao, Nagaram GTR 12/2007to11/2017
2202.	A.Ramakrishna Rao, Mahabubabad	WRL	11/2007to10/2017	2247.	A.Rajani Kumar, Mahabubabad WRL 11/2007to10/2017
2203.	T.V.Chalam, Charla (po)	KHM	11/2007to10/2017	2248.	K.V.Ramana, Annavaram EG 12/2007to11/2017
2204.	-D.Prasad, Burahanpuram	KHM	11/2007to10/2017	2249.	H.M , SRK High School,Amaravathi GTR 12/2007to11/2017
2205.	Md, Hussain, Tanikalla	KHM	11/2007to10/2017	2250.	P.B.S.P.S.Kumar, I.Polavaram EG 11/2007to10/2017
2206.	D.Ravindar, Khammam	KHM	11/2007to10/2017	2251.	Kommanapalli Srinivasa Rao, EG 11/2007to10/2017
2207.	S. Kameswara Rao, Burahanpuram	KHM	11/2007to10/2017	2252.	N.Nageswara Rao, I.Polavaram EG 11/2007to10/2017
2208.	P.Venkateswara Rao, Mustabanagar	KHM	11/2007to10/2017	2253.	G.Subba Raju, I.Polavaram EG 11/2007to10/2017
2209.	K.Srinivasa Rao, Kamepalli	KHM	07/2007to06/2017	2254.	S.A.V.S.S.P.Acharyulu, Mummidivaram EG 11/2007to10/2017
2210.	N.Ch.V.G. Sudharshan Sathupalli	KHM	07/2007to06/2017	2255.	G.Venkateswara Rao, Amalapuram EG 11/2007to10/2017
2211.	J. Satyam, ZPSS Julurupadu	KHM	07/2007to06/2017	2256.	A.Ramulu, Aswarao Peta KHM 04/2006to03/2016
2212.	Md.Jaleel Pasha, Kothagudem	KHM	08/2007to07/2017	2257.	J.Muralimohan, Aswaraopeta KHM 04/2006to03/2016
2213.	S.Vimala, Aswarao peta	KHM	08/2007to07/2017	2258.	G.Srinivasa Rao, Aswaraopeta KHM 04/2006to03/2016
2214.	L. Satyanarayana, Gundlapalli	NLG	12/2007to11/2017	2259.	D.Kotya, Aswaraopeta KHM 08/2007to07/2017
2215.	V. Thirupathaiah, Achampet	MLN	12/2007to11/2017	2260.	G.Srinivas, Bayyaram KHM 08/2007to07/2017
2216.	Headmaster, ZPHS, Kamepally	NLG	12/2007to11/2017	2261.	M.Rama Narasimha Rao Wyr KHM 11/2007to10/2017
2217.	K.Pentavathi, Gundlapally	NLG	12/2007to11/2017	2262.	P.Muthaiah, Khammam KHM 12/2007to11/2017
2218.	N.Srinivasa Rao, Gundlapalli	NLG	12/2007to11/2017	2263.	T.Tulasi, Burahanpuram KHM 12/2007to11/2017
2219.	Kayala Rama Krishna, Ponnuru	GTR	11/2007to10/2017	2264.	R.Krishna Reddy, Tallada KHM 12/2007to11/2017
2220.	T. Jayakumar, Ponnuru	GTR	11/2007to10/2017	2265.	P.Krishnaiah, chintoor KHM 12/2007to11/2017
2221.	Chintha Srirama Sastry, Machilipatnam	KRI	12/2007to11/2017	2266.	K.Vasu, chintoor KHM 12/2007to11/2017
2222.	J.Chandrasekar Raju, Vijayawada	KRI	12/2007to11/2017	2267.	K.Laxmana Rao, Nellipaka KHM 12/2007to11/2017
2223.	Y Pulla Rao, Vijayawada	KRI	12/2007to11/2017	2268.	Jodi Kannaiah, chintoor KHM 12/2007to11/2017
2224.	V.Laxmaiah, Tanduru	R.R	12/2007to11/2017	2269.	A.Rajeswar, Nirmal ADB 01/2008to12/2017
2225.	T.Ramachandra Reddy, Kanigir	PRK	12/2007to11/2017	2270.	Kasturi Sridhar, Mandamarri ADB 01/2008to12/2017
2226.	Billa Rachyy, Razole	EG	12/2007to11/2017	2271.	S.Rajasekar, Rebbana, ADB 01/2008to12/2017
2227.	S. Shankar, Maheswaram	R.R	12/2007to11/2017	2272.	K. Sadanandam, Madamarri ADB 01/2008to12/2017
2228.	K. Kishan, Maheswaram	R.R	12/2007to11/2017	2273.	K.Sankar, Madamarri ADB 01/2008to12/2017
2229.	R. Swamy Nayak, Devarakonda	NLG	12/2007to11/2017	2274.	J.Vijayalaxmi, Mangalagiri GTR 08/2007to09/2017
2230.	D.Shoba Rani, Devarakonda,	NLG	12/2007to11/2017	2275.	M.Aruna Kumari, Duggirala GTR 08/2007to09/2017
2231.	Potta Premaiah,, Devarakonda,	NLG	12/2007to11/2017	2276.	Z.Pushpa Raju, Duggirala GTR 08/2007to09/2017
2232.	P. Beekya, Gundlapally,	NLG	12/2007to11/2017	2277.	R.Maheswara Rao, Duggirala GTR 08/2007to09/2017
2233.	Akkaiah Babu, Gundlapally	NLG	12/2007to11/2017	2278.	P.Sitha Padma Kameswari, Tenali GTR 08/2007to09/2017
2234.	J. Manjula, Gundlapalli	NLG	12/2007to11/2017	2279.	M.Vasudeva Rao, Bhattiprolu GTR 01/2008to12/2017
2235.	N.Linga Rao, Gundlapalli	NLG	12/2007to11/2017	2280.	A. Kasi Srinivasa Rao, Tenali GTR 01/2008to12/2017
2236.	P.Venkataiah, Devarakonda,	NLG	12/2007to11/2017	2281.	K.Jangaiah, Yacharam R.R 01/2008to12/2017
2237.	K. Damodar, Devarakonda,	NLG	12/2007to11/2017	2282.	Nanda Kumar, Rajahmundry EG 01/2008to12/2017
2238.	S.Omkaram,Ghanpur Station	WRL	12/2007to11/2017	2283.	M. Morey Moses, Samalkota EG 01/2008to12/2017
2239.	K. Ashok, Adikmet	HYD	01/2008to12/2018	2284.	Ch. Abraham, Razole, EG 01/2008to12/2017
2240.	Nakka Venkateswarlu, Bhattiprolu	GTR	08/2007to07/2017	2285.	R.V.Appa Raju, Samalkot EG 01/2008to12/2017
2241.	P.Vinatha Devi, Saroornagar,	R.R.	12/2007to11/2017	2286.	R. Surya Chakram, Kakinada EG 01/2008to12/2017
2242.	T. Prabhakar, Bommanapally	KRN	12/2007to11/2017	2287.	P. Suryachandra Rao, Nalluru EG 01/2008to12/2017
2243.	G. Mallikarjuna Rao, Nadendla	GTR	12/2007to11/2017	2288.	M.Gangayamma, Yanam, EG 01/2008to12/2017
2244.	E.Yeshaiah, Ponnuru,	GTR	12/2007to11/2017	2289.	V.B.K.V.S. Sastri, Yanam EG 01/2008to12/2017
2245.	K.V.Ramesh Babu, Nidubrolu	GTR	12/2007to11/2017	2290.	M.Naga Satyavathi, I.Polavaram EG 01/2008to12/2017
				2291.	Kesari Srinivasa Rao, Kakinada EG 01/2008to12/2017

2292. Yeliseti Murali, Kothapeta	EG 08/2007to07/2017	2346. Jadi Murali, Jannaram	ADB 01/2008to12/20017
2293. K.V.Sreemannarayana Rao, Pamarru	EG 08/2007to07/2017	2347. A.Vijaya Bhaskar Reddy, Nirmal	ADB 01/2008to12/20017
2294. K.Prabhavathi, Rajahmundry	EG 10/2007to09/2017	2348. P.Purnachandra Rao, Nidubrolu	GTR 08/2008to07/20018
2295. G.Sreenivasa Rao, Kakinada	EG 01/2008to12/2017	2349. T.Prabhakar Rao, Ponnur mdl	GTR 08/2008to07/20018
2296. Ch.Sreerama Chandra Murthy	EG 01/2008to12/2017	2350. P.Subbayamma, Ponnuru.	GTR 08/2008to07/20018
2297. D.Thrimurthulu, Mandapeta	EG 01/2008to12/2017	2351. Dasari Venkateswara Rao, Ponnur	GTR 11/2007to10/20017
2298. K.Venkateswarlu, Amalapuram	EG 01/2008to12/2017	2352. K.Srinivasa Rao, Ponnur	GTR 11/2007to10/20017
2299. K.Gopala Krishna Reddy, Mandapet	EG 01/2008to12/2017	2353. V.Venkateswara Rao, P.V.Palem	GTR 01/2008to12/20017
2300. P. Prasad, Kothapeta(M)	E.G. 10/07to09/2017	2354. M.Ramachandra Rao, Kondapaturu	GTR 01/2008to12/20017
2301. Ch.Laxmana Rao, Kothapeta	EG 10/2007to09/2017	2355. Koutarpu Annapurna, Kondapaturu	GTR 01/2008to12/20017
2302. Villuri Veerabadhra Rao, Rayavaram	EG 08/2008to07/2018	2356. K.Srilatha, L.B.Nagar	HYD 01/2008to12/20017
2303. D. Satyanarayana, Tallarevu Mdl	EG 01/2008to12/20017	2357. Mohd Akther, Yakathpura	HYD 01/2008to12/20017
2304. Y.Srinivasa Rao, Mummidivaram	EG 01/2008to12/20017	2358. A.Raghunath Reddy, Haribowli	HYD 01/2008to12/20017
2305. D.Yedukondalu, Ramachandrapuram	EG 01/2008to12/20017	2359. R.John, Paderu,	VSP 01/2008to12/20017
2306. C B.S. Immanual, Peddapuram	EG 01/2008to12/20017	2360. Ch.V. R. Narasimha Rao, Kothapet	EG 01/2008to12/20017
2307. Ch.V.N. Varalaxmi, Mummidivaram	EG 01/2008to12/20017	2361. Bandaru Seetharamam Kothapeta	EG 01/2008to12/20017
2308. G.R. Suryakala, Kakinada	EG 01/2008to12/20017	2362. M.Narasimhulu, Julurupadu	KHM 08/2007to07/20017
2309. P.Satyanarayana,Rajahmundry Rural	EG 01/2008to12/20017	2363. G.Krishna Murthy, Julurupadu	KHM 08/2007to07/20017
2310. V.Thrinath Kumar Raju, Rajahmundry	EG 01/2008to12/20017	2364. Ch.Shankar Rao, Julurupadu	KHM 08/2007to07/20017
2311. P.V.N. Ganeswara Rao, Kakinada	EG 01/2008to12/20017	2365. P.V.Appa Rao, Julurupadu	KHM 08/2007to07/20017
2312. K.Hemalatha, Mummidivaram	EG 01/2008to12/20017	2366. T.Tulasi Das, Bayyaram	KHM 08/2007to07/20017
2313. R.S.Chakravathi, R.C. Puram	EG 10/2007to09/20017	2367. K.Vijaya Babu, Pallipadu	KHM 11/2007to10/20017
2314. T Srinivasa Reddy, Rajendranagar	R.R. 11/2007to10/20017	2368. G. Badhru, UTF Chintoor	KHM 01/2008to12/20017
2315. B.Venkat Reddy, Kothapet	HYD 11/2007to10/20017	2369. Y. Ramakrishna, Burahanpura	KHM 01/2008to12/20017
2316. Mande Rajanna, Manchirial	ADB 11/2007to10/20017	2370. P.Koteswara Rao, Burahanpura	KHM 01/2008to12/20017
2317. N.Narsi Reddy, Thirumala Nagar	NLG 01/2008to12/20017	2371. V. Bhaskar Rao, Jammibanda road	KHM 01/2008to12/20017
2318. G.Narsi Reddy, Gollaguda,	NLG 01/2008to12/20017	2372. K.Jayakar, Kalluru	KHM 01/2008to12/20017
2319. T.Kesava Rao, Vanastalipuram	HYD 01/2008to12/20017	2373. G. Venkataiah, Kallur	KHM 01/2008to12/20017
2320. Kashojja Rajeswar, Dharmapuri	KRN 01/2008to12/20017	2374. K. Adinarayana Swamy, Thallada	KHM 01/2008to12/20017
2321. T.V.Krishna Kumar, Metpally	KRN 01/2008to12/20017	2375. I.Muramalleswara Rao	KHM 10/2007to09/20017
2322. Ch. Balakrishna Reddy, Gopanipally	PRK 01/2008to12/20017	2376. H. Thrimurthy, Amalapuram	EG 01/2008to12/20017
2323. V. Damodhar Reddy, Gopanipally	PRK 01/2008to12/20017	2377. S. Veerraju, Uppada	EG 01/2008to12/20017
2324. P.Ch. Appala Naidu, Indira Nagar	VSP 01/2008to12/20017	2378. Ch.Srihari Rao Naidu, Kakinada	EG 11/2007to10/20017
2325. UTF Divisional Office, Chodavaram	VSP 01/2008to12/20017	2379. M.Juliyana, Rayalapalem,	EG 10/2007to09/20017
2326. Uppada Srinivasa Rao, Anandapuram	VSP 01/2008to12/20017	2380. K.L.Narasimha Rao, Amalapuram	EG 01/2008to12/20017
2327. E.Galaiah, Manchal	R.R. 01/2008to12/20017	2381. B.V. Gouri Prasad, Amalapuram	EG 01/2008to12/20017
2328. N.Bala Ram, Cheepurupalli	VZM 01/2008to12/20017	2382. Dommeti Srinivasa Rao, Amalapuram	EG 01/2008to12/20017
2329. M.Hemasundar Reddy, Mudigubba	ATP 01/2008to12/20017	2383. B.Bhaskar Reddy, Huzurnagar	NLG 01/2008to12/20017
2330. K. Parameswara Rao, Chilakaluripeta	GTR 01/2008to12/20017	2384. N.Saidi Reddy, Huzur Nagar	NLG 01/2008to12/20017
2331. G. Prabhakar Rao, Kagaznagar	ADB 01/2008to12/20017	2385. K.Srinivas Reddy, Huzur Nagar	NLG 01/2008to12/20017
2332. P.Srinivasa Rao, Narasarao Peta	GTR 01/2008to12/20017	2386. Ch.Anjaiah, Huzur Nagar	NLG 01/2008to12/20017
2333. V.Laxmi Usha Kumari, MVP Colony	VSP 01/2008to12/20017	2387. S.M.Zahur Alam, Huzur Nagar	NLG 01/2008to12/20017
2334. P.N.V.Ramakrishna Raju, Ganapavaram	WG 01/2008to12/20017	2388. Ch.Raja Rao, Garidepalli	NLG 01/2008to12/20017
2335. N.Pullam Raju, Ganapavaram	WG 01/2008to12/20017	2389. N.Krishna Reddy, Huzur Nagar	NLG 01/2008to12/20017
2336. N.B. Muralidhar, Pothipadu	EG 01/2008to12/20017	2390. T.Navya, Huzur Nagar	NLG 01/2008to12/20017
2337. V. Srinivasa, Mandapeta	EG 01/2008to12/20017	2391. K.Sharath Yamini, Ramagiri	NLG 01/2008to12/20017
2338. G.Thrinadh Kumar, Razole	EG 01/2008to12/20017	2392. P.Anitha, Nalgonda	NLG 01/2008to12/20017
2339. Ch.S. Venkateswara Rao, P.Gannavaram	EG 01/2008to12/20017	2393. K.Manjulatha, Nalgonda	NLG 01/2008to12/20017
2340. K.Suresh Kumar, Pothavaram	EG 01/2008to12/20017	2394. M.Rambabu, Kondapally	EG 01/2008to12/20017
2341. B.B.R. Prasad, Uppalaguptam	EG 01/2008to12/20017	2395. G.Appa Rao, Rampachodavaram	EG 01/2008to12/20017
2342. U. Anjani Kumar, Pedapudi	EG 01/2008to12/20017	2396. Kasuri Raja Reddy, Rajavommangi	EG 01/2008to12/20017
2343. T.Unsha Rani, Rajahmundry	EG 10/2007to09/20017	2397. S.Veera Raghava Reddy, Anaparthi	EG 01/2008to12/20017
2344. Md. Aktharali, Bahadurpura	HYD 01/2008to12/20017	2398. V.V.Narasa Reddy, Rayavaram	EG 01/2008to12/20017
2345. S. Chandra Prakash Goud, Nirmal	ADB 01/2008to12/20017	2399. P.Manga Raju, Rajavommangi	EG 01/2008to12/20017
		2400. D.V.V. Bapi Raju, Kakinada`	EG 01/2008to12/20017



బదిలీల జ.ఓ. 15కు సవరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

The Andhra Pradesh Teachers (General Promotions and Regulations of Transfers) Rules 2009 – Amendment – Orders – Issued.

EDUCATION (SE-SER.II) DEPARTMENT

G.O. Ms. No: 76

Dated: 14-07-2009.

Read :-

G.O. Ms. No. 15, Edn (Ser.II) Department, dated: 26-01-2009.

ORDER:

The following notification will be published in the Andhra Pradesh Gazette.

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by Sections 78 and 99 of Andhra Pradesh Education Act 1982 (Andhra Pradesh Act 1 of 1982) and under Article 309 of the Constitution of India, the Governor of Andhra Pradesh hereby makes the following amendment to the Andhra Pradesh Teachers (General Promotions and Regulations of Transfers) Rules 2009, issued in G.O.Ms.No.15, Education Department, dated 26.01.2009.

AMENDMENT

In the said orders, for rule 16 the following shall be substituted, namely:-

“16. Posting Orders: The postings of Headmasters Gr.II Gazetted /Teachers shall be made within the ZPP/MPP Schools or Government Schools in which they are presently working as the case may be.”

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A. P.)

SURESH CHANDRA

SECRETARY TO GOVERNMENT

బదిలీల జ.ఓ. 16కు సవరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department – Promotions and consequent Transfers to the category of Headmasters Gr.II Gazetted, in Government High Schools for 2009 – Amendment –Orders – Issued.

EDUCATION (SE-SER.II) DEPARTMENT

G.O. Ms. No: 77

Dated: 14-07-2009.

G.O. Ms. No. 16, Education (Ser.II) Department, dated: 26-01-2009.

ORDER:

The following amendment is issued to the orders issued in G.O.Ms.No.16, Education Department, dated 26.01.2009:

AMENDMENT

In the said orders for paragraph 2, the following shall be substituted, namely: “2. Posting Orders:

(a) All Headmasters Gr.II Gazetted of Government Schools shall be transferred by taking their present place of working in the Government Schools as criteria and shall be posted within the Government Schools. (b) The Transfers shall be effected within the Zone by way of counseling.”

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A. P.)

SURESH CHANDRA

SECRETARY TO GOVERNMENT

బదిలీల జ.ఓ.నం. 17కు సవరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department – Promotions and consequent Transfers to the category of Headmasters Gr.II Gazetted, in Zilla Praja Parishad High Schools for 2009 –Amendment – Orders – Issued.

EDUCATION (SE-SER.II) DEPARTMENT

G.O. Ms. No: 78

Dated: 14-07-2009.

Read :-

G.O. Ms. No. 17, Education (Ser.II) Department, dated: 26-01-2009.

ORDER:

The following amendment is issued to the orders issued in G.O.Ms.No.17, Education Department, dated 26.01.2009:

AMENDMENT

In the said orders for paragraph 2, the following shall be substituted, namely:

“2. Posting Orders:

(a) All Headmasters Gr.II Gazetted of Zilla Parishad Schools shall be transferred by taking their present place of working in the Zilla Parishad Schools as criteria and shall be posted within the Zilla Parishad Schools.

(b) The Transfers shall be effected within the District by way of counseling.”

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

SURESH CHANDRA

SECRETARY TO GOVERNMENT

బదిలీల జ.ఓ.నం. 18కి సవరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department – Promotions and consequent Transfers to the categories of Teachers working in Government / Z.P.P. / MPP Schools for 2009 – Amendment – Orders –Issued.

EDUCATION (SE-SER.II) DEPARTMENT

G.O. Ms. No: 79

Dated: 14-07-2009.

G.O. Ms. No. 18, Education (Ser.II) Department, dated: 26-01-2009.

ORDER:

The following amendment is issued to the orders issued in G.O.Ms.No.18, Education Department, dated 26.01.2009:

AMENDMENT

In the said orders for paragraph 2, the following shall be substituted, namely: “2. Posting Orders:

(a) All Categories of teachers of Government or Mandal Parishad / Zilla Parishad Schools shall be transferred by taking their present place of working in the Government or Mandal Parishad / Zilla Parishad Schools as criteria and shall be posted within the Government or Mandal Parishad / Zilla Parishad Schools as the case may be.

(b) The Transfers shall be effected within the District only by way of counseling.”

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

SURESH CHANDRA

SECRETARY TO GOVERNMENT

ఏజెన్సీ ప్రాంతాల్లో బదిలీలపై వివరణ
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: ANDHRA PRADESH: HYDERABAD.

Rc. No. 1671/D1-3/2009 -1 Dt. 17-07-2009
Sub:- School Education – Transfers – Postings of Non-Tribals to Schedule areas - clarification issued - orders - communicated Reg.
Read:- Govt. in Memo.No. 8450/Ser.V/2009, Dt. 17.07.2009.

A copy of the Government Memo read above, is herewith communicated to all the District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education in the State for taking further action in the matter.

This has the approval of the Commissioner and Director of School Education, A.P., Hyd.
 Encl: As above.

B. Sudhakar
 for Commissioner and Director of School Education

ఏజెన్సీ ప్రాంతంలో బదిలీలపై ప్రభుత్వ మెమో
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT

Memo. No. 8450/Ser.V/2009 Dt. 17-07-2009
Sub:- School Education – Transfers – Teachers Transfers - Postings of Non-tribals to schedule areas - clarification issued - Reg.

It has been brought to the notice that some of the teachers (Non Tribal) have opted for posting in Schedule area. The same have been found to be against the spirit of posting of only tribals in Schedule area. The District collector, Mahaboobnagar also written letter to Principal Secretary to Government, Tribal Welfare Department on the same issue which was forwarded to this office for immediate necessary action.

In view of the above, the Commissioner & Director of School Education, A.P., Hyd is informed that the vacancies in Schedule areas should be filled on transfer with local ST candidates only.

Suresh Chanda
 Secretary to Government

బదిలీల అర్హతా పాయింట్లు కేటగిరీ వారీగా లెక్కించాలి
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P: HYDERABAD.

Rc. No. 1671/D1-3/2009-2 Dt. 17-07-2009
Sub:- School Education – Transfers – APAT in O.A.No.7956/2009, Clarification issued - orders - communicated - Reg.
Read:- Govt in Memo.No. 8450/Ser.V/2009, dt. 17.07.2009.

A copy of the Government Memo read above, is herewith communicated to all the District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education in the State for taking further action in the matter.

This has the Approval of the commissioner and Director of School Education, A.P., Hyd.
 Encl: As above

B. Sudhakar
 for Commissioner and Director of School Education

బదిలీల అర్హతా పాయింట్లు కేటగిరీ వారీగా లెక్కించాలని ప్రభుత్వ మెమో
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT
Memo. No. 8450/Ser.V/2009 Dt. 17-07-2009
Sub:- School Education – Transfers – Teachers Transfers - APAT in O.A. No. 7956/09 - clarification issued - Reg.
Ref:- O.A.No.7956/2009 of the Hon'ble APAT, Hyderabad.

The Commissioner & Director of School Education, A.P. Hyderabad is informed that Hon'ble APAT, Hyderabad passed interim orders on 15.07.2009 wherein the following interim relief has been given.

2. "Pending disposal of the OA there, shall be direction to the respondents to take entire service rendered in the present place in Category-III till it is made as Category-I and thereafter, the service in Category-I, till the date of ensuing counseling as per Gazetted Notification No. 29, Kadapa, Dt. 25.05.2009 in the matter of entitlement of point".

3. Accordingly the commissioner & Director of School Education, AP., Hyd. is requested that the above relief can be extended to all the teachers on similar issue on above principle.

Suresh Chanda
 Secretary to Government

బలవంతంగా బదిలీ చేయబడుతున్న ఎస్జిటి, పిఇటి, పండితులకు
అదనంగా 5 ఎస్టేబ్లిష్మెంట్ పాయింట్లు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: ANDHRA PRADESH: HYDERABAD

Rc. No. 1671/D1-3/2009 Dt. 23-07-2009
Copy of:

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SE) DEPARTMENT

Govt. Memo. No. 13051/SE.Ser.III-1/09-1 Dt. 23-07-2009
Sub:- School Education – Teachers Transfers counseling 2009 – Additional entitlement points for SGTs – Reg.
Ref:- 1) Govt. Memo. No. 8450/Ser.V/2009 dt. 09-07-2009.
 2) Certain representations received from the teachers' associations.

In the Government Memo. 1st read above, Government have approved the Guidelines and tentative schedule for conduct of Teachers' transfer counseling 2009. As per the guidelines

"The SGTs who are adjusted on adhoc transfer from SUCCESS, NON – SUCCESS, Upper Primary and Primary Schools shall apply for transfer. The teachers who are already adjusted on adhoc transfer from the above schools should only apply compulsorily for transfer. If such teachers are not having eligible service i.e. 2 years, as on 01-07-2009, such teachers are relaxed from that rule. These teachers shall claim entitlement points from the previous school where they rendered service before coming to the present place."

Certain Teachers Associations have made representations to the Government with a request to give preference during the counseling or award additional entitlement points to the SGTs in the Transfer counseling 2009 who were transferred from SUCCESS / NON-SUCCESS / UP and Primary Schools on adhoc basis, as they were compulsorily forced to shift from one school to another school.

Recently Government have also issued orders for upgradation of 1500 Language Pandits to that of School Assistants (Languages) and 500 PET Posts as School Assistant (Phy. Edn) in SUCCESS schools. If the Language Pandits and PETs have not applied for transfer, they have to be shifted now compulsorily to accommodate the School Assistant (Languages) and School Assistants (Phy. Edn) in the upgraded posts.

Government after careful examination in detail, hereby considered the request for awarding (5) five additional entitlement points to all such SGTs who are shifted from SUCCESS / NON-SUCCESS / UP and Primary Schools on adhoc basis. The Gr. II Language Pandits and PETs who are now being shifted compulsorily are only entitled for additional entitlement points. The Gr. II Language Pandits and PETs who have already applied for transfer are not entitled for award of additional entitlement points.

The Commissioner & Director of School Education, Hyderabad is requested to take necessary action accordingly.

SURESH CHANDA
Secretary to Government

A Copy of the Govt. Memo. read above is communicated to all the Regional Joint Director of School Education and District Educational Officers in the State with a request to take necessary action in the matter.

This has the approval of the Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad.

B.SUDHAKAR

For Commissioner & Director of School Education

గౌ. ప్రభుత్వ ఉత్తర్వుల మేరకు కౌన్సిలింగ్ తాత్కాలిక నిలుపుదల చేసిన ఉత్తర్వులు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SCHOOL EDUCATION (SE.Ser.V) DEPARTMENT

Memo. No. 4919/SE.Ser.V/2009 Dt. 25-07-2009

Sub:- Presidential Order - Repatriation of Non-Locals to their respective local cadres - Instructions issued - Regarding.

Ref:- 1) Circular Memo. No. 9543/MC/2007-08, Dt. 21.06.2007 of GA (MC) Department.
2) APAT orders in OA No. 8356 of 2009 dated 24.07.2009.
3) APAT orders in CMA No. 168/09 in CA 577/09 in OA No. 7968/09 date. 24.07.09.

The Hon'ble Andhra Pradesh Administration Tribunal vide reference 2nd cited has stayed transfer counseling of the secondary Grade Teachers till the Applicants and similarly placed Teachers are given repatriation orders in compliance of the orders of the Full Bench of this Tribunal dated. 3.11.2008 in OA No. 5580/2007 and batch.

The Hon'ble APAT orders in the reference 3rd cited directed not to effect any transfers and postings on the basis of transfer counseling of School Assistants which is now going on, postings given after receiving orders of the Tribunal shall also be kept in abeyance.

Accordingly, in view of the APAT orders dated 24.07.2009, the transfer counseling of SGTs., School Assistants is stayed till further instructions and posting orders given to School Assistants on and from 25.07.2009 are kept in abeyance.

SURESH CHANDA
Secretary to Government

గౌ. హైకోర్టు అనుమతి మేరకు బదిలీల కౌన్సిలింగ్ పునఃప్రారంభించుట
**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: ANDHRA
PRADESH:: HYDERABAD -4.**

Rc.No.1671/D1-3/2009

Dated:04/08/2009.

Sub:- School Education – Teachers Transfer Counseling 2009 – Continuation of the Teachers Transfers Counseling from where it is stopped – Certain instructions issued – Reg.

Read:- 1. Govt. Memo.No.4919/SE-Ser.V/2009, Dated:25/07/2009 communicated in C&DSE Proc.Rc.No.1671/D1-3/2009, Dated:25/07/2009.

2. Govt. Memo. No.49804/SE.Ser.III/2009, Dt:04/08/09.

3. Govt. Memo.No.4919/Ser.III/2009, Dated:04/08/2009.

All the District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education in the State are informed that in view of the APAT orders dated:24/07/2009 in CMA No.168/2009 in C.A.No.577/2009 in O.A.No.7968/2009 and APAT orders dated:24/07/2009 in O.A.No.8356/2009, and in pursuance of the instructions issued in the Govt. Memo 1st read above, Teachers Transfers counseling has been stopped from 25/07/2009 onwards.

The District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education are also informed that Govt. in their Memos 2nd and 3rd read above have directed to proceed with the transfer counseling, since the Hon'ble High Court of A.P., Hyderabad has given its judgment on 04/08/2009 already suspending the A.P.A.T. orders.

In view of the above, the following instructions are issued for strict compliance.

- All the Regional Joint Directors of School Education and District Educational Officers in the State are instructed to proceed with the transfer counseling of the teachers i.e., School Assistants immediately from 05/08/2009 onwards, as the School Assistants counseling was not completed as on 24/07/2009.
- The transfer counseling of SGTs will commence in the districts of Vizianagaram, Hyderabad and Nizamabad from 05/08/2009 onwards since School Assistant transfer counseling was completed in these districts on 24/07/2009.
- The transfer counseling of SGTs will be taken up in the districts of Visakapatnam, Krishna, Guntur, Ranga Reddy, Medak, Nizamabad, Warangal and Khammam immediately after the completion of schedule of School Assistants transfer counseling.
- The transfer counseling of SGTs will not be taken in the districts of Srikakulam, East Godavari, West Godavari, Prakasham, Nellore, Chittoor, Kadapa, Ananthapur, Kurnool, Mahabubnagar, Adilabad, Karimnagar and Nalgonda since the matter of SGT transfer counseling in these districts is subjudice.

The guidelines already issued on the subject should be followed scrupulously without any deviation.

The receipt of these proceedings should be acknowledged by next post.

Poonam Malakondaiah,
Commissioner and Director of School Education

**PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: ANDHRA
PRADESH: HYDERABAD**

Rc. No. 1671/D1-3/2009 Dt. 05-08-2009

Sub:- School Education – Teachers Transfers counseling 2009
– Additional entitlement points for Gr. II Language Pandits
and PETs – Reg.

Read:- 1) Govt. Memo. No. 8450/Ser.V/2009 dt. 09-07-2009.
2) Certain representations received from the teachers'
associations.
3) This office Pr. Rc. No. 1671/DF1-3/2009, dt 23-07-09.

The attention of all the District Educational Officers in the State are invited to the reference 1st read above, wherein orders were issued to consider the request for awarding (five) additional entitlement points to all such SGTs who are shifted from SUCCESS / NON-SUCCESS / UP and Primary Schools on adhoc basis. The Gr. II Language Pandits and PETs who are now being shifted compulsorily are only entitled for additional entitlement points. The Gr. II Language Pandits and PETs who have already applied for transfer are not entitled for award of additional entitlement points.

Now representations are received to award additional entitlement points to the Grade II Language Pandits and PETs who have applied for transfers also on par with the Language Pandits and PETs who were shifted compulsorily.

After examining the matter, all the District Educational Officers are instructed to award (five) additional entitlement points to the Grade II Language Pandits and PETs who have already applied for transfer, however this additional entitlement points are not applicable for the teachers who have completed (8) eight years of stay.

Therefore, all the District Educational Officers are requested to take necessary action in the matter accordingly.

B. Sudhakar

For Commissioner & Director of the school Education

హైస్కూల్ ప్రధానోపాధ్యాయులను స్వంత జిల్లాలకు, స్వంత

యాజమాన్యాలకు పంపే అంశంపై డిఎస్ఇ ఉత్తర్వులు

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SE.SER.I) DEPARTMENT**

Memo.No. 8396/Ser.I.1/2009-1 Dt. 03.07.2009

Sub: Suits-Orders of APAT dt. 27.07.2009 in OA No.634/2009
filed by Smt. K.A. Mary Margretta, PG Head Mistress,
GHS, Belampalli Adilabad and Interim orders in several
OAS for transferring the HMs Grade-II to their native
districts as well as to their original managements – Or-
ders – Reg.

Ref: 1. Lr.Rc.No.539/C3-1/2008, dt. 25.04.2009 received from
the DSE, Hyd.

2. G.O.Ms.No.9 & 10 of SE (Ser.II) Dept., Dt.23.01.2009.
3. Interim order of APAT dt. 05.03.2009 in OA No. 4008/2009.
4. Interim order of APAT dt. 23.04.2009 in OA No. 5468/2009.
5. Interim order of APAT dt. 13.05.2009 in OA No. 5997/2009.
6. Interim order of APAT dt. 13.05.2009 in OA No. 6015/2009.
7. Interim order of APAT dt. 13.05.2009 in OA No. 6044/2009.
8. Interim order of APAT dt. 13.05.2009 in OA No. 6045/2009.
9. Interim order of APAT dt. 13.05.2009 in OA No. 6048/2009.
10. Interim order of APAT dt. 01.06.2009 in OA No. 6203/2009.
11. Interim order of APAT dt. 01.06.2009 in OA No. 6329/2009.
12. Interim order of APAT dt. 01.06.2009 in OA No. 6330/2009.
13. Interim order of APAT dt. 03.06.2009 in OA No. 6392/2009.
14. Interim order of APAT dt. 10.06.2009 in OA No. 6555/2009 & 6566/2009.

15. Interim order of APAT dt. 15.06.2009 in OA No. 6706/2009.

16. Interim order of APAT dt. 16.06.2009 in OA No. 6797/2009.

In the reference 1st cited the Director of School Education, Hyderabad has stated that as per the Govt. orders issued in G.O.Ms.No.9 & 10, Education (SE) Dept., Dt. 23.01.2009, the Head Master, Grade-II post in Z.P.Schools treated as District cadre post. The RJDSE is the appointing authority for the post of HM, Grade-II in Govt. and Z.P. sector. Therefore, he has requested to clarify whether the request of Smt KA. Mary Margretta, HM Grade-II, GHS, Bellampalli, Adilabad Dist. Has to be considered to post her as Head Mistress, Grade-II in Z.P. Sector in Warangal district in view of the orders of the APAT dated 21.06.2007 in OA No. 2281/07 and 27.01.2009 in OA No. 634/09 and in view of the latest service rules issued by the Government.

In the reference 3rd to 16th cited, certain HMs/MEOs of various districts have also filed Oas before APAT praying to transfer them to their Native district as HMs Grade-II under Z.P. Management. Thereon, the Hon'ble APAT has passed the following similar interim order in the said Oas.

The respondents may consider the case of the applicants for transfer to their native districts as and when they take up the exercise of transfer.

Government after careful examination of the matter, hereby permit the C & Director of School Education, Hyderabad to transfer the petitioners who are HMs, Grade-II (except MEOs) to their native districts within the zone in the existing vacancies from Govt. Sector to Z.P. Sector and Z.P. Sector to Z.P. Sector duly verifying the entries made in their service registers with regard to their first appointment in the light of the rules issued in G.O.Ms.No. 9 & 10, Education (SE) Dept., dt. 23.01.2009 and in view of the Court orders to avoid further legal complications in the matter subject to following conditions.

1. The said exercise has to be completed during the present transfer schedule itself.
2. Apart from the petitioners, those who request for transfer only will be considered.
3. As the transfers are only on the basis of request, no joining time and no TTA will be allowed.
4. All the transfer request will be considered only when the vacancies are available in the District where they want to go.
5. All the transfers made are subject to the outcome of the cases pending in APAT, High Court and Supreme Court.

The Commissioner & Director of School Education, Hyderabad is further request to obtain an undertaking from the individuals who are being transferred as HMs to their native districts to the effect that they will agree with the orders to be issued by the DSE in future with regard to seniority etc.

The Commissioner & Director of School Education, Hyderabad shall take necessary action accordingly.

Suresh Chanda

Secretary to Govt. (SE)

ఉపాధ్యాయుల బదిలీలపై కొన్ని మార్గదర్శకాలు

PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER & DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: A.P. HYDERABAD.

Rc. No. 1671/D1-3/2009 Dt. 09-07-2009

Sub:- School Education – Transfers – Head Masters Gr. II
and Teachers – certain Guidelines – orders – Reg.

- Read:-** 1. G.O.Ms.No.15.Edn. Department, Dt:26-01-2009.
2. Govt. Memo. No. 8450/Ser.V/209 dt. 24-06-2009.
3. Progs.Rc.No.1671/D1-3/2009, Dt:24-06-2009.
4. Progs.Rc.No.1671/D1-3/2009, Dt:29-06-2009.
5. Progs.Rc.No.1671/D1-3/2009, Dt:04-07-2009.
6. Progs.Rc.No.1671/D1-3/2009-3, Dt:06-07-2009.
7. Letter received from various D.E.O.s

All the District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education in the State are hereby informed that already certain guidelines were issued in this office in the references read above, on transfers of teachers. In addition to those guidelines, certain clarifications / instructions are issued as follows:

- If a teacher who worked as MRP and taken salary during the period of MRP from the same school i.e. where he worked prior to coming as MRP and now not working in the same school after his repatriation, such teachers shall apply for the entitlement points taking the present school service only i.e. where now he is working, and if he has not completed 2 years period in the present school, he is not eligible to apply for transfer.
- If a teacher who worked as MRP and taken salary during the period of MRP from the same school i.e. where he worked prior to coming as MRP and also working in the same school after repatriation, the entire period shall be taken for computation of 8 years as well as for entitlement points and if found more than 8 years, they shall be compulsorily transferred. Their present places of working shall be shown as vacancy.
- Just as MRPs, for the teachers who are working / worked as MLOs, the school from where they are drawing salary, shall be counted for computation of 8 years period as well as for entitlement points.
The places of MLOs, who have completed 8 years of service will be shown as vacancies and they shall be asked to apply for transfer. If not applied for transfer and not attending counseling, they will be issued posting orders in absentia.
- The Special Vidya Volunteers and Special Teachers (Rs. 398/-), whose service is considered for awarding of Automatic Advancement Scheme of 8 / 16 / 24 Years Scale and for retirement benefits by the Government. The date of their appointment shall be considered for awarding entitlement points for transfer purpose only.
Therefore, all the District Educational Officers and Regional Joint Directors of School Education in the State are requested to take action accordingly.

Poonam Malakondaiah, I.A.S.
Commissioner & Director of School Education

గౌరవనీయ సంక్షేమ పాఠశాలల్లో పదోన్నతులలో జి.పి. నం. 2 ప్రకారం ఎస్.సి.
/ ఎస్.టి. రిజర్వేషన్లు అమలు జరపాలి

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
TRIBAL WELFARE DEPARTMENT**

CTW's Memo. Rc.No.K2/5468/09 Dt.15.07.2009

Sub: TWD – Esst – O/o DTW, AP, Hyd.-Transfer and postings by Counseling to the posts of Teachers in TW Ashram Schools, Tribal Welfare, Primary Schools (Erstwhile GVVK Schools) and posts of HW Officer in TW Hostels in Tribal Welfare Dept. – Preliminary arrangements for counseling instructs – Promotion for the post of PGHMs - clarification issued-Reg.

- Ref :** 1. Govt. Memo.No.3753/TW Edn-II/2004-2, Dt. 21.07.2004.
2. G.O.Ms.No.53, SW (TW.Ser.III) Dept., Dt. 28.06.2005.
3. This office Circular No. K2/5468/09, dt. 22.06.2009.
4. Fax message from Project Officer ITDA, K.R.Puram, Dt. 14.07.2009.
5. Lr.No.D5/445/2009, dt. 12.07.2009 from Project Officer, ITDA, Utnoor.
6. Lr.No.86/09, dt. 14.07.2009 from the APUTF.

Attention of all project officers of ITDAs, Deputy Director of ITDAs and District Tribal Welfare Officers is drawn to the subject and reference cited.

- In the reference 4th cited Project Officer, Utnoor has request to clarify whether the promotion of PGHMs can be given according to seniority duly following the rule of reservation in promotions in favor of SC, STs as per G.O. 5, Dt. 14.02.2003 and G.O.2, dt. 09.01.2004 or 100% reservation in promotion to the posts of PGHMs can be given to the School Assistants of Scheduled Tribes alone as the posts of Teachers in Schedule areas has been reservation for local STs only while recruiting initially in terms of G.O.s 275, dt. 15.11.1986 and G.O. 3, Dt. 10.01.2000.
- In this regard, it is to inform that as clarified by Govt. vide reference 1st cited also (Copy enclosed) the 100% reservation in scheduled areas is applicable only for direct recruitment at the initial appointment only, but not for promotion. The promotion can be made as per rule of reservation in terms of G.O.Ms.No. 5, SW (Ser.1-2) Dept., dt. 14.02.2003 (copy enclosed) and G.O.Ms.2SW(Ser.) Dept., Dt. 02.01.2004 (Copy enclosed) in respect of in Scheduled areas also.
- Therefore all the Pos/DDs/DTWOs are directed to adhere to the above instructions and also follow the counseling guidelines in terms of G.O.Ms.No.53 SW(TW.Ser.I) Dept., Dt.28.06.2005.

Sd/D. Kadmiel

Commissioner of Tribal Welfare

బాలికల ఆశ్రమ పాఠశాలల్లో మహిళా ఉపాధ్యాయులను మాత్రమే బదిలీ చేయాలి

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
TRIBAL WELFARE DEPARTMENT**

From **Commissioner of Tribal Welfare,** DSS Bhavan
Masab Tank
Hyderabad.

To **All Project Officers of ITDAs**
Deputy Directors of ITDAs
District Tribal Welfare Officers.

Sir

Rc.No.K2/5468/09

Dt. 14.07.2009

Sub: TWD – Esst – O/o DTW, AP, Hyd.-Transfer and postings by Counseling to the posts of Teachers in TW Ashram Schools, Tribal Welfare, Primary Schools (Erstwhile GVVK Schools) and posts of HW Officer in TW Hostels in Tribal Welfare Dept. – Preliminary arrangements for counseling instructs – Posting of male PETs of below 50 years in girl Institutions – Reg.

- Ref:** 1. G.O.Ms.No.119, SW (TW.Edn.I) Dept., Dt. 22.12.1999.
2. G.O.Ms.No.46, SW (TW.Edn.I) Dept., Dt. 30.05.2000.
3. G.O.Ms.No.53, SW (TW.Edn.I) Dept., Dt. 28.06.2005.
4. G.O.Ms.No.169, Finance (W&M) Dept., Dt. 17.06.2009.
5. This office Circular No. K2/5468/09, Dt. 22.06.2009.
6. Web-site particulars.
7. This office Memo No.K2/5468/09, Dt. 22.06.2009 and 03.07.2009.
8. Fax message from Project Officer ITDA, K.R.Puram, Dt.14.07.2009.

Attention of all project officers of ITDAs, Deputy Director of ITDAs and District Tribal Welfare Officers is drawn to the subject and reference cited.

In the reference 18th cited project officer, K.R. Puram has requested to clarify to whether male PETs below 50 years can be posted in Girls Institutions (as per vacancy status in his educational Institutions) in counseling of Teachers transfers.

In this regard it is to inform that all the Project Officers and District Welfare Officers are suggested that they should adhere to the guidelines issued in the G.O.Ms.No.53, dt. 28.06.2005 vide point 10(2) strictly without fail.

Yours faithfully,
E.B. Ramulu
Deputy Director (Adm)

పెజ్జెన్ ప్రాంతంలో గిరిజనేతరుల బదిలీపై గిరిజన సంక్షేమ కమిషన్ వివరణ
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
TRIBAL WELFARE DEPARTMENT

Rc.No.K2/5468/09 Dt. 17.07.2009

From To
D. Kadmiel, I.A.S. District Collector,
Commissioner of Tribal Welfare Mahabubnagar
DSS Bhavan, Masab Tank,
Hyderabad.

Madam,

Sub: Public Service – Mahabubnagar district – Counseling of teachers – Transfers and posting of teachers from non-tribal areas to notified agency villages – Clarification sought for – Clarification issued – Reg.

Ref: 1. District Collector, Mahabubnagar Letter Rc.No. B1/11404/2009, dt. 16.07.2009 addressed to Principal Secretary to Government, Tribal Welfare.
2. Lr.No.260/PRTU/2009, dated.17.07.2009 of Progressive Recognised Teachers' Union, Andhra Pradesh.

I invite your attention to the letter addressed to Principal Secretary to Government, Tribal Welfare wherein you have informed that counseling has been taken up for promotions and transfer of Headmasters and other categories of teachers in Mahabubnagar district and during the counseling some of the Headmasters and teachers have opted for places notified as scheduled villages. But in view of G.O.Ms.No.3, SW (TW.Edn.II) dept. 10.01.2000, the teachers were told to opt for places to non-agency villages only this is contested by the teachers' organizations. Hence, you have requested for a clarification as to whether the vacancies of schools in scheduled areas can be filled up by posting teachers / HMs from non-scheduled villages as demanded by the HMs and teachers.

2. In this regard, it is hereby clarified that as per G.O.Ms.No.3 stated above, all the posts of teachers in the schools situated in scheduled villages in the State of Andhra Pradesh shall be filled up the local ST candidates only, out of which 33 1/3% shall be women.

3. Further, the Hon'ble AP Legislative Council Committee on Petitions in its meeting held on 29.01.2009 reviewed the petition submitted by Sri A. Reventha Reddy, Hon'ble MLC, wherein it was represented that the non-tribal and non-local candidates working in the schools situated in the scheduled areas of Mahabubnagar district should be transferred to schools outside scheduled areas and the resultant vacancies should be filled up by local tribal teachers only. And a commitment was given to the committee that the non-local non-tribal teachers working in the sched-

uled areas shall be shifted to non-agency areas at the time of transfers and counseling. Hence, non-tribal and non-local ST teachers working in the district cannot be transferred to schools located in the scheduled areas of Mahabubnagar district which have to be filled up local STs only.

4. with regard to the post that have to be filled up by promotion, Government have given the following clarification vide Govt. Memo.No.3197/TW/EDNII2003, dt. 11.02.2004 (copy enclosed) that:

“The attention of the director of Tribal Welfare, Hyderabad is invited to the reference 1st cited wherein orders were issued for appointment to the post of teachers in schools situated in scheduled areas of Andhra Pradesh by local scheduled tribes candidates only out of whom 33 1/3% shall be women.

In the reference 3rd cited, orders were issued providing Rule of Reservation in promotions in favor of SCs & STs, wherein 6% reservation in respect of STs is provided for.

In view of the above, the Director of Tribal Welfare / all Project Officers of ITDAs are requested to follow the existing rules including Rule of Reservation issued vide reference 3rd cited for effecting promotions based on merit-cum-seniority of all eligible teachers including non-tribals were appointed prior to issue of orders vide reference 1st cited to various categories.

5. Government have further reiterated the above clarification vide their Memo.No. 3753/TW.Edn.II/2004-02, dt. 21.07.2004 and Government Memo.No.12707/TW.Edn.II/2003-3, dt. 25.08.2004 (copy enclosed).

6. Hence, I request the Collector not to take up filling up of the posts of teachers in scheduled areas by transferring non-tribal and non-local ST candidates. However, for the purpose of filling up of posts by promotions, they may be filled up on merit cum seniority basis of all teachers including non-tribales, those who were appointed prior to G.O.Ms.No.3, Dt.10.01.2000 stated above duly following Rule of Reservation in promotions as clarified by the Government as above from time to time.

Encl: As above.

Yours faithfully,
Sd/D. Kadmiel

Commissioner of Tribal Welfare

గిరిజన ప్రాంత పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల పదోన్నతులలో రూల్ ఆఫ్ రిజర్వేషన్ అమలు గురించి ప్రభుత్వ వివరణ

URGENT

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SOCIAL WELFARE (TW.EDN) DEPARTMENT

Memo.No.3197/TW.Edn.II/2003-4 Dt.11.03.2004

Sub: Tribal Welfare Department – Esst – Office of the Commissioner of Tribal Welfare – Rule of Reservation for promotion to the teacher post in the scheduled areas in favour of local STs – Reg.

Ref: 1. G.O.Ms.No.3, Social Welfare (TW.Edn.II) Dept., Dt. 10.01.2000.
2. From the CTW, Hyd., Lr.Rc.No.A4/1969/2003, Dt. 28.02.2003.
3. G.O.Ms.No.2, SW(SW.ROR) Dept., Dt.09.01.2004.

The attention of the Director of Tribal Welfare, Hyderabad is invited to the reference 1st cited wherein orders were issued for appointment to the posts of teachers in schools

situated in scheduled areas of Andhra Pradesh by local scheduled tribes candidates only out of whom 33 1/3% shall be women.

In the reference 3rd cited, orders were issued providing Rule of Reservation in promotions in favour of SCs & STs, wherein 6% reservation in respect of STs is provided for.

In view of the above, the Director of Tribal Welfare / all Project Officers of ITDAs are requested to follow the existing rules including Rule of Reservation issued vide reference 3rd cited for effecting promotions based on merit-cum-seniority of all eligible teachers including non-tribals who were appointed prior to issue of orders vide reference 1st cited to various categories.

M. Chayaratan,
Prl. Secretary to Govt.

గిరిజన ప్రాంత పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయుల పదోన్నతులలో చూట్ ఆఫ్

రిజర్వేషన్ అమలు గురించి ప్రభుత్వ వివరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SOCIAL WELFARE (TW.EDN) DEPARTMENT

Memo.No.3753/TW.Edn.II/2004-2 Dt.21.07.2004

Sub: Tribal Welfare Department – Esst – Office of the Commissioner of Tribal Welfare – Rule of Reservation for promotion to the teacher post in the scheduled areas in favour of local STs – Certain clarification – Issued.

Ref: 1. G.O.Ms.No.275, S.W.(V) Dept., Dt. 15.11.1986.
2. G.O.Ms.No.73, S.W.(E) Dept., Dt. 25.04.1988.
3. G.O.Ms.No.3, SW(TW.Edn.II) Dept., Dt.10.01.2000.
4. From the CTW, Hyd., Lr.Rc.No.A4/1969/03, Dt.28.02.2003.
5. G.O.Ms.No.2, S.W.(SW.ROR) Dept., Dt. 09.01.2004.
6. Govt.Memo.No. 3197/TW.Edn.II/2003-4, Dt. 11.03.2004.
7. From the High Court of A.P., WP.No.5176/1994, Orders, dt. 09.04.2004 filed by Sri P. Madhu.

The attention of the Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad is invited to the reference cited and he is informed that in G.O. first cited, orders were issued stating that the post of teachers in Educational Institutions in the scheduled area of the State shall be filled in only by the local members of the scheduled tribes.

In G.O. second cited an amendment was issued to the G.O. first cited stating that provided that the post of teachers such as B.Ed Assistants, Telugu Pandits, Craft Assistants and Hindi Pandits filled in by the members of non-tribals having requisite qualifications on temporary basis till the qualified local tribals are available. Provided further that the persons so appointed shall be replaced by the qualified local tribals as and when such tribals are available.

In G.O. third cited, orders were issued in super-session of the orders issued in G.O.s first and second cited directing that all the posts of teachers in the schools situated in scheduled areas in the State of Andhra Pradesh shall be filled in by the local scheduled tribe candidates only, out of whom 33 1/3% shall be women. In G.O. fifth cited, orders were issued providing Rule of Reservation in promotions in favour of SCs & STs wherein 6% reservation in respect of STs is provided for.

In Govt. Memo. Sixth cited, the Director of Tribal Welfare, Hyderabad / all Project Officers of ITDAs were requested to follow the existing rules including rule of reservation issued in G.O. fifth cited for effecting promotions based on merit-cum-seniority of all eligible teachers including non-tribals

who were appointed prior to issue of the G.O. third cited to various categories and to that extent the condition prescribed in the G.O. second cited stand modified.

In the reference seventh cited, the judgment of High Court is the very basis of the G.O.s first and second cited which are not enforce as the orders were issued in G.O. third cited in super-sessions of G.O.s first and second cited and orders issued vide reference sixth cited modify the orders of reference 2nd cited. The clarification issued in Govt. Memo.sixth cited are hereby reiterated and the Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad / all projec officers of ITDAs in the state are requested to take action accordingly.

M. Chayaratan
Prl. Secretary to Govt.

గిరిజన సంక్షేమ అశ్రమ ఉన్నత పాఠశాలల్లో ప్రధానోపాధ్యాయుల

పదోన్నతుల గురించి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

SOCIAL WELFARE (TW.Edn) DEPARTMENT

Memo.No.12707/TW.Edn.II/2003-3 Dt.25.08.2004

Sub: Tribal Welfare Department – Esst – O/o the Director of tribal of Welfare, Hyderabad – Teachers working in ITDA, Paderu – Representation of ST for Panel Grade Headmaster Promotions – Certain Clarification – Reg.

Ref: 1. From the DTW, Hyd., Lr.Rc.No.A4/7518/03, Dt.31.10.2003.

2. Govt.Memo.No.3197/TW.Edn.II/2003-4, Dt. 11.03.2004.

3. Govt.Memo.No.3753/TW.Edn.II/2004-2, Dt. 21.07.2004.

The attention of the Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad is invited to the reference cited and he is informed that in the references 2nd and 3rd cited, certain clarifications were issued for effecting the promotions to teachers duly following the existing rules including of reservation in promotions issued in G.O.Ms.No.2, SW(ROR) Dept., Dt. 09.01.2004 for effecting promotions based on merit-cum-seniority of all eligible teachers including non-tribals who were appointed prior to issue of orders in G.O.Ms.No.3, Social Welfare (TW.Edn.II) Dept., Dt. 10.01.2000.

The Commissioner of Tribal Welfare, Hyderabad is therefore, requested to take action accordingly for effecting the promotion for the post of Panel Grade Headmaster as per seniority / eligibility and duly following the clarification issued in the reference second and third cited.

M. Chayaratan
Prl. Secretary to Govt.

2007 స్కాట్ బహిష్కరణ సందర్భంగా ఉపాధ్యాయులపై పెట్టిన కేసుల

ఉపసంహరణ

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
SCHOOL EDUCATION (SER.V) DEPARTMENT

Memo.No.7981/Ser.V/2008 Dt.31.07.2009

Sub: Meetings – Minutes of the meeting convened by the Hon'ble CM with teacher MLCs and JACTO leaders on 03.11.2008-Assurance given by the Hon'ble Chief Minister during the meeting to withdraw all the criminal cases lodged against the teachers, who have boy-cotted Spot Valuation in April, 2007-withdraw of criminal cases-Orders – Issued.

Ref: 1. Govt. Memo.No.7981/Ser.V/2008, Dt. 06.11.2008.

A meeting convened with teacher MLCs and JACTO Leaders held on 03.11.2008 and a decision has been taken to withdraw all the criminal cases lodged against teachers, who have boy-cotted spot valuation in April 2007 in the State.

Government after careful examination of the matter decided to withdraw all the criminal cases lodged against the teachers who have boy-cotted spot valuation in April 2007 in the State.

The Home Department is requested to take further necessary action in the matter.

Suresh Chanda
Secretary to Government

సంపాదిత సెలవు సరెండర్ చేయుటకు కాలావధి గురించి వివరణ

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
FINANCE(FRI) DEPARTMENT**

Memo.No.10472/199/FRI/2009 Dt.26.05.2009

Sub: PAO, Hyderabad-Surrender of Earned Leave - Encashment during the Finance year 2009-201-Clarification - Requested - Reg.

Ref: 1. Cir.Memo.No.10472/199/FRI/2009,Dt.29.04.2009.
2. Lr.No.PAO/Admn/UI/2009-2010/82,Dt.21.05.2009, received from pay and accounts office, Hyderabad, addressed to GAD under copy marked to secretary Government Finance.
3. Lr.No. PAO/PAG.I/UI/2009-2010/IAS/186, Dt. 21.05.2009, received from pay and accounts office, Hyd.

ORDER

The attention of the PAO is invited to the reference cited and he is informed that in respect of the employees / Officers, who have a balance of more than 285 days of earned leave as on 30th June, 2009, the surrender EL is permitted without waiting for completion of 12 months interval, in all other cases, the interval of 12 months for surrender of 15 days in Financial year and the interval of 24 months for surrender of 30 days in two financial years has to be followed.

Dr. SAMEER SHARMA
Secretary to Govt. (FP)

ఉద్యోగుల బదిలీలపై నిషేధం

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

PUBLIC SERVICES – Transfers and postings of employees – Ban on transfer of employees – Orders – Issued.

FINANCE (W&M) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 196 Dated: 22-07-2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.100, Finance (W&M) Department, dt.01.05.2007.
2. G.O.Ms.No.143, Finance (W&M) Department, dt.21.06.2007.
3. G.O.Ms.No.154, Finance (W&M) Department, dt.04.07.2007.
4. G.O.Ms.No.23, Finance (W&M) Department, dt.23.01.2008.
5. G.O.Ms.No.134, Finance (W&M) Department, dt.09.05.2008.
6. G.O.Ms.No.143, Finance (W&M) Department, dt.31.05.2008.
7. G.O.Ms.No.169, Finance (W&M) Department, dt.26.06.2008.
8. G.O.Ms.No.169, Finance (W&M) Department, dt.17.06.2009.

* * *

ORDER

Orders were issued vide G.O seventh read above imposing ban on all transfers except certain cases referred therein.
2. In the reference eighth cited, orders were issued relaxing the ban on transfers for the period from 17.06.2009 to 16.07.2009 subject to following certain conditions laid down therein.

3. The Government after careful consideration hereby orders a ban on all transfers except in respect of the following cases:

- i) Posting orders to the employees on account of promotion shall be issued to the clear existing vacancies without shifting any other employees.
- ii) Posting orders to the employees due to disbandment of posts, reversions, repatriations, deputations (on Foreign Service only), disciplinary proceedings and returning from long leave of more than three months, shall be issued in clear existing vacancies without shifting other employees.

4. The appointing authority is competent to issue posting orders in respect of the cases referred at para 3 above, without reference to Finance Department.

5. It is further ordered that no relaxation proposals shall be entertained by any department for a period of three months commencing from 17.07.2009. Thereafter, the Special Chief Secretaries / Principal Secretaries / Secretaries will review department wise, quarterly, the number of relaxations given within their departments and submit the same to Chief Secretary / Chief Minister for information.

6. In respect of the existing vacancies to be filled for administrative efficiency, these shall be filled with persons who have completed one year of active service at present station duly submitting proper justification of the proposal for obtaining the concurrence of Finance Department. The administrative departments are advised not to entertain any proposal where the transfer is not justifiable for administrative efficiency.

7. It is also ordered that the transfer proposals which are cleared by G.A.(SPF) Department, where six point formula is involved shall also be sent to Finance (W&M) Department for concurrence.

8. It is further ordered that the orders issued vide G.O second and fourth cited shall continue to be in force until further orders.

9. The treasury officers shall not admit the pay bills of the employees whose transfers are considered in deviation of the above orders.

10. All the Departments of Secretariat and Heads of Departments shall follow the above orders scrupulously.

11. This order is available in the Internet and can be accessed at the address <http://goir.ap.gov.in>

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

G.SUDHIR

PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

గ్రామపంచాయతీ విద్యా ఉపసంఘం సమావేశం నెలకొనడం మరియు నిర్వహించాలి

**GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
ABSTRACT**

Constitution 73rd Amendment Act -Devolution of powers and functions to Panchayat Raj Institutions in respect of all the Schools under the School Education Department in the State – Amendment - Order – Issued.

SCHOOL EDUCATION (S.E. PROG.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 82 Dated: 18.07.2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No. 02, School Education (Prog.I) Department, dated 03.01.2008

* * *

ORDER

An amendment to para 4 (c) of the G.O. in the reference read above, as below:

AMENDMENT

FOR

READ

Para 4 (c) : Every Saturday or the previous day if Saturday is a holiday, the Education Sub Committee of the Gram Panchayat shall conduct a meeting with all the Head Masters and two to three senior teachers of all the schools in that Gram Panchayat, and discuss the problems of the school including regular attendance of the teachers, enrolments absenteeism, and dropout of students, any small items of repairs that the schools might need and the Gram Panchayat or the village public might be able to help the school with.

Para 4 (c): The Education Sub Committee of the Gram Panchayat shall conduct a meeting with all the Head Masters and two to three senior teachers of all the schools in that Gram Panchayat, and discuss the problems of the school including regular attendance of the teachers, enrolments absenteeism, and dropout of students, any small items of repairs that the schools might need and the Gram Panchayat or the village public might be able to help the school with and *Mandal Educational officer (M.E.O.) should attend meeting for a Gram Panchayat at least once in a Quarter.*

2. The Director of School Education, A.P., Hyderabad shall take necessary action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

SURESH CHANDA

SECRETARY TO GOVERNMENT (S.E.)

పార్టీ ప్రొసీడీంగ్స్ ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాల విద్యుత్తు విభాగం, హైదరాబాద్
PROCEEDINGS OF THE COMMISSIONER AND DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION, ANDHRA PRADESH, HYDERABAD.

Rc.No.466/VE-1/2006

Dt.01.08.2009

Sub:- Vocational Education – Regularization of the services of Part time vocational Instructions working under the control of School Educational department – Orders – Issued – Regarding.

Read : 1. G.O.Ms.No. 31 School Education (Prog.I) Dept., Dt. 13.02.2009.

2. G.O.Ms.No. 38 School Education (Prog.I) Dept., Dt. 28.02.2009.

3. G.O.Ms.No. 84 School Education (SE.Prog.I) Dept., Dt. 24.07.2009.

The attention of all the District Educational Officers in the state is invited to the references read above in which Government have issued orders to absorb/regularize the services of 1030 Part time Vocational Instructors who were re engaged in the schools in the state in June 2008 for the academic year 2008-09 in the scale of pay of Rs. 5470-12385 in the existing vacant craft teacher posts with effect from the date of the issue of the orders. The Pay and allowance shall be debited to the relevant head of account under various managements as per rules in force.

They are further informed that Government in the reference 3rd read above have issued orders to direct all the District Educational Officers in the state to implement the orders issued in G.O.Ms.No. 31 SE(Prog.I) Dept., dt. 13.02.2009 to absorb/regularize the services of 1030 Part time Vocational Instructors who were re engaged in the school in the state in June 2008 for the academic year 2008-09 duly relaxing the "Rule of reservation" as one time exercise and all of them be regularized by showing against future vacancies if need be

with effect from the date of issue of orders in the reference 1st read above.

While communicating herewith the copy of the reference 3rd read above, all the District Educational Officers in the state are requested to take necessary action in absorbing / regularizing the services of part time vocational instructors in the following manner duly placing the same before the District Level committee i.e., Joint Collector, Chief Executive Officer, Zilla Parishad and District Educational Officer.

1. To absorb the part time vocational instructors who are working in the present schools and where there is a vacant post of craft instructor in Mpl/ZP/Govt. as the case may be.
2. To absorb the part time vocational instructors who are working in the present school where there is vocational trade but where there is no post, in such cases shift the vacant post of craft instructors from the school where there is no vocational trade within the management (Govt. to Govt., ZP to ZP, Municipal etc.,)
3. The rest of the cases if any identify the shifting of posts of vacant craft instructors available in other management schools to the schools where the part time vocational instructors is presently working and where the vocational trade is in existence i.e., ZP to Govt. / ZP to Mpl or vice versa.
4. In respect of part time vocational instructors now working in aided schools shall be shifted along with the trade to the nearest Govt./ZP/Municipal schools where there are the vacant posts of craft instructors is in existence and absorb the part time vocational instructors accordingly.

The District Educational Officers are requested to take up the matter with the respective Municipal Commissioner for absorption of part time vocational instructors working in Municipalities / Municipal corporations.

Therefore the District Educational Officers in the state are requested to implement the orders issued in the reference read above and also to take action on the above said points and submit the list of vocational instructors absorbed / regularized for approval in the prescribed preforma(enclosed).

Encl: as above

Sd/-Poonam Malakondaiah

Commissioner and Director of School Education

పార్టీ ప్రొసీడీంగ్స్ ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాల విద్యుత్తు విభాగం, హైదరాబాద్
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

VOCATIONAL EDUCATION – Regularization of services of 1030 Part Time Vocational Instructors working under the control of School Education Department – Revised orders – Issued.

SCHOOL EDUCATION (S.E. PROG.I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 84

Dated: 24.07.2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.366, School Edn. (F2) Deptt, dt. 14.07.1984.
2. From Sri R. Narasimha Reddy, President and Sri P. Srinivas, General Secretary, School Education Vocational Instructors Association, Andhra Pradesh, Hyderabad, representation dated 15.10.2007.
3. G. O. Rt. No. 505, School Edn. (Prog.I) Deptt, dt 17.07.08.
4. G.O.Ms.No.31, School Edn. (Prog.I) Deptt, dt. 13.02.09.
5. G.O.Ms.No.38, School Edn. (Prog.I) Deptt, dt. 28.02.2009.
6. Govt. Memo. No.16471/Prog.I/A1/2007, dated 28.02.2009.
7. From Sri R. Narasimha Reddy, President and Sri P. Srinivas, General Secretary, School Education Vocational Instructors Association, Andhra Pradesh, Hyderabad, representation dated 02.05.2009
8. From Director of School Education, A. P., Hyderabad Letter Rc. No.466/VE-1(2)/2006, dated 19.05.2009.

ORDER:

In the G.O. 1st read above, Government have introduced a Scheme of Vocational Education during the year 1984-85 and 1985-86 in 345 schools based on the recommendation of the V.R. Reddy Committee. At present, the scheme is being implemented in 297 High Schools and in 48 Mandals Vocational Educational Centers in the State. 1030 Part-Time Vocational Instructors are being engaged in Government, Aided and Local Body High Schools to impart Vocational Education, and they are being paid an amount of Rs.3,500/- per month as honorarium. In the reference 2nd read above, the School Education Vocational Instructors Association, A.P., Hyderabad has represented to the Government, to regularize the services of Part-Time Vocational Instructors, who are working for the last 23 years.

2. In the reference 4th read above, Government have issued orders for regularization of services of 1030 Part Time Vocational Instructors who were re-engaged in the Schools in the State in June, 2008 for the academic year 2008-2009 in the existing Craft Teachers vacancies, in the scale of pay of Rs.5470-12385 by suppressing 1030 vacant Craft teacher posts with effect from the date of issue of the orders.

The pay and allowances shall be debited to the relevant Head of Account under various Managements, as per rules in force, and also an amendment issued in G.O. 5th read above, to absorb / regularize the services of 1030 Part Time Vocational Instructors, in the existing Craft Teachers vacancies

3. Govt. have issued instructions to Director of School Education, in the reference 6th read above, to see that the rule of reservation is complied at the time of recruitment of Vocational Teachers through District Selection Committee (D.S.Cs) and further to satisfy that all the qualifying conditions are complied with.

4. In the reference 7th read above, the School Education Vocational Instructors Association, A.P., Hyderabad has represented to the Government, to implement the orders issued in G.O.Ms.No.31 S.E. (Prog.I) Dept., dt. 13.02.2009 to regularize the services of Part-Time Vocational Instructors. The Commissioner & Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad has furnished the particulars of the Part Time Vocational Instructors working and the vacancies of Craft Teachers available in the Districts roster point-wise under rule of reservation in the reference 8th read above.

5. Government after careful examination, hereby supersede / cancel the instructions issued in the reference 6th read above. And direct the Commissioner & Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad, to direct all the District Educational Officers in the State to implement the orders issued in G.O.Ms.No.31, School Education (Prog.I) Department, dated 13.02.2009, to absorb / regularize the services of 1030 Part Time Vocational Instructors who were re-engaged in the Schools in the State in June, 2008 for the academic year 2008-2009, **duly relaxing the "Rule of reservation" as one time exercise and all of them be regularized by showing against future vacancies if need be**, with effect from the date of issue of orders in the reference 4th read above, in the scale of pay of Rs.5470-12385. The pay and allowances shall be debited to the relevant Head of Account under various Managements, as per rules in force.

6. This order may be treated as a special case, not a precedent case, now or in future.

7. The Commissioner and Director of School Education, Andhra Pradesh, Hyderabad shall take necessary action, accordingly and furnish the compliance report to Government, immediately.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

SURESH CHANDA,
SECRETARY TO GOVERNMENT

ఎన్నికల విధులలో మరణించిన ఉద్యోగులకు చెల్లించే ఎక్స్ గ్రేషియా 5

లక్షలకు పెంపుదల

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH ABSTRACT

Elections – General Elections to House of People/AP Legislative Assembly – Death of Polling Personnel in course of discharge of Election duty in connection with the HOP/APLA – Enhancement of Exgratia payment – Orders – Issued.

GENERAL ADMINISTRATION (ELECTIONS.B) DEPARTMENT
G.O.Ms.No.345

Dated. 07.07.2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No. 151 General Administration (Elecs.B) Department Dated 20.3.1996.
2. G.O.Ms.No. 133, G.A. (Elecs.B) Dept., Dated 17.4.1998.
3. G.O.Ms.No. 384, Gen.Admn.(Elecs.B) Dept., Dt. 1.9.1999.
4. G.O.Ms.No. 95 Genl.Admn.(Elecs.B) Dept., Dt.29.3.2004
5. G.O.Ms.No.113 Genl.Admn.. (Elecs.B) Dept., Dt. 19.4.04.
6. G.O.Ms.No. 317 Genl. Admn.(Elecs.B) Dept., Dt.7.7.2006
7. G.O.Ms.No. 134 Genl. Admn.(Elecs.B) Dept., Dt.7.3.2008.
8. From the Under Secretary, New Delhi Letter No. 218/6/2009/EPS Dated 17.2.2009.

In the G.O. 5th read above, orders have been issued extending the Exgratia payment as contemplated in the G.Os 1st to 5th read above for providing financial assistance and other benefits to the bereaved families of the polling personnel engaged on election duty during the elections to HOP/APLA.

2. In the G.O. 6th & 7th read above, Orders have been issued enhancing the Exgratia compensation subject to a maximum of Rs. 10 lakhs (Rupees Ten Lakhs only) to the families of deceased polling personnel who are killed by the extremists/antisocial elements while on election duty during the elections HOP/APLA. The other benefits extended in the G.O.Ms.No. 113 Dated 19.4.2004 will remain unchanged.

3. In the reference 8th read above, the Election Commission of India recommended an amount of Rs. 5 lakhs as the minimum amount to be paid as Exgratia to the next kin of the official in the unfortunate event of the death due to heart attack, sunstroke or any other sudden illness in the performance of election duty. If the unfortunate death is caused due to any violent acts of extremists or unsocial elements like road mines, bomb blasts, armed attacks etc., the amount of compensation should be double i.e. Rs. 10 lakhs (Rupees ten lakhs). In case of permanent disability, like loss of limb, eye sight etc. a minimum Exgratia payment of Rs. 2.50 lakhs should be made (which should be double in the case of mishaps being caused by extremists or unsocial elements). The payment will cover any mishap in performance of election duties. Death can occur to the polling personnel even without any seemingly violent incidents during the entire period of election duty connected with polling. A person is to be treated on election duty as soon as he leave his residence/office to report for any election related duty, including training and until he reaches back his residence/office after performance of his election related duty.

4. In partial modification of the orders issued in the G.Os 5 to 7 read above, Government after careful examination, have decided to enhance sanction of Exgratia payment to the next kin of the deceased employee while on election duty as flows:

1. Exgratia amount shall be paid to the family of the deceased employee engaged on election duty in case death occurs due to accident, heart attack, sun stroke or any other sudden illness to the extent of 20 times of

the salary of the deceased official subject to a minimum of Rs. 5.00 lakhs

2. Loss of 1 Limb or 1 eye Rs. 1.50 lakhs
3. Permanent disablement from injuries Rs. 2.50 lakhs

4. Permanent partial disablement % of 2.50 lakhs as per General Insurance table of compensation

5. In case of any mishap to the election related officials caused due to violent

respect acts of extremists or unsocial elements like road mines, bomb blasts, armed attacks etc.

5. The Collectors and District Election Officers of all Districts, Special Commissioner and District Election Officer, Greater Hyderabad Municipal Corporation, Hyderabad are hereby delegated the powers to sanction the enhanced Exgratia as at para 4 above in their jurisdiction, All such cases should be reported to the Government immediately on occurrence and the payment to the Legal Heirs should be made within three days.

6. These orders shall come into force with effect from the date of issue of Election Notification issued by the Election Commission of India for General Elections to House of People and Andhra Pradesh Legislative Assembly 2009 i.e., 2.3.2009.

7. Copies of the orders sanctioning the Exgratia to the bereaved families of the polling personnel shall be marked to the Government in General Administration (Elections.B) Department.

8. These orders are applicable to all those employees who are requisitioned for election duty other than the Police Personnel (for whom there are separate instructions) who are killed by extremists/anti-social elements while discharging the election duty including attending the training classes during the elections to the HOP/APLA.

9. This orders issues with the concurrence Finance (Expr. GAD) Department vide their U.O.No6000/362/A2/Exp.GAD.I/09 Dated 26.6.2009.

Dr. I.V. SUBBA RAO
CHIEF ELECTORAL OFFICER & EX.OFFICIO
PRINCIPAL SECRETARY TO GOVERNMENT

విద్యావాలంటీర్ల నియామకానికి రిజర్వ్ అభ్యర్థులు లభించని పక్షంలో

జనరల్ అభ్యర్థులను నియమించుకోవచ్చు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

Primary Education – Rajiv Vidya Mission (SSA) – Guidelines for appointment of Vidya Volunteers under Rajiv Vidya Mission – Orders issued – Certain modifications – Orders – Issued.

EDUCATION (PE-SSA) DEPARTMENT

G.O.Ms.No. 90

Dated : 04-08-2009.

Read the following :-

1. G.O.Ms.No.86, School Edn (SSA) Deptt., dt.5.7.2008.
2. G.O.Ms.No.165, School Edn (SSA) Deptt., dt.11.12.2008.
3. From the State Project Director, Rajiv Vidya Mission (SSA), Hyd. Lr.No.50/RVM(SSA)/B7/2009, dt.30.3.2009.
4. Minutes of C.M.Review meeting held on 9.6.2009.

ORDER:

In the G.O.1st read above orders were issued among others to observe rule of reservation in respect of SC, ST, BC, Women and Physically Handicapped etc., in engaging the

services of Vidya Volunteers duly taking Mandal as a unit during the academic year 2008-09. In G.O. 2nd read above orders were issued that the District shall be unit of appointment and the District Educational Officers shall maintain the register for observing the roster points in making appointment to the post of Vidya Volunteers and further unfilled vacancies of Vidya Volunteers due to non-availability of reserved candidates be filled up by local open category candidates and later on such number of posts shall be filled by the Reserved categories as per rule 22(2)(h) of A.P.State and subordinate Services Rules as soon as they are available and that this exemption is allowed for the academic year 2008-09 only.

2. In the reference 3rd read above, the State Project Director, Rajiv Vidya Mission (SSA), Hyderabad has informed that with regard to implementation of rule of reservation, most of the District Educational Officers and Project Officers of Rajiv Vidya Mission have brought to his notice that they are unable to engage Vidya Volunteers in certain reserved categories as the suitable candidates are not available in respective categories and requested for relaxation of rule of reservation in such cases and also requested to permit to fill up the Vidya Volunteers from open category wherever candidates from reserved category are not available.

3. Government after careful examination of the matter hereby permit the State Project Director, Rajiv Vidya Mission (SSA), Hyderabad to engage Vidya Volunteers under Rajiv Vidya Mission (SSA) from open category whenever there is non-availability from reserved category.

4. The Director of School Education, A.P., Hyderabad and the State Project Director, Rajiv Vidya Mission (SSA), Hyderabad shall take action accordingly.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

J.C.SHARMA,

SECRETARY TO GOVERNMENT

ప్రైవేట్ పాఠశాలలకు నిర్ణయించిన ఫీజుల వివరాలు
GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

School Education Department – The Andhra Pradesh Educational Institutions (Regulation of Admissions and Prohibition of Capitation Fee) Act, 1983 – Recommendation of the Committee for regulation of Fee Structure in Private unaided Schools – Notification -Orders –Issued.

EDUCATION (SE:PS-I) DEPARTMENT

G.O.Ms.No.91

Dated: 06.08.2009

Read the following:-

1. G.O.Ms.No.1, Education Department dated 01.01.1994.
2. G.O.Rt.No.376, Education Department dated 18.06.2009.

ORDER:

It was brought to the notice of Government that certain private educational institutions are exploiting the parents by hiking fee indiscriminately and some of them also luring them with attractive names such as IIT Olympiad / Concept / e-Techno / e-shastra etc and collecting exorbitant fees. In this situation, it is felt by the Government that there is every need to regulate the collection of fee by Private unaided Schools.

2. However, the intention of Government is only to prevent and curb such exploitation by the school managements, without interfering on their independent functioning. It is not the intention of the Government to impose an irrational fee structure and endanger the viability of the schools to provide quality education.

3. In the circumstances stated above, Government have constituted a Committee in the G.O. 2nd read above, to look into the fee structure in the Private Schools with the following members:

1. Commissioner, Intermediate Education
2. The District Collector, Hyderabad
3. Additional Secretary, Law Department
4. Joint Director o/o Director of School Education
5. Sri Narayana Reddy, Principal & Correspondent, Warangal.
4. The Committee conducted meetings with stake holders, studied judgment of various High Court, Supreme Court and created a separate cell to obtain representations from the people and finalized its recommendations. The Committee submitted its report to Government on 3-7-2009.
5. The Committee in its report stated that the Hon'ble Supreme Court in several judgments held that there could be no rigid fee structure for all schools alike and each institution should have the freedom to fix its own fee structure after taking into account the need to generate funds for administration of the institution and provide facilities to the students and however there can no profiteering and commercialization.
6. Government have examined the recommendations of the committee appointed in the G.O. 2nd read above and issues following orders for compliance by Private Unaided Schools.
7. The following notification shall be published in A.P. Gazette:

NOTIFICATION

In exercise of the powers conferred by Section 7 of the Andhra Pradesh Educational Institutions (Regulation of Admissions and Prohibition of Capitation Fee) Act, 1983 (A.P. Act No.5 of 1983) the Government of Andhra Pradesh hereby regulate the fee in private unaided schools in the State as follows:

Private unaided schools may levy and collect the following fees:

1) FEES:

(a) One time fees:

- (i). Application fee not exceeding Rs.100/-
- (ii). Registration fee not exceeding Rs.500/-
- (iii). Refundable non interest bearing Caution Deposit not exceeding Rs.5,000/- and the same shall also be submitted to DFRC with due justification for approval
- (iv). No other fee by any name, whatsoever, shall be charged as a onetime measure.

(b) Tuition fees:

- (i). Tuition fee shall be fixed basing on the salaries paid to the teachers and staff, retirement benefits, running expenditure, infrastructure and facilities available including any Special fee, for any specific purpose and Development fee.
- (ii). The tuition fee shall be collected in not less than 3 installments
- (iii). Any activity which is not directly linked to education, if provided, shall be optional to the student and shall not be built as part of the tuition fee

c) User charges:

- (i). The school shall necessarily notify a minimum of 3 shops in the town where books / note books/ stationery are available. Sale of books / note books/ Stationery at School Counter, if any, shall be made at a Discount.
- (ii). It shall not be compulsory to purchase uniforms from the designated shops or Sales Counter of the school. The students shall have option to purchase the Uniform from the outside outlets of his choice as per the specifications prescribed by the School.
- (iii). The transportation fee shall be fixed with a slab of 5 KMs
- (iv). Private Schools are advised not to run school beyond stipulated time. In case extra classes are held, it should be optional for children to attend extra classes

and no extra fee shall be charged for this.

(v). Private Schools are advised against issuing advertisements about their results in News Papers. In case they do so, the cost of advertisement shall not be included in the fee structure.

(vi). Interim Measure of fee for the academic year 2009-10:- Until District Fee Regulatory Committee (DFRC) approves fee for the school for the academic year of 2009-10, the School shall charge fee as was charged during 2008-09 academic year.

2) SEPARATE ACCOUNT:

- (i). Separate Account shall be maintained for collection of different type of fees and each item of expenditure
- (ii). The schools which have more than one branch under the same management shall maintain accounts in respect of branch for each item of expenditure separately

3) PRIVATE UNAIDED SCHOOLS NOT TO CHARGE FEE MORE THAN THE FEE FIXED BY THE DFRC:

- (i). DFRC shall approve the fee for each private unaided school within its jurisdiction.
- (ii). If schools collect fee more than the fee approved by the DFRC, it shall be treated as capitation fee and Management shall be liable for action under the provisions of Andhra Pradesh Educational Institutions (Regulation of admissions and Prohibition of Capitation Fee) Act, 1983. The recognition granted to the school and NOC issued shall be withdrawn after giving due notice.

4) FEE REGULATORY COMMITTEE:

The District Fee Regulatory Committee (DFRC) comprising of (a) the Dist Collector or his nominee not below the rank of Joint Collector, (b) the District Educational Officer concerned and (c) the District Audit Officer / Auditor of Pay & Accounts Officer shall be constituted for approving fee structure for all private unaided schools in the respective District.

5) GOVERNING BODY:

- (i). The Governing Body of school shall submit audited statements along with proposed fee structure to District Fee Regulatory Committee before the 30th of September and the District Fee Regulatory Committee shall accord approval after giving opportunity of being heard to management of private unaided school and the representation of parents, before the 31st December in respect of the fee structure for the next academic year.
- (ii). The Governing Body of the school shall be constituted as per G.O.Ms.No.1, Education Dept., dt 1.1.1994.

6) VALIDITY OF THE FEE STRUCTURE:

The fee structure approved by District Fee Regulatory Committee shall be valid for a period of 3 academic years but Management may increase fee every year based on the increase in Consumer Price Index. However, District Fee Regulatory Committee also reserves the right to review its decision on reasonable grounds suo-motto or on representation from the parents or management of the school.

7) APPELLATE AUTHORITY:

An appeal against the decision of District Fee Regulatory Committee shall lie to the Commissioner and Director of School Education.

8) GENERAL:

- (i). Private Managements shall not put names of schools such as IIT Olympiad/ Concept/ e-Techno/ e-shastra.
- (ii). The Committee constituted in G.O.Rt.No.376, Education (SE:PS.I) Department, dated 18.06.2009 shall submit detailed guidelines for the guidance of the District Fee Regulatory Committee, and formats for submission of statement by Management to District Fee Regulatory Committee.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF A.P.)

SURESH CHANDA

SECRETARY TO GOVERNMENT

జిల్లాలో బదిలీల కౌన్సిలింగ్ దృశ్యాలు



నెల్లూరు జిల్లా



కర్నూలు జిల్లా



అనంతపురం జిల్లా



ఆదిలాబాద్ జిల్లా కార్యవర్గం



ఖమ్మం జిల్లా



విజయనగరం జిల్లా సీతానగరంలో విద్యార్థుల ప్రచారం



రంగారెడ్డి జిల్లా



వై.శారదాదేవి, హెచ్.ఎం. ప్రగతి ఎయిడెడ్ హైస్కూల్, మారేడ్పల్లి, హైదరాబాద్

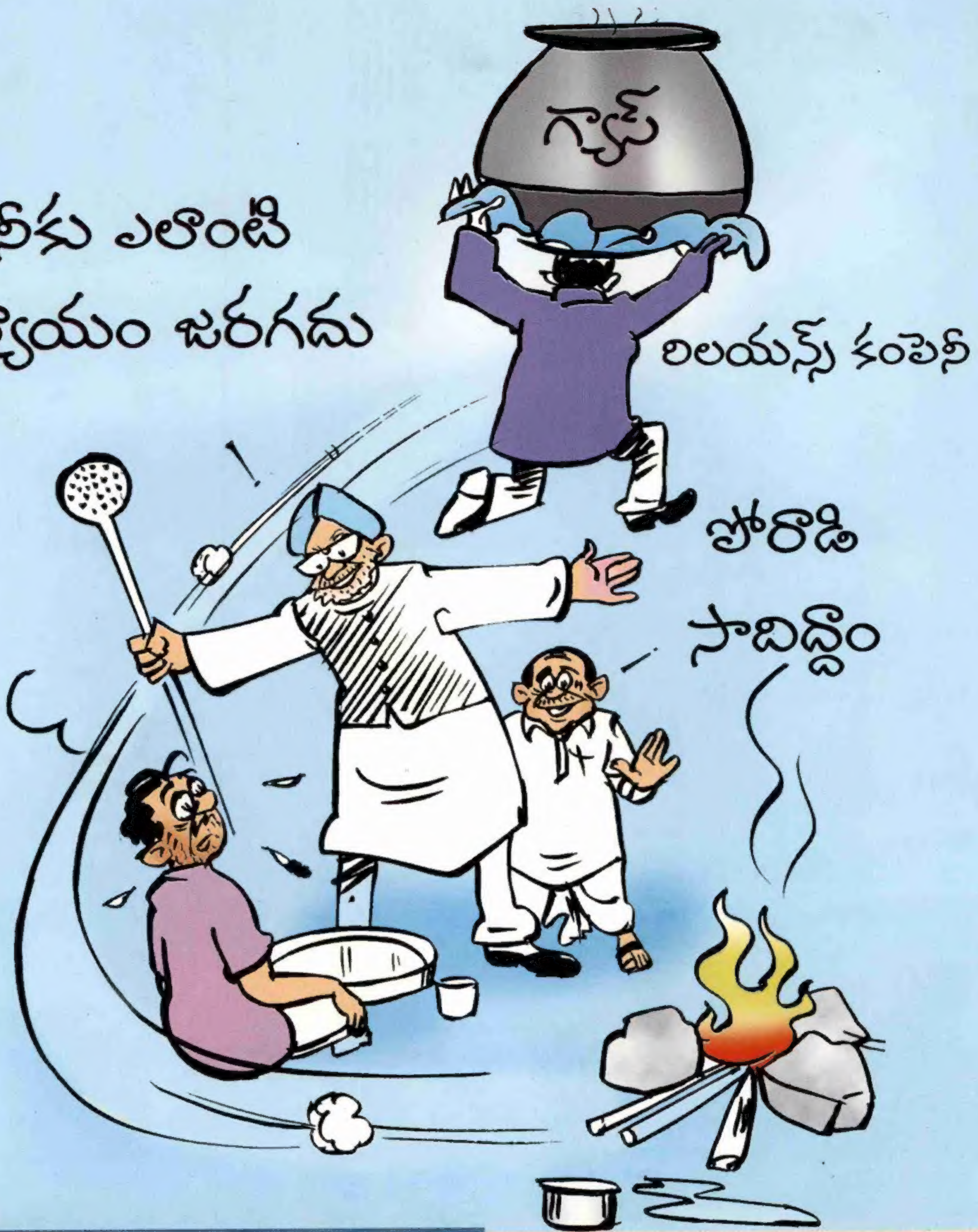


పా.గో.జిల్లా ఉండిలో కీ.శే.కె.రాఘవరాజు సంస్కరణ సభ



చీరా కృష్ణవేణి దంపతులు
జిడ్పిహెచ్ఎస్, అరుగొలను, కృష్ణాజిల్లా

నీకు ఎలాంటి
అన్వయం జరగదు



రిలయన్స్ కంపెనీ

ఫారొడి

నావిద్దం

To,
Sri / Smt _____

Published by N.Narayana on behalf of
A.P.United Teachers' Federation from Chennupati Bhavan,
Gaganmahal Road No.7, Domalguda, Hyderabad -29.
Printed at Prajasakti Daily Printing Press, Hyd.
Chief Editor : Ch.Ravi



Twilight overview of Reliance's
KG-D6 offshore facilities



మహానుభావం
పుస్తకాల పరిశీలనావట్టిక

పుస్తకం సంఖ్య	16 Vol 1 A 492
పుస్తకం పేరు	విశ్వాంశువు
తారీఖు	4/9/2023
మొదటి అడ్డు	ఉండి
వెనుక అడ్డు	ఉండి
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	(కాదు)
భాగం పేజీలు	(కాదు)
లేఖ పేజీలు	(కాదు)
తయారు చేసినది	S.లక్ష్మి
పేజీలు విడదీసినది	S.లక్ష్మి
స్కాన్ చేసినది	lareshmi
పరీక్ష చేసినది	AMRUTHA
పాఠాలు పరిశీలించినది	
లైబ్రరీంగు చేసినది	
స్టాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చేయబడింది	
తప్పులు	NO
పరిష్కరించినది	AMRUTHA